

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۱۰ صبح	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۲/۱۰/۲۱	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (دی ماه) سال ۱۳۹۲	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	با عرض سلام و خسته نباشید حضور محترم مصححین گرامی : للترجمة: (هر عبارت ۰/۵ و قابل تقسیم به دو ۰/۲۵) الف) پروردگارا دیدارتو آرزوی من است ، پس خشنودیت را به من ببخش . ب) عادت کردیم که هدیه دهیم تا از خشم پادشاهان درامان بمانیم . ج) رنگ آبی آخرین رنگی است که در اعماق دریاها پنهان می شود . د) خنساء پسرانش را بر اساس ارزشهای اسلامی تربیت کرد . ه) سمیره گمان می کرد که پدرش فراموش شده است . و) حرص را رها کن تا در راحتی زندگی کنی . ز) قرآن نوری است که جامعه را از ناامیدی به امیدواری خارج می کند . ح) هر چیزی هنگامی که زیاد شود ارزان می شود جز ادب . ط) مرد، سوارکار را انداخت و نزدیک بود او را بکشد . ی) اروپا دانشمندانش را در گروه خارج شده گان از دین داخل می کرد .	۵
۲	أكتب: (هر مورد ۰/۲۵) الف) ۱- سروصدا ۲- روانه شدند ۳- برتر ۴- النواة ب) ۱- الحركة ۲- الأغنياء	۱/۵
۳	اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ : الف- إِنَّ تَكْرِيمَ الْإِسْلَامِ لِلْعِلْمِ وَالْعُلَمَاءِ كَانَ سَبَبَ تَقَدُّمِ الْمُسْلِمِينَ . (./۵) ب- اعترف علماء الغرب بفضل العلماء المسلمين. (./۵) ج- نبغ العلماء في العلوم (./۵) د- داروسازی (./۲۵) ه- قرن (۲۵/.)	۲
۴	الف) عین الصحیح فی الترجمة : (هر مورد ۰/۲۵) ۱- چشاند ۲- نردبان ب) أكمل : (هر مورد ۰/۲۵) - جوانان - تشویق کرد	۱
	«ادامی راهنما در صفحهی دوم»	

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۱۰ صبح	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۲/۱۰/۲۱	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (دی ماه) سال ۱۳۹۲	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۵	عَيْن الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ : (هر مورد ۲۵ / ۰) الف- ۱ ب- ۲ ج- ۲ د- ۱ ه- ۱ و- ۲ ز- ۱ ح- ۲	۲
۶	الف) شَكَّلْ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ : (هر مورد ۲۵ / ۰) (صاحب - يوم) ب) صَحِّحِ الأَخْطَاءَ : (هر مورد ۲۵ / ۰) (لَمْ يُشَفَّ - ايمَاناً)	۱
۷	صَحِّحِ الأَخْطَاءَ فِي التَّرْجُمَةِ : (هر مورد ۲۵ / ۰) الف) باخبر کردی ← باخبر کنی باقی نخواهد ماند ← باقی نمی ماند ب) کمکی ← جدید شنا کردیم ← شنا می کنیم ج) گذر ← تلخی چشیده بود ← چشیده است	۱/۵
۸	السؤال الثامن : ميّز في العبارات التالية : (هر مورد ۲۵ / ۰) التمييز (حسداً) / المفعول فيه (عنداً) / المفعول المطلق (جرحاً) / الحال (فرحين) صاحبها (الأطفال) / المستثنى (المجدين) / المستثنى منه (الناس) منادى (ربّ) / نوعه (مضاف) المعطوف (النهار)	۲/۵
۹	املاً الفراغ: (هر مورد ۲۵ / ۰) ۱) إحساناً ۲) شاكرات ۳) إجتهداً ۴) العلم ۵) أحفاد ۶) الراكبون	۱/۵
۱۰	الف) اجعل في الفراغ: (هر مورد ۲۵ / ۰) ۱- سِرْنَ ۲- تمشونَ ب) عَيْنَ : ۱- ناقص ۲- مثال	۱
۱۱	هر مورد اعراب (۲۵ / ۰) و هر مورد تحلیل برای اسم و فعل حداقل ۵ مورد (۲۵ / ۰) و موارد کمتر جمعی منظور شود. الف - للاعراب: خير (اسم لای نفی جنس و محلا منصوب) / متلون (صفت و مجرور) ب - للتحليل الصرفي : تطلب : فعل مضارع مجزوم / للمخاطب / مجرد ثلاثي / متعد / معلوم / معرب / صحيح وسالم الحسنات : اسم / جمع مؤنث سالم / معرف بال / جامد / معرب / منصرف / صحيح الآخر.	۱
	«موفق باشید»	۲۰
	«جمع نمره»	