

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: اصول عقاید (۲)	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۸: صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۲/۲/۲۵	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه ۱۳۹۲		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح سؤالات در دو صفحه	بارم
الف	<p>آیات و پیام آیه</p> <p>۱- الف: همانا [ما] پیامبران خود را با دلایل آشکار فرستادیم و با آن ها کتاب و میزان (عدل) را نازل کردیم تا مردم به عدالت قیام کنند. (۱)</p> <p>ب: مسلمانان وظیفه دارند جامعه ای بر اساس قسط و عدل بنا کنند. (۲۵)</p> <p>۲- و می خواهیم که منت نهیم بر کسانی که در زمین ناتوانشان کردند و آن ها را پیشوایان قرار دهیم و آن ها را وارثان قرار دهیم. (۱)</p> <p>۳- و خداوند برای شما از خودتان همسرانی قرار داد و از همسرانتان برای شما فرزندان و نوادگانی قرار داد. (۱)</p>	۳/۲۵
ب	<p>سؤالات صحیح یا غلط</p> <p>۴- صحیح ۵- غلط ۶- صحیح</p>	۱/۵
ج	<p>جاهای خالی را کامل کنید</p> <p>۷- یار و طرفدار</p> <p>۸- قرآن کریم - ائمه اطهار علیهم السلام</p> <p>۹- بهره بردن از آفتاب است هنگامی که پشت ابرها باشد.</p> <p>۱۰- مرجعیت فقیه - ولایت فقیه</p> <p>۱۱- شکست ناپذیری - در مقابل دیگران تسلیم نمی شود.</p> <p>۱۲- نیاز جنسی زن و مرد - رشد اخلاقی و معنوی</p>	<p>۱/۵</p> <p>۱/۵</p> <p>۱/۵</p> <p>۱/۵</p> <p>۱/۵</p> <p>۱/۵</p>
د	<p>سؤالات کوتاه پاسخ</p> <p>۱۳- قدر ناشناسی و ناسپاسی - و در خطر بودن جان آن حضرت</p> <p>۱۴- جدایی ناپذیری علی (ع) و حق، و این که ایشان ملاک و معیار حق هستند، به گونه ای که تمام سخنان و اعمال ایشان معیار حق است.</p> <p>۱۵- منع نوشتن احادیث بعد از رحلت پیامبر (ص) - نیاز حاکمان جور و صاحبان قدرت به توجیه موقعیت خود - و اقدامات مخالف اسلام که از آن ها سر می زد. (اشاره به دو مورد کافی است)</p> <p>۱۶- به معنای مراجعه غیر متخصص و غیر کارشناس به فرد متخصص و کارشناس در احکام برای انجام دادن صحیح وظایف دینی است.</p> <p>۱۷- زیرا که مردم دو دسته اند، دسته ای برادر دینی تو و دسته ای دیگر در آفرینش همانند تواند.</p> <p>۱۸- قرآن از مخالفان می خواهد اگر در الهی بودن این کتاب شک دارند، یک سوره مانند آن بیاورند. این دعوت به مبارزه را تحدی می گویند.</p>	<p>۱/۵</p> <p>۱/۵</p> <p>۱/۵</p> <p>۱/۵</p> <p>۱/۵</p> <p>۱/۷۵</p>
ادامه در صفحه دوم		

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: اصول عقاید (۲)	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۸: صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۲/۲/۲۵	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه ۱۳۹۲		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح در دو صفحه	بارم
	سوالات تشریحی	
۱۹-	« من كنت مولاه فهذا علي مولاه » - « هر کس که من ولی و سرپرست اویم، علی نیز ولی و سرپرست اوست »	۱
۲۰- الف:	عدم تایید حاکمان ب: معرفی خویش به عنوان امام بر حق ج: آگاهی بخشی به مردم د: انتخاب شیوه های درست مبارزه	۱
۲۱-	کسی است که هدف و آرمان خود را می شناسد و یقین دارد که روزی این هدف در جهان محقق می شود. از این رو همواره برای رسیدن جامعه به چنین هدفی تلاش می کند تا جامعه، هر چند یک قدم، به آن هدف نزدیک تر شود. واز آنجا که به خدا و جهان آخرت ایمان دارد، می داند که پاداش این تلاش خود را خواهد گرفت.	۱
۲۲- الف:	با تدبیر و با کفایت باشد و بتواند جامعه را در شرایط پیچیده جهانی رهبری کند و با درایت و بینش قوی، نقشه های دشمنان دین را خنثی سازد. ب: شجاعت و قدرت روحی داشته باشد و بدون ترس و واهمه، با دشمنان دین مبارزه کند.	۱
۲۳-	اولا حکومت اسلامی بر مبنای قوانین اسلامی تشکیل می شود و قانون گذاران نمی توانند بر خلاف دستورات الهی قانون تنظیم کنند و به همین جهت این نظام مردم سالاری دینی نامیده شده است. ثانيا دموکراسی رایج در جهان، هدف خود را صرفا تامین خواسته های دنیوی مردم قرار داده است و نسبت به ارزش های الهی بی اعتنا است.	۱
۲۴-	عدم پاسخگویی به نیاز جنسی در دوره ای که این نیاز حضور جدی و موثر دارد - آسیب های جبران ناپذیر روانی، اخلاقی و اجتماعی وارد می کند - شادابی، نشاط، سلامت جسمی و روحی کاهش می یابد - افزایش روابط نامشروع - و ... (اشاره به دو مورد کافی است)	۱
۲۵-	زیرا ممکن است عوامل بیرونی، زمینه ساز گناه باشند، اما عامل و تصمیم گیرنده خود انسان است، ۵/ زیرا در همان شرایطی که یک نفر تن به گناه می دهد، فرد دیگری خود را حفظ می کند و پاکی و تقوا پیشه می کند، ۵/ بنابراین این دوری از گناه پیش از آن که به شرایط بستگی داشته باشد به مقدار عزت نفس درونی ما واراده و همت ما بستگی دارد. ۵/	۱/۵
۲۶-	پدر فقط نان آور خانواده نیست، بلکه باید با برقراری ارتباط درست با فرزندان، عواطف پدری را به آن ها منتقل کند، برای آینده آنان برنامه ریزی نماید، وقتی به نوجوانی و جوانی رسیدند، با آن ها مشورت کند، برای زندگی آینده، آن ها را آماده سازد، درد دل های آنان را بشنود و از هر جهت مراقب سرنوشت و آینده آنان باشد.	۱/۵