

سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۸ / ۱۰ / ۱۳۹۲	تعداد صفحه: ۳	سوالات پاسخ‌نامه دارد
دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت دی ماه سال ۱۳۹۲			مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir

ردیف	سوالات	بارم				
۱	الف) زبان‌شناسی (۴ نمره) در هر یک از موارد زیر کدام قواعد ترکیب رعایت نشده است؟ الف) امیرکبیر دولتی دبیرستان ب) من به کتاب خانه‌ی ملی رفتید. پ) پرنده آسمان آبی را نشانده است. الگوی هجایی واژه‌ی «گفت» را بنویسید.	۰/۲۵				
۲	سردازه یا علامت اختصاری «نیروی زمینی ارتش جمهوری اسلامی» را بنویسید.	۰/۲۵				
۳	کدام یک از بیت‌های زیر، شعر است؟ الف) به نام خداوند جان و خرد ب) دیشب به سیل اشک ره خواب می‌زدم	۰/۲۵				
۴	کزین برتر اندیشه برنگذرد نقشی به یاد روی تو بر آب می‌زدم شیوه‌ی ساخت هر یک از واژه‌های زیر چیست? الف) یارانه: ب) خمن‌کوب:	۰/۲۵				
۵	درباره‌ی واژه‌ی «آزده» به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) چند صوت دارد؟ ب) چند صامت دارد؟	۰/۵				
۶	هر یک از واژه‌های زیر مشمول کدام یک از وضعیت‌های چهارگانه شده است? الف) برگستوان: ب) سوگند: پ) یخچال:	۰/۷۵				
۷	هر یک از توضیحات ستون «الف» مربوط به کدام نقش زبان در ستون «ب» است؟ (در ستون «ب» یک مورد اضافی است.)	۰/۷۵				
۸	<table border="1"> <tr> <td>«ب»</td> <td>«الف»</td> </tr> <tr> <td>حدیث نفس آفرینش ادبی محمل اندیشه ایجاد ارتباط</td> <td> ۱- دست‌یابی به احکام علمی، مثل «درخت رشد می‌کند». ۲- اگر آهسته با خود بگوییم: «من باید حتماً در این آزمون قبول شوم.» ۳- اگر به دوست خود بگوییم: «فردا کلاس ادبیات تشکیل نمی‌شود.» </td> </tr> </table>	«ب»	«الف»	حدیث نفس آفرینش ادبی محمل اندیشه ایجاد ارتباط	۱- دست‌یابی به احکام علمی، مثل «درخت رشد می‌کند». ۲- اگر آهسته با خود بگوییم: «من باید حتماً در این آزمون قبول شوم.» ۳- اگر به دوست خود بگوییم: «فردا کلاس ادبیات تشکیل نمی‌شود.»	
«ب»	«الف»					
حدیث نفس آفرینش ادبی محمل اندیشه ایجاد ارتباط	۱- دست‌یابی به احکام علمی، مثل «درخت رشد می‌کند». ۲- اگر آهسته با خود بگوییم: «من باید حتماً در این آزمون قبول شوم.» ۳- اگر به دوست خود بگوییم: «فردا کلاس ادبیات تشکیل نمی‌شود.»					
۹	ب) نگارش (۵ نمره) رعایت ارتباط موضوعی بندها در نوشته، جزو کدام یک از اقسام ویرایش است? الف) فنی ب) زبانی	۰/۲۵				
۱۰	در جمله‌های زیر غلط‌های نگارشی را بیابید و آن‌ها را اصلاح کنید. الف) باید از دوستی‌ها پرهیز کرد. ب) گزارشاتی را که امروز رسیده بود بورسی کردم. پ) دیدگاه او از دیدگاه روان‌شناسان متفاوت است.	۰/۲۵				
۱۱	کدام نوع از انواع مقالات داخل کمانک بر اساس پژوهش افریده شده است؟ (تشریحی - تحلیلی - تحقیقی) عام‌ترین راه تشریح، است.	۰/۲۵				
۱۲	ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم	۰/۲۵				

