

|  |                                  |   |                       |
|--|----------------------------------|---|-----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)  | رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی | ساعت شروع: ۸ صبح                              | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه  |
| سال سوم آموزش متوسطه   | تاریخ امتحان: ۱۳ / ۳ / ۱۳۹۲      | تعداد صفحه: ۳                                 | سؤالات پاسخ‌نامه دارد |
| دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۲ |                                  | مرکز سنجش آموزش و پرورش<br>http://aee.medu.ir |                       |

| بارم | سؤالات   | ردیف |
|------|--|------|
|      | <b>الف) زبان‌شناسی ( ۴ نمره )</b>  |      |
| ۰/۲۵ | در هر یک از موارد زیر کدام قواعد ترکیب رعایت نشده‌است؟   | ۱    |
| ۰/۲۵ | الف) دوستان آرزوی دیدن خوب   |      |
| ۰/۲۵ | ب) کشاورز باران می‌کارد.   |      |
| ۰/۲۵ | پ) هرکسی چیزی می‌گفتند.  |      |
| ۰/۲۵ | کدام واژه بر اساس الگوی « صامت + مصوت + صامت + صامت » ساخته نشده‌است؟  | ۲    |
|      | الف) تیر                      ب) سرد                      پ) ابر                      ت) فیض   |      |
| ۰/۲۵ | سرواژه یا علامت اختصاری « شماره‌ی استاندارد بین‌المللی کتاب » را بنویسید.  | ۳    |
| ۰/۲۵ | میان دو واژه‌ی « ماه » و « ستاره » کدام رابطه‌ی معنایی وجود دارد؟  | ۴    |
|      | الف) مترادف                      ب) تضمن                      پ) تضاد                      ت) تناسب                                    |      |
| ۰/۲۵ | در بیت زیر واژه‌ی مشخص شده مشمول کدام یک از وضعیت‌های چهارگانه شده‌است؟  | ۵    |
|      | « علم و فن را ای جوان شوخ و شنگ                      مغز می‌باید نه ملبوس فرنگ »   |      |
| ۰/۲۵ | کدام یک از موارد زیر « شعر » و کدام « نظم » است؟   | ۶    |
| ۰/۲۵ | الف) به نام خداوند جان و خرد                      کزین برتر اندیشه برنگ‌ذرد  |      |
| ۰/۲۵ | ب) ای صبح شب‌نشینان جانم به طاقت آمد                      از بس که دیر ماندی چون شام روزه‌داران  |      |
| ۰/۲۵ | در هر یک از موارد زیر از کدام نقش زبان استفاده شده‌است؟  | ۷    |
| ۰/۲۵ | الف) دست‌یابی به حکم علمی « زمین به دور خورشید می‌گردد. »  |      |
| ۰/۲۵ | ب) وقتی در خلوت از خود و آن چه در درونمان می‌گذرد، سخن می‌گوییم.   |      |
| ۰/۵  | شیوه‌ی ساخت هر یک از واژه‌های زیر را بنویسید.  | ۸    |
|      | الف) خورش:                      ب) گلاب:   |      |
| ۰/۷۵ | الگوی هجایی واژه‌ی « آسایش » را بنویسید.   | ۹    |
|      | <b>ب) نگارش ( ۵ نمره )</b>   |      |
| ۰/۲۵ | هر یک از نکات ویرایشی زیر مربوط به کدام نوع ویرایش هستند؟  | ۱۰   |
| ۰/۲۵ | الف) به‌کاربردن فعل با حرف اضافه‌ی خاص آن: .....   |      |
| ۰/۲۵ | ب) رعایت ارتباط موضوعی بندها در نوشته: .....   |      |
| ۰/۲۵ | در دو بیت زیر چه کسانی مورد انتقاد قرار گرفته‌اند؟   | ۱۱   |
|      | آن یکی پرسید اُشتر را که هی                      از کجا می‌آیی، ای فرخنده‌پی   |      |
|      | گفت: از حمام گرم کوی تو                      گفت: خود پیداست از زانوی تو!  |      |
| ۰/۲۵ | عام‌ترین و رایج‌ترین راه تشریح، ..... در مورد ابعاد مختلف یک چیز، شخص یا پدیده است.  | ۱۲   |
| ۰/۲۵ | تمامی اسناد حداقل در چند نسخه تنظیم می‌شوند؟   | ۱۳   |
| ۰/۲۵ | کدام یک از اسناد رو به رو غیر تجاری است؟ الف) برات                      ب) سهام                      پ) چک                      ت) رهن | ۱۴   |
|      | ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم   |      |

