

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۱ / ۳ / ۲۴	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم ( خرداد ماه ) ۱۳۹۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	با عرض سلام و خسته نباشید حضور محترم مصححین گرامی : للترجمة: هر عبارت ۰/۵ نمره قابل تقسیم به دو ۰/۲۵ نمره الف ) امام ناراحت شد هنگامیکه سواران از اسبهایشان برای گرامی داشت او پیاده شدند . ب) اکتشافات جدید ثابت کرده است که رنگ آبی آخرین رنگی است که پنهان می شود. ج- اشکهای شادی بر چهره خنساء جاری شد و آیات قران را زمزمه کرد. د ) زنگ زده شد، هنگامی که معلم مرا صدا کرد قلبم به شدت شروع به تپیدن کرد. ه) خفاش گوشهایش را در هنگام پرواز به کار می گیرد و مکان اشیاء را درک می کند. و) اسم ها و عنوانها هیچ ارزشی ندارند تا وقتی که با عمل همراه نباشد.	۳
۲	المفردات: هر مورد ۰/۲۵ : الف- تعجب ، شگفتی / ب- أشفق / ج- اليأس / د- تَغَيَّرَ	۱
۳	اقرأ النص التالي ثم أجب عن الاسئلة : الف- شُبَّه العلماءُ بالمجاهدين في سبيل الله. / ۵ . ب- كانت اوروبا تدخل علماءها في زمرة المارقين عن الدين. / ۵. ج- انعقدت المراسيم لتكريم الشهداء. / ۵ . د- فاعل و مرفوع . / ۲۵ . ه- از دین برگشته گان / ۲۵.	۲
۴	عين الصحيح : هر مورد ۰/۲۵ ۱- اظهار می کند ۲- عادت کردیم ۳- در کمین ۴- پیری	۱
۵	للتعريب : جمله به دو قسمت تقسیم شود و هر قسمت ۰/۲۵ کان الشهداء اصدق الناس قولاً.	۰/۵
۶	عين الصحيح في الترجمة : هر مورد ۰/۵ نمره الف- ۲ ب- ۱ ج- ۳	۱/۵
	«ادامی راهنما در صفحهی دوم»	

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۳ / ۲۴	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) ۱۳۹۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۷	صَحَّح الأخطاء في الترجمة : الف - اجازه نخواهد داد ← اجازه نمی دهد / رسیدن به ← به دست آوردن ب- نشست ← ایستاد / حاکم ← داور ج- امشب ← آن شب / روزی ← روزهای د- ناراحتی ← شکست / خوشحال نمی شوم ← خوشحال نشدم	۲
۸	شكّل ما أشير اليه بخط: هر مورد ۰/۲۵ البخيل / عيش / الفقراء	۰/۷۵
۹	السؤال الثامن: ميّز في العبارات التالية: هر مورد ۰/۲۵ نمره التمييز (حسداً) / المفعول فيه (عند) / المفعول المطلق (سبحان) المعطوف (الاهلون) الحال (مسروين) - صاحبها (الاولاد) المستثنى (ودائع) - المنادى (الله) - نوعه (علم) - الفعل المضاعف (سدّ)	۲/۵
۱۰	املاً الفراغ: هر مورد ۰/۲۵ نمره ۱) النبي / ۲) الجاهلين / ۳) خلقاً / ۴) شاكرات / ۵) خير / ۶) خاشعين / ۷) اجتهاداً	۱/۷۵
۱۱	صحح الاخطاء: هر مورد ۰/۲۵ لن يقترب / احفاد / مسلمة	۰/۷۵
۱۲	املاً في الفراغ فعلاً مناسباً: هر مورد ۰/۲۵ الف - ۱) لا تَقُلْ / ۲) دَعَتْ ب- مثال / ناقص	۱
۱۳	هر مورد اعراب ۰/۲۵ و هر مورد تحلیل ۰/۲۵ برای اسم و فعل حداقل ۵ مورد و حرف ۳ مورد و موارد کمتر جمعی در منظور شود. ابو: اسم کان و مرفوع به واو / اشدّ: خبر کان و منصوب / عبادة: تمييز و منصوب / الله: مستثنى مفرغ، مفعول و منصوب / فوزاً: مفعول مطلق نوعی الاغنياء: اسم، جمع مکسر، مذکر، معرفه بال، مشتق، صفت مشبّهه، معرب، غیر منصرف، ممدود الآخر . يشقون: فعل، مضارع، للغائبين، معرب، متعدی، معلوم، ثلاثی مجرد، صحیح، مضاعف . على: حرف جار، عامل، مبنی علی السکون . هم: اسم، ضمير متصل مجروری، للغائبين، معرفه، مبنی علی السکون.	۲/۲۵
	«موفق باشید»	۲۰
	«جمع نمره»	