

|   |                            |  |
|---|----------------------------|--|
| ساعت شروع: ۸ صبح  | رشته: ادبیات و علوم انسانی | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه   |
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۲ / ۳ / ۱  |                            | سال سوم آموزش متوسطه   |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور خوداد ماه سال ۱۳۹۲ |                            | مرکز سنجش آموزش و پژوهش<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |

| ردیف | راهنمای تصحیح   | نمره |
|------|---|------|
| ۱    | دما، بارش، پوشش گیاهی (هر کدام ۰/۲۵)  | ۰/۷۵ |
| ۲    | نقشه کشی (کارتوگرافی)، تفسیر عکس های هوایی، سیستم اطلاعات جغرافیایی (GIS)، روشاهای آماری و ریاضی (۴ مورد هر کدام ۰/۲۵)  | ۱    |
| ۳    | الف) گیاهان سبز ۰/۲۵ ب) چرنوزیوم ۰/۲۵ ج) تراکمی یا رسوب گذاری ۰/۲۵ د) برخان ۰/۲۵  | ۱    |
| ۴    | الف) ۱ (سه ناحیه) ب) ۳ (جنوب شرقی) ج) ۲ (اورال) د) ۴ (جهشی) (هر کدام ۰/۲۵)  | ۱    |
| ۵    | عمق کم ۰/۲۵، آب آرام ۰/۲۵، مواد غذایی فراوان ۰/۲۵   | ۰/۷۵ |
| ۶    | امواج، جزر و مد، جریانهای دریایی طولی، یخچالها، بادها (۳ مورد هر کدام ۰/۲۵)   | ۰/۷۵ |
| ۷    | بارش زیاد ۰/۲۵، اختلاف ارتفاع ۰/۲۵ جاری شدن آب با سرعت زیاد ۰/۵   | ۱    |
| ۸    | الف) ۵ (صنایع هوا و فضا و تحقیقات نجومی) ب) ۴ (مطالعه پدیده های جغرافیایی) ج) ۱ (آزمایشات اتمی و فعالیت نظامی) د) ۳ (جذب گردشگران نواحی مرطوب) (هر کدام ۰/۲۵)   | ۱    |
| ۹    | الف) غلط ۱/۲۵ ب) صحیح ۰/۲۵ ج) صحیح ۰/۲۵ د) غلط ۰/۲۵   | ۱    |
| ۱۰   | الف) راس ۰/۲۵، ودل ۰/۲۵ ب) ۱-برف ۰/۲۵ ۲-یخ برف (نوه) ۰/۲۵ ۳-یخ حبابدار ۰/۲۵ ۴-یخ بلوری ۰/۲۵ ترتیب زمانی رعایت شود. ج) تاریخچه تحولات آب و هوایی، ترکیبات جو، فعالیت آتشفسان، میزان مواد شیمیایی در کره زمین (۳ مورد هر کدام ۰/۲۵) | ۲/۲۵ |
| ۱۱   | ساختار زمین شناسی مناسب، خاک زهکشی شده، شب قابل بروای ساخت و ساز، منابع آب، خاک حاصلخیز، موقعیت دفاعی خوب، ذخایر غذایی (۳ مورد هر کدام ۰/۲۵)  | ۰/۷۵ |
| ۱۲   | توزیع مجدد زمین ۰/۲۵ حق بهره برداری از زمین ۰/۲۵ به نفع دهقانان کوچک ۰/۲۵ و کارگران زراعی ۰/۲۵  | ۱    |
| ۱۳   | الف) توریستی یا برف شهر ۰/۲۵ ب) بندری ۰/۲۵ ج) معدنی ۰/۲۵  | ۰/۷۵ |
| ۱۴   | افزایش بزهکاری، جرم و جنایت، افزایش تعداد ولگردان خیابانی، از هم پاشیدن خانواده ها، ناهنجاری های اجتماعی (۴ مورد هر کدام ۰/۲۵)  | ۱    |
| ۱۵   | مرزهایی که بدون توجه به سیمای فرهنگی و قومی ۰/۵ و بنابر سیاست های بین المللی بوجود آمده اند ۰/۲۵ ایرلند شمالی و ایرلند جنوبی یا مرز اکثر کشورهای آفریقایی (ذکر یک مثال ۰/۲۵)  | ۱    |
| ۱۶   | الف) فشرده یا جمع جور ۰/۲۵ ب) دنباله دار ۰/۲۵ ج) پاره پاره یا تکه تکه ۰/۲۵ د) طویل ۰/۲۵   | ۱    |
| ۱۷   | الف) تنگه هرمز ۰/۲۵ ب) سواحل گلی یا جزر و مدی ۰/۲۵ ج) قشم ۰/۲۵  | ۰/۷۵ |
| ۱۸   | این سیستم کشت در کنار مزارع، کارخانه هایی برای تبدیل بسته بندی ۰/۵ و توزیع محصولات، در بازارهای مصرف پدید آمده است.   | ۱    |
| ۱۹   | صنایع فلزی به علت سنگین بودن ۰/۲۵ صنایع غذایی به علت زود فاسد شدن ۰/۲۵  | ۰/۵  |
| ۲۰   | توکیو ۰/۲۵ - کیوشو ۰/۲۵   | ۰/۵  |
| ۲۱   | الف) ترسیم نیم رخ توپوگرافی صحیح ۰/۵<br>ب) CB ۰/۲۵ چون منحنی ها بهم نزدیکتر یا فشرده تر هستند.<br>ج) نقطه D ۴۶۰ متر ۰/۲۵  | ۱/۲۵ |
| ۲۰   | درنهایت، نظر همکاران محترم صائب است   |      |

