

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۹ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۶/۱۶		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (شهریور ماه) سال ۱۳۹۱	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۱	<p>للترجمة: (به فارسی ترجمه کنید)</p> <p>الف) «يومَ تجدُ كلُّ نفسٍ ما عملتُ من خَيرٍ مُحضراً.»</p> <p>ب) القرآنُ يخاطبُ جميعَ أبناءِ البشرِ بثقافاتِهِمُ المختلفةِ.</p> <p>ج) بادرِ الفرصةَ و احذرْ فوتَها فبلوغُ العزِّ في نيلِ الفرصِ.</p> <p>د) تَعَوَّذنا أنْ نَأمنَ غضبَ الملوكِ بتقديمِ الهدايا.</p> <p>ه) أخذَ الرَّجلُ بالزمامِ فرحاً و ابتعدَ مُسرِعاً.</p> <p>و) علينا أنْ نتَّخذَ الشهداءَ سراجاً يُرشِدنا إلى طريقِ الحقِّ.</p>	۳
۲	<p>اكتب: (موارد خواسته شده را بنویسید)</p> <p>الف) الشحنة (فارسی).....</p> <p>ب) بدرقه کرد (عربی).....</p> <p>ج) أحلَّ (متضاد).....</p> <p>د) البرِّ (مترادف).....</p>	۱
۳	<p>اقرأ النص ثم أجب: (متن زیر را بخوانید و به سؤالات جواب دهید)</p> <p>نشأت الخنساءُ في بيتِ السيادةِ . كانَ أبوها رئيسَ القبيلةِ . كانتُ تشعرُ بالكآبةِ و الحزنِ الشديدِ بعدَ فقدانِ أبيها و أخويها في الحروبِ القبليَّةِ . و بعدَ أنْ أشرقتْ على شبهِ الجزيرةِ أشعةً شمسٍ جديدةٍ، جاءتْ إلى النَّبيِّ وأنشدتْ بعضَ أشعارِها.</p> <p>الف) في أيِّ بيتٍ نشأت الخنساءُ؟</p> <p>ب) من كانَ أبا الخنساءُ؟</p> <p>ج) متى تشعرُ الخنساءُ بالكآبةِ؟</p> <p>د) أينَ أشرقتْ أشعةُ شمسٍ جديدةٍ؟</p>	۲
۴	<p>عين الصحيح: (ترجمه ی صحیح را انتخاب کنید)</p> <p>الف) ذهبتُ نحوَ المنبرِ و الحضارُ يُصَفِّقونَ فرحينَ . (دست می زدند - می خندیدند - خوشحالی می کردند)</p> <p>ب) تقدَّمُ هذه الدَّوابُّ لملوكِنَا . (گیاهان - دارایی ها - چاربايان)</p> <p>ج) إندفعتْ جيوشُ الإيمانِ إلى ساحةِ المعركةِ . (دفاع کردند - روانه شدند - فرار کردند)</p> <p>د) سمعتُ الرُّميصاءَ صياحَهُمُ . (ناله - فریاد - صدا)</p>	۱
۵	<p>للتعريب: (به عربی بنویسید)</p> <p>« مؤمنان پروردگارشان را با اخلاص می خوانند.» (جمع مذكر)</p>	۰.۵
	«ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوّم»	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۹ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۶/۱۶	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (شهریور ماه) سال ۱۳۹۱		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۶	<p>عین الصحیح (ترجمه ی صحیح را انتخاب کنید)</p> <p>الف) فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا.</p> <p>(۱) صبیری نیکو پیشه کن . (۲) به نیکی صبر کن . (۳) صبیری زیبا داشته باش.</p> <p>ب) حَمَلْتُ وَالِدِي الَّذِي لَمْ يُشْفَ مِنْ مَرَضِهِ إِلَى خَارِجِ الْمَدِينَةِ.</p> <p>(۱) پدرم را که از بیماریش شفا نیافته بود به خارج شهر بردم. (۲) پدرم را که از بیماریش شفا نمی یابد به خارج شهر بردم. (۳) پدرم را که از بیماری شفا نیافته بود به خارج شهر می بردم.</p> <p>ج) تَقَدَّمَ الْمُشْرِكُونَ يَظُنُّونَ أَنَّ نَهَايَةَ الْإِسْلَامِ قَدْ أَصْبَحَتْ قَرِيبَةً.</p> <p>(۱) مشرکان در حالیکه پیشروی می کردند گمان کرده بودند که پایان اسلام آمده است. (۲) مشرکان به گمان این که پایان اسلام نزدیک است پیشروی می کردند . (۳) مشرکان پیشروی کردند در حالیکه گمان می کردند که پایان اسلام نزدیک شده است.</p>	۱/۵
