

با سمهه تعالی

رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان فهایی درس: زبان فارسی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۳ / ۸	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://ace.medu.ir	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۹۱

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	با تشکر از محققین محترم راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امور تصحیح خدمت شما ارائه می‌گردد و به پاسخ‌های مشابه و درست دانش آموزان نمره تعامل نمی‌گیرد.	
۱	(الف) زبان‌شناسی (۴ نمره) الف) قواعد معنایی (۰/۲۵) ساخت (۰/۲۵) الف) با از دست دادن معنای پیشین و پذیرفتن معنای جدید به دوران بعد منتقل شده است. (تحویل معنایی) (۰/۲۵) ب) با همان معنای قدیم به حیات خود ادامه می‌دهد. (۰/۲۵) ب (ای) صحیح دم، بیان...) (۰/۲۵) پ) ایجاد ارتباط (۰/۲۵) ب) حدیث نفس (۰/۲۵) الف) محمول اندیشه (۰/۲۵) الف (تفصیل) (۰/۲۵) ب) ترکیب (۰/۲۵) الف) اشتقاد (۰/۲۵) صامت + مصوت (۰/۲۵)، صامت + مصوت + صامت + صامت (۰/۲۵)	۰/۷۵
۲		۰/۲۵
۳		۰/۰
۴		۰/۲۵
۵		۰/۷۵
۶		۰/۲۵
۷		۰/۰
۸		۰/۷۵
۹	(ب) نکارش (۵ نمره) الف) احساس نفرت از دیگران، ناخوشایند است. (۰/۲۵) ب) نتایجی را که امروز به دست آمد، گزارش می‌کنم. (۰/۲۵) پ) مربیان دو تیم <u>برای</u> شرکت در مصاحبه‌ی مطبوعاتی اعلام آمادگی کردند. (۰/۲۵) ت) آل بویه بغداد را فتح <u>کردند</u> و پس از برکنار کردن خلیفه پسرش را به جای او برگماردند. (۰/۲۵)	
۱۰	الف) حسن‌آمیزی (۰/۲۵) ب) تشییه (۰/۲۵)	۰/۰
۱۱	الف) نادرست (۰/۰) ب) درست (۰/۲۵)	۰/۰
۱۲	نقیضه‌پردازی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۳	برهه‌زدن عادت‌ها (۰/۲۵)	۰/۰
۱۴	ت (احصاء‌العلوم) (۰/۲۵)	۰/۰
۱۵	۱) مشاهدات شخصی ۲) پرسش از افراد مطلع ۳) مطالعه‌ی آثار فرد و برداشت از آن	
۱۶	۴) استفاده از منابع کتابخانه‌ای (ذکر دو مورد کافی است). هر کدام (۰/۰)	۰/۰
۱۷	اگر هوشمند هستی، به معنا (یاطن) توجه کن؛ زیرا معنا ماندگار است نه صورت (ظاهر). (۰/۰)	۰/۰
۱۸	دسترسی به متن همی مقالات (۰/۰)	۰/۰
	(۱) وکالت‌نامه (۰/۰) (۲) استشہادنامہ (۰/۰) (۳) اجاره‌نامه (۰/۰)	۰/۷۵
۱۹	(ب) املاء و بیاموزیم (۳ نمره) لغز (۰/۰)	۰/۲۵
۲۰	مشفت (۰/۰)	۰/۲۵
۲۱	الف (جزگه - هدیه - ثبات) (۰/۰)	۰/۰
۲۲	نکته‌ای (۰/۰) نیاکان (۰/۰)	۰/۰
۲۳	الف) املاء یا انشا (۰/۰) ب) خانه (۰/۰) پ) سه‌شنبه (۰/۰)	۰/۰
۲۴	مهمل و بیهوده (۰/۰)؛ وقیعت و بدگویی (۰/۰)؛ قیه و فریاد (۰/۰)؛ اجر و ثواب (۰/۰)	۱
	ادامه‌ی راهنمای در صفحه‌ی بعد	

با سمهه تعالی

رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان فهایی درس: زبان فارسی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۱ / ۳ / ۸	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۹۱

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۵	ت) دستور (۸ نمره)	
۲۶	الف) ۱۱ واژه (۰/۲۵) ب) ۱۸ تکواز (۰/۲۵) پ) دان (۰/۲۵) ت) ورزش (۰/۲۵) خود (۰/۲۵)	۱ ۰/۲۵
۲۷	زیرا نهاد جدا باوابسته همراه است. (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۸	قرینه‌ی معنوی (۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۹	مکتوب (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۰	بدویم (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳۱	الف) روی دهد (۰/۲۵) ب) درمی گذرند (۰/۲۵)	۰/۷۵
۳۲	الف) برادرم (برادر) (۰/۲۵) ب) آقا (۰/۲۵)	۰/۵
۳۳	الف) این داستان یا زبان طنزآمیز (۰/۲۵) ب) نکوهش ویژگی دوره‌ی (۰/۲۵) (توجه: به ذکر هسته‌های گروه‌ها نیز نمره تعلق می‌گیرد: داستان، زبان، نکوهش)	۰/۵
۳۴	الف) بوته‌ها (۰/۲۵) ب) بسیار (۰/۲۵) پ) فیروزه‌ای (۰/۲۵) ت) اصفهان (۰/۲۵)	۱ ۰/۷۵
۳۵	صفت (۰/۲۵) + بن فعل (۰/۲۵) ← صفت (۰/۲۵)	
۳۶	الف) انسان، کارها (کار)، دامن، مادر، طبیعت (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵) ب) مصنوعی، ساخته‌ها (ساخته)، پیچیده (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵) پ) فراموش کار، سرگرم، نوروز (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵) ت) یادآوری‌ها (یادآوری) (۰/۲۵)	۱
۳۷	مطالعه‌ی ادبیات سرزمین‌ها چگونگی تحولات فرهنگی ملت‌ها را به نسل جوان ما (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (توجه: در همه‌ی گروه‌ها به ذکر هسته‌ها نیز نمره تعلق می‌گیرد: مطالعه، چگونگی، نسل) رسم صحیح نمودار (۰/۲۵)	۱/۲۵
	« خدا قوت »	۲۰