

ساعات شروع ١٠: صباح	مدة امتحان : ٩٠ دقيقة	رشه : رياضي فيزيك - علوم تجربى (٣)
تاریخ امتحان : ١٣٩٢ / ٤ / ٦	تعداد صفحات : ٣	سال سوم آموزش متوسطه
مركز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داولطبيان آزاد سراسر کشور نوبت (شهریور ماه) سال ١٣٩٢	
نمره	سؤالات (پاسخنامه دارد)	ردیف

٤	للترجمة :	الف) «رَبَّنَا وَآتَنَا مَا وَعَدْنَا عَلَى رُسُلِكَ». . ب) وَنَزَّلَنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُبَارِكًا فَأَنْبَتَنَا بِهِ جَنَّاتٍ . ج) هَذِهِ دَعْوَةُ الْلَّاَبَاءِ وَالْأَمَّهَاتِ لِلإِشْتِرَاكِ فِي حَفْلَةِ التَّكْرِيمِ . د) الْقُرْآنُ يُخَاطِبُ جَمِيعَ أَبْنَاءِ الْبَشَرِ بِنَقَافَاتِهِمُ الْمُخْتَلِفَةِ . ه) نَسَّاتُ الْفَتَاهُ الشَّاعِرَةُ فِي بَيْتِ السِّيَادَةِ وَالْبَيَانِ . و) إِنَّمَا يَرْتَفَعُ الْعَبَادُ عَدَّاً فِي الدَّرَجَاتِ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ . ز) قَدْ هَيَّأَنَا لَكَ وَلِمَرْأَقِيكَ طَعَاماً . ح) كُلُّ شَيْءٍ يَرْخُصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدَبَ .
١/٥	الف) أكتب ترجمة أو تعريب ما أشير إليه بخط :	الف) أكتب ترجمة أو تعريب ما أشير إليه بخط :
	١) كانت الفتاة تشعر بالاكتئاب . (بالفارسية)	١) كانت الفتاة <u>تشعر</u> <u>بالاكتئاب</u> . (بالفارسية)
	٢) إنما الدنيا خيال عارض . (بالفارسية)	٢) إنما <u>الدُّنْيَا</u> <u>خيال</u> <u>عارض</u> . (بالفارسية)
	٣) تلك الليلة نمت بذكرى أبي . (بالفارسية)	٣) <u>تُلَكَ الْلَّيْلَةَ</u> <u>نَمَّتُ</u> <u>بِذَكْرِي</u> <u>أَبِي</u> . (بالفارسية)
	ب) أكتب :	ب) أكتب :
	١) العُقُبَي (المتضاد) : ٢) الأَزْكَى (المترادف) :	١) العُقُبَي (المتضاد) : ٢) الأَزْكَى (المترادف) :
٢	إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة :	إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة : البارودي مصرى المولد . قد تذوق مر الحياة و حلوها . فجمع تجارب قيمة في حياته . شجع الشاعر في قصيدة الشباب إلى الاستفادة من الفرص للوصول إلى الشرف والمجده .
	الف) أين ولد البارودي ؟	الف) أين ولد البارودي ؟
	ج) هل جمع البارودي تجارب قيمة ؟	ج) هل جمع البارودي تجارب قيمة ؟
	د) ما هو معنى «شجع» ؟	د) ما هو معنى «شجع» ؟
	ه) ما هو مفرد « التجارب » ؟	ه) ما هو مفرد « التجارب » ؟
	«ادامه ی سوالات در صفحه ی دوّم »	

ردیف	نمره	سؤالات (پاسخنامه دارد)
------	------	------------------------

۱	۴	<p>الف) عَيْنَ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :</p> <p>۱) تَأْخُذُنَا الدَّهْشَةُ. (هراس - شُكْرَتِي - اندوه)</p> <p>۲) تُدْخِلُ أُورُوبَا عَلَمَاءَهَا فِي زُمْرَةِ الْمَارِقِينَ مِنَ الدِّينِ . (مجرمان - مخالفان - برگشته گان)</p> <p>ب) أَكْمَلُ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجِمَةِ :</p> <p>- تَظَهَّرُ ظَاهِرَةً قُوسٌ قُرْحَ مَعَ أَلْوَانِهَا الْجَمِيلَةِ فِي الْأَيَّامِ الْمَاطِرَةِ .</p> <p>..... رنگین کمان با رنگهای زیباییش در روزهای آشکار می شود .</p>
۲	۵	<p>عَيْنَ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجِمَةِ أَوِ التَّعْرِيفِ :</p> <p>الف) عَلِمْتَنِي دَرَسًا لَنْ: أَنْسَاهُ أَبَدًا .</p> <p>۱) به من درسی آموختی که آن را فراموش نکرد . ۲) به من درسی آموختی که هرگز آن را فراموش نخواهم کرد .</p> <p>ب) صاحَ الْفَارِسُ وَ قَدْ يَئُسَ مِنْ فَرَسِهِ .</p> <p>۱) سوار کار فریاد زد در حالیکه از اسیش نالمید شده بود . ۲) سوارکار حرکت کرد و از اسیش نالمید بود .</p> <p>ج) «مَا غَرَّكَ بِرِبِّكَ الْكَرِيمِ» .</p> <p>۱) چه چیز تو را نسبت به پروردگار بخششde ات مغور کرد . ۲) چه چیز تورا از پروردگار بخششde ات خوشحال کرد .</p> <p>د) مَا كُنْتُ أَفْهَمُ كَلَامَ أَمِّي .</p> <p>۱) کلام مادرم را نفهمیده بودم . ۲) لا تَطْلُبْ إِلَّا الْحَسَنَاتِ .</p> <p>۱) جز نیکی ها را طلب نمی کنی . ۲) هُوَ أَحْسَنُ النَّلَامِيدِ أَخْلَاقًا .</p> <p>۱) او خوش اخلاق ترین دانش آموزان است . ۲) او از دانش آموزان خوش اخلاق است .</p> <p>ز) آیا خدایت را با اخلاص می خوانی ؟</p> <p>۱) هلْ يَدْعُونَ رَبَّهُ بِالْإِخْلَاصِ؟</p> <p>ح) مؤمن با فروتنی به قرآن گوش می کند .</p> <p>۱) يَسْمَعُ الْمُؤْمِنُ إِلَى الْقُرْآنِ خَاشِعًا .</p>
۱	۶	<p>الف) شَكَلُ مَا أُشِيرُ إِلَيْهِ بِخطٍّ : يُنْقَوِنُ أَمْوَالَهُمْ بِاللَّيلِ وَ النَّهَارِ</p> <p>ب) صَحِحُ الْأَخْطَاءَ : هَذَا أَمْرٌ لَمْ يُكَتَشَفْ إِلَّا فِي الْقَرْنِ الْأَخِيرِ</p> <p>«ادامهی سوالات در صفحه سوم»</p>