۷	<p>صحح الأخطاء: (خطاهای ترجمه را تصحیح کنید)</p> <p>الف) قد هيأنا لك ولِمُرَاقِبَتِكَ طعاماً.</p> <p>برای تو و دوستانت غذا بی آماده می کنیم.</p> <p>ب) إن أخبرت الناسَ فلا تبقى مَرُوءَةً فِي الدنیا.</p> <p>- اگر مردم را با خبر کردی پس جوانمردی در دنیا باقی نخواهد ماند .</p> <p>ج) لا تُسَاعِدْهَا عِنْدَ الطیرانِ إِلَّا آذَانَهَا.</p> <p>- هنگام پرواز جز چشمها یش به او کمک نمی کرد.</p> <p>د) فی هذه الجلساتِ تُطْرَحُ موضوعاتٌ مختلفةٌ .</p> <p>- در آن جلسات موضوعات مختلفی مطرح می کنند.</p>	۲
۸	<p>شَكَّلْ مَا أَشِيرُ إِلَيْهِ بِخَطِّ: (حرکت گذاری کنید)</p> <p>« <u>وقفت</u> <u>المديرة</u> <u>أمام</u> <u>الجمع</u> »</p>	۰/۷۵
	« ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم »	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۹ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۱/۶/۱۶		
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (شهریور ماه) سال ۱۳۹۱	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۹	<p>میز: (موارد خواسته شده را در عبارات مشخص کنید)</p> <p>« التمییز/ المفعول فيه/ المفعول المطلق و نوعه / الحال وصاحبها / المستثنى و المستثنى منه / المنادى و نوعه »</p> <p>رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً / نَظَرَ الرَّجُلُ إِلَى الْفَارِسِ مُتَعَجِّبًا / يَنْقُصُ كُلُّ شَيْءٍ بِالْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمَ /</p> <p>أَعْظَمُ الْعِبَادَةِ أَجْرًا أَخْفَاهَا / تَوَقَّفَ النَّبِيُّ لِحِظَةٍ وَ حَيَاهُمْ تَحِيَّةً طَيِّبَةً .</p>	۲/۵
۱۰	<p>اکمل: (کلمه ی صحیح را انتخاب کنید)</p> <p>(۱) إِمْتَلَأْ قَلْبُ الْأُمِّ (ايمان - ایماناً - مؤمناً)</p> <p>(۲) لَا يُقَالُ إِلَّا (الحق - الحق - الحق)</p> <p>(۳) يَا أَيَّتُهَا مُسْتَقْبَلُ الْبِلَادِ بِأَيْدِيكَنَّ . (الطالبات - الطلاب - الطالبات)</p> <p>(۴) فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ يَرَهُ . (خير - خير - خيراً)</p> <p>(۵) جَاءَ الْإِنْبِيَاءُ (مُبَشِّرُونَ - مُبَشِّرِينَ - مُبَشِّرًا)</p> <p>(۶) أَنَا أَحْسَنْتُ إِلَى الْفُقَرَاءِ الصَّادِقِينَ . (إحسان - إحساناً - تحسیناً)</p> <p>(۷) تَظَهَّرَ ظَاهِرَةٌ قَوْسٍ قَزَحَ مَعَ أَلْوَانِهَا (الجميل - الجميلة - الجميلة)</p>	۱/۷۵
۱۱	<p>صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ : (خطاها را تصحیح کنید)</p> <p>إِلَهِي لَا تَرُدُّ حَاجَتِي - وَ الْفَجْرَ وَ لَيَالٍ عَشْرٍ - يَا ذُو الرَّحْمَةِ وَ الرِّضْوَانِ .</p>	۰/۷۵
۱۲	<p>الف) إَجْعَلْ فِي الْفِرَاقِ : (در جای خالی فعل مناسب قرار دهید)</p> <p>(۱) إِنَّكَ أَنْتَ الْأَعْلَى . (المضارع المجزوم بـ لا مِنْ « خاف - »)</p> <p>(۲) رَبِّكَ أَنْ يَعْفُوَ ذَنْبِي . (الأمر مِنْ « تدعو » للمخاطب)</p> <p>(ب) نوع فعل معتل را مشخص کنید:</p> <p>۱- هی تَلَّتَ الْقُرْآنَ .</p> <p>۲- إِنَّ الْأَرْضَ يَرِيثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ .</p>	۱
۱۳	<p>الف) للاعراب : (ترکیب کنید)</p> <p>- كَانَ الشَّاعِرُ قَدْ أَحْسَنَ أَنْ بِلَادَهُ لَا تُعَانِي إِلَّا الْكِسَالَةَ وَ الْخُمُولَ .</p> <p>ب) للتحليل الصرفي: (تجزیه کنید)</p> <p>- « إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ »</p>	۱/۲۵
	<p>«موفق باشید»</p>	۲۰
	<p>«جمع نمره»</p>	