

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۸:۳۰ صبح	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۱/۱۰/۲۰	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (دی ماه) سال ۱۳۹۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>با عرض سلام و خسته نباشید حضور محترم مصححین گرامی :</p> <p>للترجمة: (هر عبارت ۰/۵ و قابل تقسیم به دو ۰/۲۵)</p> <p>الف) خدایا مرا با هدایت گویا کن و تقوا را به من الهام کن .</p> <p>ب). پدیده ی رنگین کمان در روز های بارانی ظاهر می شود.</p> <p>ج) ارتش ایمان و نور در رویارویی با کفر رهسپار شدند.</p> <p>د) در این جشن می خواهیم شخصیتی را گرامی بداریم که دارای مقام بزرگی است.</p> <p>ه) قرآن به مردم اجازه نمی دهد که دنیا را رها کنند.</p> <p>و) شاعر جوانان را به استفاده از فرصتها تشویق کرد.</p> <p>ز) انسان در گذشته نمی توانست در دریا غواصی کند.</p> <p>ح) این اخلاق (خوی) ماست قطعا شما بیهوده بر خودتان سخت می گیرید.</p>	۴
۲	<p>المفردات: (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- کودکی ۲- درخشید ۳- شکار شده ۴- إنزعج / حزن ۵- الحركة ۶- تربت</p>	۱/۵
۳	<p>اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الاسئلة :</p> <p>الف- ذهب خليفة المسلمين الى مدينة الانبار . (./۵) ب- يستقبل الناس امامهم بحفاوة . (./۵)</p> <p>ج- نعم خرج الاغنياء و المترفون الى باب المدينة . (./۵) د- مرفهان (./۲۵) ه- غنى (./۲۵)</p>	۲
۴	<p>عين الصحيح في الترجمة : (هر مورد ۰/۲۵) ۱- افسردگی ۲- نبوسید ۳- شلوغ ۴- دلسوزی کرد</p>	۱
۵	<p>للتعريب : (جمله به دو قسمت تقسیم شود و هر قسمت ۰/۲۵) اللهم اجعل محبتك في قلوبنا.</p>	۰/۵
	«ادامه ی راهنما در صفحه ی دوم»	

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۸:۳۰ صبح	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۱/۱۰/۲۰	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (دی ماه) سال ۱۳۹۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۶	عین الصحيح في الترجمة: (هر مورد ۰/۵) الف-۲ ب-۱ ج-۲ د-۲	۲
۷	شکل ما اشیر الیه بخط: (هر مورد ۰/۲۵) الله / القرآن	۰/۵
۸	صَحَّح الأخطاء في الترجمة: (هر مورد ۰/۲۵) الف - بلندی ← کوتاهی / دریافت می کند ← می فرستد ب- احساس می کرد ← احساس کرده است / کشور ← کشورش ج- اسب ← اسب سوار / ادامه داد ← ادامه می داد	۱/۵
۹	السؤال الثامن: ميّز في العبارات التالية: (هر مورد ۰/۲۵) التمييز (ایماناً) / المفعول فيه (عند) / المفعول المطلق (ابتساماً) / نوعه (نوعی) / الحال (ضاحكاً) / صاحبها (الطفل) / مستثنى (وجه) / المستثنى منه (كل) / منادى (اللهم) / نوعها (علم / مفرد) / الفعل المضاعف (رُدّ)	۲/۲۵
۱۰	املاً الفراغ: (هر مورد ۰/۲۵) الحق (۱) أيتها (۲) لساناً (۳) إحساناً (۴) قانعات (۵) ذا (۶) راضية (۷)	۱/۲۵
۱۱	املاً في الفراغ فعلاً مناسباً: (هر مورد ۰/۲۵) الف) ۱- يصل ۲- تلت ۳- ناقص ۴- اجوف	۱
۱۲	هر مورد اعراب ۰/۲۵ و هر مورد تحلیل ۰/۲۵ برای اسم و فعل حداقل ۵ مورد و حرف ۳ مورد و موارد کمتر جمعی منظور شود. الف - لاعراب: خير: اسم لای نفی جنس / متلون: صفت / النهار: معطوف ب- للتحليل الصرفي: يعلم: فعل مضارع / للغائب / مجرد ثلاثي / متعدي / معلوم / معرب / صحيح و سالم. أن: حرف مشبهة بالفعل / عامل / مبني على الفتح. الباقي: اسم / مفرد / مذكر / معرفه ذوللام / مشتق / اسم فاعل / معرب / منصرف.	۱/۵
	«موفق باشید»	۲۰
	«جمع نمره»	