داتش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت (شهریور ماه) سال ۱۳۹۲	سال سوم آموزش متوسطه	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی (۳)	ساعت شروع ۱۰: صبح مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	تعداد صفحات : ۴/۶/۱۳۹۲	تاریخ امتحان :	۳

ردیف	نمره	سوالات (پاسخنامه دارد)
------	------	------------------------

۷	۱/۵	<p>صَحْحُ الْأَخْطَاءِ فِي التَّرْجِمَةِ :</p> <p>الف) مَنْ أَسْتَفَادَ مِنْ هَذِهِ السُّنْنِ يَصِلُ إِلَى غَايَتِهِ .</p> <p>- هر کس از این سنتها استفاده کرده باشد به هدفش خواهد رسید .</p> <p>ب) جَاءَتِ الْمُدِيرَةُ وَالْحَتَّى عَلَيْنَا أَنْ نَجِلسَ فِي الْمَقْدِمَةِ .</p> <p>- مدیر آمد و به ما اشاره کرد که در آخر بنشینیم .</p> <p>ج) إِنْتَصَرَ الْمُسْلِمُونَ وَيُحَصِّنَ الشُّهَدَاءُ .</p> <p>- مسلمانان یاری کردن و شهیدان شمرده شدند .</p>
۸	۳	<p>مَيْزَ في العبارات التالية : «التَّميِيزُ / المفعولُ فيهِ / المفعولُ المطلقُ و نوعُهُ / الحالُ و صاحبُها / الفعلُ المضاعفُ / المستثنى و المستثنى منهُ / المنادي و نوعُهُ / المعطوفُ »</p> <p>عندَ ما كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ ، النَّبِيُّ (ص) حَيَّا هُمْ تَحْيَةً طَيِّبَةً / إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آتَيْنَا هُوَ أَكْثَرُ مِنِّي أَدْبَأَ / نَظَرَ الرَّجُلُ إِلَيْهِ مُتَعَجِّبًا / يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ ! جَاهِدِ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ / اللَّهُمَّ رُدِّ كُلَّ غَرِيبٍ .</p>
۹	۱/۵	<p>أَكْمَلِ الفَرَاغَ بِالْكَلْمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :</p> <p>۱) تَجْهِيدُ الطَّالِبُ فِي عَمَلِهِ (راضِيًّا - راضِيَةً - راضِيَةً)</p> <p>۲) لِيَسَ الْمَفْلُحُ إِلَّا (الصَّادِقُ - الصَّادِقُ - الصَّادِقُ)</p> <p>۳) يَا الْقَدْرَةُ ! لَا تَنْسِي يَوْمَ الْحِسَابِ . (صَاحِبٌ - صَاحِبٌ - صَاحِبٌ)</p> <p>۴) يَسْتَغْفِرُ التَّائِبُ مِنْ ذُنُوبِهِ (إِسْتَغْفارٌ - إِسْتَغْفارٌ - إِسْتَغْفارٌ)</p> <p>۵) لَيْسَتْ عَنِّي ذَرَّةٌ (حَسَدٌ - حَسَدٌ - حَسَدٌ)</p> <p>۶) فَجَرَنَا الْأَرْضُ (عَيْنٌ - عَيْنٌ - عَيْنٌ)</p>
۱۰	۱	<p>(الف) إِجْعَلْ فِي الفَرَاغِ فَعَلًا مُنَاسِبًا :</p> <p>۱) «..... لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً ». (الامر للمخاطب من « وَهَبَ - »)</p> <p>۲) أَتَأْمِرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَ..... أَنْفُسَكُمْ . (المضارع من « نَسِيَ - » للمخاطبين)</p> <p>ب) عَيْنُ نوع الفعل المعتل : ۱) « لَا تَخَفْ إِنَّكَ أَنْتَ الْأَعْلَى ». ۲) نَحْنُ تَلَوَنَا الْقُرْآنَ.</p>
۱۱	۰/۷۵	الف) للإعراب : ۱) كانت المدرسة مزدحمة . / ۲) وَالْفَجْرُ وَلَيَالٍ عَشَرٍ .
۰/۷۵		ب) للتحليل الصّرفي : - طَلَبَ الْأَمِيرُ مِنْ حُكَمَاءِ بَلَادِهِ أَنْ يَصْنُوْلَهُ دَوَاءً .
	۲۰	«موفق باشید» «جمع نمره»