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	سال سوم آموزش متوسطه
سوالات صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۲ / ۱۰ / ۱۸	سوالات باسخنامه دارد	
دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت دی ماه سال ۱۳۹۲ مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir			

ردیف	سوالات	بارم
۱۳	همهی شیوه‌های ساخت طنز بر چه پایه‌ای استوار هستند؟	۰/۲۵
۱۴	یکی از شیوه‌های ساخت طنز، تقلید از آثار ادبی یا است.	۰/۲۵
۱۵	یک دایره‌المعارف چند دانشی نام ببرید.	۰/۲۵
۱۶	کدام یک از منابع، در سال‌های اخیر بیشترین تأثیر را بر روند تحقیقات داشته است؟	۰/۲۵
۱۷	دفتر علمی، نوجویی، ابتكار و انتخاب واژگان فارسی از ویژگی‌های کدام دایره‌المعارف است؟ الف) دایره‌المعارف فارسی ب) دانشنامه‌ی ایران و اسلام پ) دانشنامه‌ی جهان اسلام ت) دایره‌المعارف بزرگ اسلامی	۰/۲۵
۱۸	مهمنترین قابلیت نرم‌افزار «نمایه» چیست؟	۰/۲۵
۱۹	«برات» جزو کدام یک از انواع اسناد داخل کمانک است؟ (تجاری - غیرتجاری)	۰/۲۵
۲۰	تمامی اسناد، حذاقل در چند نسخه تنظیم می‌شوند؟	۰/۲۵
۲۱	چه عواملی به یک نوشته، اعتبار می‌بخشد؟	۰/۵
۲۲	به کمک آرایه‌ی «تشبیه» واژه‌ی «ماه» را در یک جمله به کار ببرید.	۰/۵
۲۳	بیت «پسندی که شهری بسوزد به نار اگر چه سرایت بود برکنار» را بازگردانی کنید.	۰/۵
پ) املاء و یاموزیم (۳ نمره)		
۲۴	کدام یک از نشانه‌های جمع فارسی داخل کمانک کاربرد بیشتری دارد؟ (ها - ان)	۰/۲۵
۲۵	در شعر زیر از شیوه‌ی بلاغی استفاده شده است یا عادی؟ «به شکوفه‌ها به باران / برسان سلام ما را»	۰/۲۵
۲۶	در واژه‌ی «بانوان» صامت میانجی کدام است؟	۰/۲۵
۲۷	در کدام یک از واژه‌های داخل کمانک، فرایند واجی «ابدا در مصوت» صورت می‌گیرد؟ (منبر - نامه - اجتماع)	۰/۲۵
۲۸	در واژه‌ی «دستبند» کدام «فرایند واجی» صورت می‌گیرد؟	۰/۲۵
۲۹	در هو یک از موارد زیر واژه‌ی مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) رفتار والدین در تربیت فرزندان تأثیری (فوق العاده - فوق العاده) دارد.	۰/۲۵
۳۰	ب) به خاطر این فدایکاری، همهی دانشآموزان به او (احسن - احسنت) گفتند. پ) افزایش جمعیت کشورها تابع مستقیمی از (زاد و ولد - زاد ولد) است. در گروه کلمات زیر، چهار <u>غلط املایی</u> وجود دارد، درست هریک را بنویسید. ابطال و القا - مؤاتست و همنشینی - انسانه و ترویج - خوالیگر دربار - سستی و اهمال - بوی متبع - غیه و فریاد - مدح و ذم.	۰/۲۵
ت) دستور (۸ نمره)		
۳۱	فعل مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید. در کلاس درس، هر کسی باید در جای خود (بنشینند - بنشینند).	۰/۲۵
۳۲	فعل جمله‌ی «شما در خانه بودید». را به گونه‌ی مؤذبانه بنویسید.	۰/۲۵
۳۳	در عبارت «من بیچاره باید به تنها‌ی این همه کار را انجام دهم.» چرا نهاد جدا را نمی‌توان حذف کرد؟	۰/۲۵
ادامه سوالات در صفحه‌ی سوم		

ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	سوالات امتحان فهایی درس: زبان فارسی (۳)
سوالات صفحه: ۳	تعداد صفحه: ۱۸ / ۱۰ / ۱۳۹۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۲	سال سوم آموزش متوسطه
دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سواسو کشوار - نوبت دی ماه سال ۱۳۹۲ مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir			

ردیف	سوالات	بارم
۳۴	<p>با توجه به عبارت زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <p>«اخترشناسان در زمینه‌های تخصصی، کارهای متفاوتی می‌کنند. بعضی از آن‌ها متخصصانی هستند که کارشان مشاهده‌ی اجرام آسمانی است.»</p> <p>(الف) یک جمله مستقل ساده بباید و آن را بنویسید. (ب) یک جمله مستقل مرکب بباید و آن را بنویسید. (پ) هسته‌ی گروه نهادی در جمله‌ی اول چیست? (ت) هسته‌ی گروه فعلی در جمله‌ی اول چیست? (ث) جمله‌ی اول از چند تکواز تشکیل شده‌است? (ج) جمله‌ی اول از چند واژه تشکیل شده‌است?</p>	
۳۵	<p>اجزای تشکیل‌دهنده‌ی کدام یک از جمله‌های استثنایی زیر، کمتر است؟</p> <p>(ت) به امید دیدار. (الف) زندگی یعنی عقیده. (ب) دو دو تا چهار تا. (پ) شب خوشن.</p>	۰/۲۵
۳۶	<p>کدام واژه صفت است؟</p> <p>(پ) شنیدار (الف) گرفتار (ب) گفتار</p>	۰/۲۵
۳۷	<p>در کدام جمله متمم اسم به کاررفته است؟</p> <p>(الف) او از دوستان سحر است. (ب) علاقه‌ی او به هنر زیاد است.</p>	۰/۲۵
۳۸	<p>در کدام گزینه، پیشوند هیچ معنای تازه‌ای به فعل ساده <u>نمی‌افزاید</u>؟</p> <p>(الف) برافراشتن (ب) برآمدن (پ) برگشتن (ت) برداشتن</p>	۰/۲۵
۳۹	<p>با توجه به عبارت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <p>«سید محمد، کدخایی ده باصفای ما، زیر لب گفت: «رحمت به شیر پاکت». خسرو و هرمز اسب‌ها را هدایت کردند.»</p> <p>(الف) کدام گروه اسامی نقش «بدل» دارد? (ب) یک «معطوف» پیدا کنید و آن را بنویسید. (پ) کدام واژه «شاخن» است? (ت) کدام واژه «صفت مضاف‌الیه» است? (ث) کدام واژه «مضاف‌الیه مضاف‌الیه» است? کدام گزینه «وند» بیشتری دارد?</p>	۰/۲۵
۴۰	<p>(الف) آهنگری (ب) دانشمند (پ) جشنواره</p> <p>(ت) نایافتی</p>	۰/۲۵
۴۱	<p>از مصدر «شنیدن» فعل سوم شخص جمع را در زمان «ماضی بعید» بنویسید.</p>	۰/۵
۴۲	<p>ساختمان واژه‌های زیر را بنویسید.</p>	۰/۷۵
۴۳	<p>(الف) نمکدان: (ب) ناوдан: (پ) آشتی‌کنان:</p> <p>واژه‌ی «خطکش» را در الگوی + ← «قرار دهید.</p>	۰/۷۵
۴۴	<p>نمودار مناسب جمله‌ی زیر را رسم کنید و اجزای جمله را در آن قرار دهید.</p> <p>«این درس بزرگ را از آن دوست دانا آموختم.»</p>	۱/۲۵
۴۵	<p>«در بهار جوانی گل‌های اندیشه‌تان بارور باد»</p> <p>جمع نمره</p>	۲۰