

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴ / ۱۰ / ۱۳۹۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۲		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	
نمره		

فلسفه

۱	الف) غلط ب) غلط ج) غلط د) صحیح ه) صحیح	(هر مورد ۰/۲۵)	۱/۲۵
۲	الف) فلسفی (یا عقلی) ب) هستی شناسی (یا مابعدالطبیعه یا فلسفه‌ی اولی) ج) تشخیص حق از باطل - راستگویی د) مُثُل (یا مثال)	(هر مورد ۰/۲۵)	۱/۲۵
۳	الف-۳ ب-۲	(هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۴	زیرا شناخت یکی از افعال روانی انسان است.		۰/۲۵
۵	همه هستند (یا وجود دارند).		۰/۲۵
۶	سیاست و فن سخنوری	(هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف) چون حقیقت را می‌گفت. ب) کمال طلبی ج) بدی	(هر مورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
۸	تئتوس و جمهوری	(هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۹	علل بیرونی: فاعلی و غایی علل درونی: مادی (یا صوری)	(هر مورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۰	علت صوری		۰/۲۵
۱۱	کدبانوی شایسته		۰/۲۵
۱۲	الف- علت فاعلی ب- علت صوری	(هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۳	نمی‌توانستیم: میان اشیا همانندی (یا مشابهت) تشخیص دهیم، آنها را براساس همانندی شان دسته بندی کنیم. بر هر دسته نام واحدی نهیم. (بیان ۲ عبارت کافی است).	(هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۴	زیرا پروتاگوراس می‌گفت هرکس هرچه پنداشت حقیقت است و گرگیاس می‌گفت هیچ حقیقتی را نتوان یافت. (شعار هر یک هم بیان شود صحیح است).	(هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۵	خطاناپذیری ضامن صحت (یا درستی) - به امور پایدار تعلق داشتن ضامن ثبات (یا دوام)	(هر مورد ۰/۲۵)	۱
(دامه‌ی پاسخ‌ها در صفحه‌ی دوم)			

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴ / ۱۰ / ۱۳۹۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۲		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره

منطق

۱۶	الف) غلط (ب) صحیح (ج) غلط (د) صحیح (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۱۷	الف) می کنند (ب) حملی - شرطی (ج) موضوع - محمول (د) جزئی (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۵
۱۸	شرایط انتاج شکل دوم: ۱- اختلاف در کیف (سلب و ایجاب) ۲- کلیت کبرا شرایط انتاج شکل سوم: ۱- موجه بودن صغرا ۲- کلیت حداقل یکی از مقدمه ها (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۱۹	مانع نیست (یا: اعم از معرف است)	۰/۵
۲۰	الف) مطلق (ب) من وجه (ج) تباین (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۱	الف) عرض خاص (ب) عرض عام (ج) جنس (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۲۵
۲۲	الف) حیوان (ب) ناقص (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۲۳	(۲ و ۳)	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۲۴	الف) حقیقی (ب) مانع الجمع (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۲۵	الف) شرایط انتاج مربوط به شکل قیاس رعایت نشده است. ب) حدوسط ندارد. یا کلمه‌ی باز در هر دو مقدمه به یک معنی بکار نرفته است. (هر مورد ۰/۵)	۱
۲۶	الف) هر (۰/۲۵) کافری عاقل است. (۰/۲۵) ب) بعضی (۰/۲۵) کافرها عاقل نیستند. (۰/۲۵)	۱
۲۷	الف) سرایت دادن حکم یک موضوع به موضوع دیگر (۰/۲۵) به دلیل مشابهت آن دو با یکدیگر (۰/۲۵)	۰/۵
۲۷	ب) باید هر یک در محدوده‌ی خود بکار برده شود (یا) ملاک پذیرفتن یا رد کردن یک نظر درست بودن یا غلط بودن آن است نه قدیم و جدید بودنش.	۰/۵
۲۷	ج) تعریف برهان: استدلالی که از مواد یقینی استفاده کند (۰/۲۵) و نتیجه‌ی آن هم یقینی باشد. (۰/۲۵) اقسام برهان: لمّی (۰/۲۵) اتّی (۰/۲۵)	۱
۲۰	جمع نمره	

☑ نوبت:

بیان پاسخ‌های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل قبول می‌باشد.

با عرض تشکر و خسته نباشید.

استاد محترم ...