

| | | | |
|--|---|-------------------|--|
| سوالات امتحان نهایی درس: آرایه‌های ادبی | رشته: ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: ۱۰ صبح | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| سال سوم آموزش متoscste | تاریخ امتحان: ۱۴۹۲ / ۱۰ / ۸ | تعداد صفحه: ۳ | ساعت شروع: ۱۰ صبح |
| دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در دی ماه سال ۱۴۹۲ | | | مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir |
| ردیف | (سوالات پاسخنامه دارد.) | ردیف | نمره |
| ۱ | برای واژه «نیکی» یک واژه‌ی هم وزن بنویسید؛ به گونه‌ای که حرف آخر آن متفاوت باشد. | ۰/۲۵ | |
| ۲ | کدام شاعر، قدیمی ترین نمونه‌ی «ترکیب‌بند» را سروده است؟ الف) فرخی سیستانی ب) قطران تبریزی پ) سعدی شیرازی ت) هاتف اصفهانی | ۰/۲۵ | |
| ۳ | درون‌ماهی «رباعی» عشق، عرفان و است. | ۰/۲۵ | |
| ۴ | اهمیت قالب مستزاد از آن روست که در پیدایش شعر اثر داشته است. | ۰/۲۵ | |
| ۵ | تشبیه‌ی بسازید که «ادات تشیبیه» در آن ذکر شده باشد و واژه‌ی «شادی» مشیه آن باشد. | ۰/۵ | |
| ۶ | با توجه به بیت «تو سرو جوبیاری، تو لاله‌ی بهاری الف) «تو سرو جوبیاری» چه نوع تشبیه‌ی است? ب) در بیت چند تشیبیه دیده می‌شود؟ | ۰/۵ | |
| ۷ | در بیت زیر «دنیا» مفهوم استعاری کدام واژه است؟ نوع این «استعاره» را بنویسید. در این بازار اگر سودی است با درویش خرسند است خدایا منعمم گردان به درویشی و خرسندی | ۰/۵ | |
| ۸ | در هر یک از ابیات زیر یک استعاره‌ی مکنیه بیایید. الف) فردا که پیشگاه حقیقت شود پدید ب) دیده‌ی عقل مست تو چرخه‌ی چرخ پست تو گوش طرب به دست تو بی تو به سر نمی‌شود | ۰/۵ | |
| ۹ | استعاره‌شای مشخص شده در بیت زیر، کدام یک <u>تشخیص</u> و کدام یک <u>غیر تشخیص</u> است؟ در آفاق گشاده است ولیکن بسته است از سر زلف تو در پای دل ما زنجیر | ۰/۵ | |
| ۱۰ | در بیت زیر دو بار واژه‌ی «سر» به کار رفته است. کدام یک «حقیقت» و کدام یک «مجاز» است؟ طاقت سر بریدنم باشد وز حبیبم سر بریدن نیست | ۰/۵ | |
| ۱۱ | در بیت زیر واژه‌ی «گوش» مجاز از چیست؟ نوع «علاقه»‌ی آن را بنویسید. پیش دیوار آن چه گویی، هوش دار تانباشد در پس دیوار گوش | ۰/۵ | |
| ۱۲ | مفهوم کنایه‌ی «فلاتی ریش سفید است». چیست؟ | ۰/۵ | |
| ۱۳ | با توجه به بیت زیر کدام گزینه «درست» و کدام «نادرست» است؟ جان بی جمال جانان میل جهان ندارد هر کس که این ندارد حقاً که آن ندارد الف) تکرار صامت «ج» در مصراع اول به عنوان یک عامل ایجاد کننده‌ی موسیقی درخور توجه است. ب) موسیقی برخاسته از واژ آرایی مصوت‌ها محسوس‌تر است. | ۰/۵ | |
| ۱۴ | در بیت زیر کدام واژه آرایه‌ی تکرار را ایجاد کرده است؟ بدیدم خُسن را سرمست می‌گفت بلایم من بلایم من بلایم | ۰/۲۵ | |
| ۱۵ | در عبارات زیر «سجع»‌ها را ببایید و «نوع» هر سجع را بنویسید. الف) متکلم را تا کسی عیب نگیرد، سخشن صلاح نپذیرد. ب) الهی اگر کاسنی تلغخ است، از بستان است و اگر عبدالله مجرم است، از دوستان است. | ۱/۵ | |
| | «ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم» | | |

| سؤالات امتحان نهایی درس: آرایه‌های ادبی | رشته: ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: ۱۰ صبح | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------|--|----------|------------|----------|------------------------------------|-------------------|------------------------------------|-----------------|--|-------------------|--|
| سال سوم آموزش متوسطه | تاریخ امتحان: ۱۳۹۲ / ۱۰ / ۸ | تعداد صفحه: ۳ | در بیت زیر تقابل سجع‌های متوازی سبب ایجاد آرایه شده است. | | | | | | | | | | |
| دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در دی ماه سال ۱۳۹۲ | مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir | | | | | | | | | | | | |
| (سؤالات پاسخنامه دارد.) | ردیف | | نمره | | | | | | | | | | |
| ۱۶ | در بیت زیر بسیاری بود ما را نوال برگ بی مرگی بود ما را حلال | ۰/۲۵ | در بیت زیر کدام کلمات با هم جناس دارند؟ | | | | | | | | | | |
| ۱۷ | در کدام بیت آرایه «موازنه» و در کدام بیت آرایه «ترصیع» دیده می‌شود؟ الف) ز گرز تو خورشید گریان شود ب) ما برون رانسگریم و قال را | ۰/۵ | آن کس است اهل اشارت که بشارت داند نکته‌ها هست بسی محروم اسرار کجاست | | | | | | | | | | |
| ۱۸ | در عبارت زیر، کدام واژه‌ها جناس تام دارند؟ معنی هر واژه را بنویسید. برادر که در بند خویش است نه برادر، نه خویش است. | ۰/۷۵ | در بیت زیر دو کلمه را بباید که با هم جناس ناقص افزایشی دارند. | | | | | | | | | | |
| ۱۹ | موج‌ها خوابیده‌اند آرام و رام طبل طوفان از نوا افتاده است | ۰/۵ | در هر یک از ایيات گروه «الف» نوع جناس به کار رفته در گروه «ب» را انتخاب کنید. (توجه: در گروه «ب» یک مورد اضافی است). | | | | | | | | | | |
| ۲۰ | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">گروه «ب»</th> <th style="text-align: center;">گروه «الف»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>جناس تام</td> <td>۱) گوهر مخزن اسرار همان است که بود</td> </tr> <tr> <td>جناس ناقص اختلافی</td> <td>۲) نیست در شهر نگاری که دل ما ببرد</td> </tr> <tr> <td>جناس ناقص حرکتی</td> <td>۳) بشوی ای خردمند از آن دوست، دست که با دشمنانت بود، هم نشست</td> </tr> <tr> <td>جناس ناقص افزایشی</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | گروه «ب» | گروه «الف» | جناس تام | ۱) گوهر مخزن اسرار همان است که بود | جناس ناقص اختلافی | ۲) نیست در شهر نگاری که دل ما ببرد | جناس ناقص حرکتی | ۳) بشوی ای خردمند از آن دوست، دست که با دشمنانت بود، هم نشست | جناس ناقص افزایشی | |
| گروه «ب» | گروه «الف» | | | | | | | | | | | | |
| جناس تام | ۱) گوهر مخزن اسرار همان است که بود | | | | | | | | | | | | |
| جناس ناقص اختلافی | ۲) نیست در شهر نگاری که دل ما ببرد | | | | | | | | | | | | |
| جناس ناقص حرکتی | ۳) بشوی ای خردمند از آن دوست، دست که با دشمنانت بود، هم نشست | | | | | | | | | | | | |
| جناس ناقص افزایشی | | | | | | | | | | | | | |
| ۲۱ | در بیت زیر کدام واژه‌ها با هم «اشتقاق» دارند؟ صامت‌های مشترک را تعیین کنید. اگر تو فارغی از حال دوستان، یارا | ۰/۷۵ | در بیت زیر سه واژه بباید که با هم «مراعات نظیر» دارند. | | | | | | | | | | |
| ۲۲ | فراغت از تو می‌ست نمی‌شود ما را | ۰/۷۵ | ارغوان جام عقیقی به سمن خواهد داد | | | | | | | | | | |
| ۲۳ | چشم نرگس به شقایق نگران خواهد شد | ۰/۷۵ | بیت زیر به چه ماجرایی تلمیح دارد؟ | | | | | | | | | | |
| ۲۴ | به تو لای تو در آتش محنت چو خلیل | ۰/۵ | گوییا در چمن لاله و ریحان بودم | | | | | | | | | | |
| ۲۵ | در کدام یک از عبارت‌های زیر، آرایه «تضمن» و در کدام یک «تناقض» به کار رفته است؟ بخش‌هایی را که نشان دهنده‌ی این آرایه‌های است؛ مشخص کنید. الف) موسی (ع) قارون را نصیحت کرد که احسین کما احسن اللہ الیک. ب) از تهی سرشار، جویبار لحظه‌ها جاری است. | ۱/۵ | «ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی سوم» | | | | | | | | | | |

| سوالات امتحان نهایی درس: آرایه‌های ادبی | رشته: ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: ۱۰ صبح | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------|---|----------|------------|-------|---|------|--------------------------------|-------|--|-------|----------------------------------|------|---|--------|--|
