

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۲/۶/۴	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (شهریور ماه) سال ۱۳۹۲	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	با عرض سلام و خسته نباشید حضور محترم مصححین گرامی: لترجمه: (هر عبارت ۰/۵ و قابل تقسیم به دو ۰/۲۵) الف) پروردگارا به ما عطا کن آنچه را که به وسیله‌ی پیامبرانت به ما وعده دادی. ب) و از آسمان آبی مبارک نازل کردیم پس به وسیله‌ی آن باغهایی رویاندیم. ج) این دعوتنامه ای برای پدران و مادران برای شرکت در جشن بزرگداشت است. د) قرآن همهی فرزندان بشر را با فرهنگ‌های مختلف‌شان مخاطب قرار می‌دهد. ه) دختر جوان شاعر در خاندان سروری و سخنوری رشد یافت. و) قطعاً بندگان فردا در درجات به اندازه‌ی عقلهای‌شان بالا می‌روند. ز) برای تو و همراهانت غذایی آماده کرده ایم. ح) هر چیزی هنگامی که زیاد شود ارزان می‌شود بجز ادب.	۴
۲	اُکتب: (هر مورد ۰/۲۵) الف) ۱- افسردگی / مصیبت / غم ۲- گذرا / زود گذر / ناپایدار ۳- خوابیدم ۴- عید الأضحی ب) ۱- الدنيا ۲- الأفضل / الأحسن	۱/۵
۳	اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ: الف- وُلِدَ الْبَارُودِيُّ فِي مِصْرَ. (۰/۵) ب- تَذَوَّقَ حُلُوَ الْحَيَاةِ وَمُرَّهَا. (۰/۵) ج- نعم (۰/۲۵) جَمَعَ الْبَارُودِيُّ تَجَارِبَ قَيْمَةً. (۰/۲۵) د- تشويق کرد (۰/۲۵) ه- التجربة (۰/۲۵)	۲
۴	الف) عَيِّنَ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجُمَةِ: (هر مورد ۰/۲۵) ۱- شگفتی ۲- برگشته گان ب) أكمل: (هر مورد ۰/۲۵) - پدیده ی - بارانی	۱
	«ادامه‌ی راهنما در صفحه‌ی دوم»	

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۲/۶/۴	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (شهریور ماه) سال ۱۳۹۲	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۵	عَيْن الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ: (هر مورد ۲۵/۰) الف- ۲      ب- ۱      ج- ۱      د- ۲      ه- ۲      و- ۱      ز- ۲      ح- ۱	۲
۶	الف) شَكَّلْ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ: (هر مورد ۲۵/۰) (أموال - الليل) ب) صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ: (هر مورد ۲۵/۰) (يُكْتَشَفُ - الأخير)	۱
۷	صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ فِي التَّرْجَمَةِ: (هر مورد ۲۵/۰) الف) استفاده کرده باشد ← استفاده کند ب) اشاره کرد ← اصرار کرد ج) یاری کردند ← پیروز شدند خواهد رسید ← می رسد آخر ← جلو شمرده شدند ← شمرده می شوند	۱/۵
۸	السؤال الثامن: ميّز في العبارات التالية: (هر مورد ۲۵/۰) التمييز (أدباً) / المفعول فيه (عند) / المفعول المطلق (تحية) / نوعه (نوعى) / الحال (مُتَعَجِّباً) صاحبها (الرجل) / الفعل المضاعف (رُدَّ) / المستثنى (الذين) / المستثنى منه (الإنسان) منادى (أى) / نوعه (نكرهى مقصوده) / المعطوف (المنافقين)	۳
۹	املاً الفراغ: (هر مورد ۲۵/۰) راضية (۱) الصادق (۲) صاحب (۳) استغفاراً (۴) حسداً (۵) عيوناً (۶)	۱/۵
۱۰	الف) اجعل في الفراغ: (هر مورد ۲۵/۰) ۱- هَبْ ۲- تَسْتَوْنَ ب) عَيْن: ۱- اجوف ۲- ناقص	۱
۱۱	هر مورد اعراب (۲۵/۰) وهر مورد تحلیل برای اسم و فعل حداقل ۵ مورد و حرف ۳ مورد (۲۵/۰) و موارد کمتر جمعی منظور شود. الف - للاعراب: ۱) المدرسة (اسم كانت و مرفوع) / مزدحمة (خبر كانت و منصوب) ۲) الفجر (مجرور به حرف جر) ب- للتحليل الصرفي: حکماء: اسم / جمع مکسر / مذکر / معرف بالإضافة / مشتق / صفت مشبهه / معرب / غیر منصرف / ممدود الآخر. أن: حرف ناصبه / عامل / مبنی علی السکون. یصفوا: فعل مضارع منصوب / للغائبین / مجرد ثلاثی / متعد / معلوم / معرب / معتل / مثال واوی.	۱/۵
	«موفق باشید»	۲۰
	«جمع نمره»	