| سال سوم آموزش متوسطه | تاریخ امتحان: ۱۳۹۲ / ۱۰ / ۸ | تعداد صفحه: ۳ | در بیت زیر کدام واژه‌ها با هم آرایه‌ی «تضاد» دارند؟ | | | | | | | | | | | | | | |
| دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در دی ماه سال ۱۳۹۲ | | | مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir | | | | | | | | | | | | | | |
| (سؤالات پاسخنامه دارد.) | | | ردیف | | | | | | | | | | | | | | |
| نمره | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | در بیت زیر کدام واژه‌ها با هم آرایه‌ی «تضاد» دارند؟ شادی ندارد آن که ندارد به دل غمی آن را که نیست عالم غم، نیست عالمی | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۷۵ | در عبارت «حروف‌ایم مثل یک تکه چمن روشن بود» الف) کدام حس‌ها با هم آمیخته شده است? ب) آمیختن حس‌ها، سبب ایجاد کدام آرایه‌ی ادبی شده است? | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۷۵ | در بیت زیر کدام واژه «ایهام» دارد؟ دو معنای آن را بنویسید. بی مهر رخت روز مرا جز شب دیجور نمانده است | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۷۵ | با توجه به «ایهام تناسب» به کار رفته در بیت زیر: ماهم این هفته برون رفت و به چشمم سالی است الف) ماه در بیت بالا یقیناً به معنی است. ب) ماه در معنی سی روز با کدام واژه‌ها تناسب دارد؟ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | با توجه به بیت «ای نور چشم مستان در عین انتظارم الف) «لفاول» را بیابید. ب) «نوع لف و نشر» را تعیین کنید. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | اغراق‌های به کار رفته در بیت زیر را مشخص کنید. (دو مورد) بگذار تا بگریم چون ابر در بهاران کز سنگ ناله خیزد روز وداع یاران | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | بیت زیر را شرح کنید و آرایه‌ی «حسن تعییل» را در آن نشان دهید. دلخانه‌ی مهر یار است و بس از آن می‌نگند در آن کین کس | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱/۲۵ | واژه‌های مشخص شده در ایيات گروه «الف» سبب پیدایش کدام آرایه‌ی ادبی در گروه «ب» شده است؟ (توجه: در گروه «ب» یک آرایه اضافی است). <table border="1"><thead><tr><th>گروه «ب»</th><th>گروه «الف»</th></tr></thead><tbody><tr><td>تلمیح</td><td>حیف نباشد که <u>دوست</u> <u>دوست</u>تر از جان ماست</td></tr><tr><td>تضاد</td><td>به آب دیده و خون جگر طهارت کرد</td></tr><tr><td>تکرار</td><td>ساقیا، جامی به من ده تا <u>بیاسایم</u> دمی</td></tr><tr><td>تفصیل</td><td>از ما به جز حکایت مهر و وفا مپرس</td></tr><tr><td>جناس</td><td>که من <u>مستی</u> و <u>مستوری</u> ندانم</td></tr><tr><td>اشتقاق</td><td></td></tr></tbody></table> | | | گروه «ب» | گروه «الف» | تلمیح | حیف نباشد که <u>دوست</u> <u>دوست</u> تر از جان ماست | تضاد | به آب دیده و خون جگر طهارت کرد | تکرار | ساقیا، جامی به من ده تا <u>بیاسایم</u> دمی | تفصیل | از ما به جز حکایت مهر و وفا مپرس | جناس | که من <u>مستی</u> و <u>مستوری</u> ندانم | اشتقاق | |
| گروه «ب» | گروه «الف» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| تلمیح | حیف نباشد که <u>دوست</u> <u>دوست</u> تر از جان ماست | | | | | | | | | | | | | | | | |
| تضاد | به آب دیده و خون جگر طهارت کرد | | | | | | | | | | | | | | | | |
| تکرار | ساقیا، جامی به من ده تا <u>بیاسایم</u> دمی | | | | | | | | | | | | | | | | |
| تفصیل | از ما به جز حکایت مهر و وفا مپرس | | | | | | | | | | | | | | | | |
| جناس | که من <u>مستی</u> و <u>مستوری</u> ندانم | | | | | | | | | | | | | | | | |
| اشتقاق | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲۰ | «شاد باشید» | | | | | | | | | | | | | | | | |