|  |                                  |   |                       |
|--|----------------------------------|---|-----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)  | رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی | ساعت شروع: ۸ صبح                              | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه  |
| سال سوم آموزش متوسطه   | تاریخ امتحان: ۱۳ / ۳ / ۱۳۹۲      | تعداد صفحه: ۳                                 | سؤالات پاسخ نامه دارد |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۲ |                                  | مرکز سنجش آموزش و پرورش<br>http://aee.medu.ir |                       |

| ردیف  | سؤالات  | بارم  |     |   |        |   |                  |  |
|---|---|-------|-----|---|--------|---|------------------|--|
| ۱۵  | هر یک از توضیحات گروه « الف » به کدام گونه‌ی نوشتن در گروه « ب » مربوط می‌شود؟ (توجه: در گروه «ب» یک مورد اضافی است.)   | ۰/۵   |     |   |        |   |                  |  |
|   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>«الف»</th> <th>«ب»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱) نوشته‌هایی که حاصل تأملات درونی هستند.</td> <td>تحقیقی</td> </tr> <tr> <td>۲) نوشته‌هایی که بر اساس پژوهش‌ها آفریده شده‌اند.</td> <td>تشریحی<br/>تحلیلی</td> </tr> </tbody> </table> | «الف» | «ب» | ۱) نوشته‌هایی که حاصل تأملات درونی هستند. | تحقیقی | ۲) نوشته‌هایی که بر اساس پژوهش‌ها آفریده شده‌اند. | تشریحی<br>تحلیلی |  |
| «الف»   | «ب»   |       |     |   |        |   |                  |  |
| ۱) نوشته‌هایی که حاصل تأملات درونی هستند.         | تحقیقی  |       |     |   |        |   |                  |  |
| ۲) نوشته‌هایی که بر اساس پژوهش‌ها آفریده شده‌اند. | تشریحی<br>تحلیلی  |       |     |   |        |   |                  |  |
| ۱۶  | در چه صورتی «زندگی‌نامه» می‌تواند سهم خود را در پژوهش‌های تاریخی و فرهنگی حفظ کند؟  | ۰/۵   |     |   |        |   |                  |  |
| ۱۷  | همه‌ی شیوه‌های ساخت طنز بر چه پایه‌ای استوار هستند؟   | ۰/۵   |     |   |        |   |                  |  |
| ۱۸  | بیت «گرت همواره باید کامکاری ز مور آموز رسم بردباری» را بازگردانی کنید.   | ۰/۵   |     |   |        |   |                  |  |
| ۱۹  | دو ویژگی دانش‌نامه‌ی جهان اسلام را بنویسید.   | ۰/۵   |     |   |        |   |                  |  |
| ۲۰  | به کمک آرایه‌های ادبی «خورشید» را در دو سطر توصیف کنید.   | ۱     |     |   |        |   |                  |  |
|   | <b>پ) املا و پیام‌وزیم (۳ نمره)</b>   |       |     |   |        |   |                  |  |
| ۲۱  | تلفظ معیار را انتخاب کنید. الف) گمان ب) گمان  | ۰/۲۵  |     |   |        |   |                  |  |
| ۲۲  | مفهوم «ان» در واژه‌ی «پاییزان» چیست؟  | ۰/۲۵  |     |   |        |   |                  |  |
| ۲۳  | کدام یک از واژه‌های داخل کمانک، دخیل بی‌نشان است؟ (لذا - فعلاً - تألیف - البته)   | ۰/۲۵  |     |   |        |   |                  |  |
| ۲۴  | بیت زیر بر اساس شیوه‌ی بلاغی است یا عادی؟<br>«نشسته‌است به جانم، همیشه، تا هستم غمش اصیل‌تر از یک نیاز روحانی»  | ۰/۲۵  |     |   |        |   |                  |  |
| ۲۵  | در عبارت زیر دو واژه پیدا کنید که در آن، صامت میانجی به کاررفته باشد.<br>«نکته‌ای که دوستان و آشنایان بر آن تأکید دارند، حضور فعال بانوان در اجتماع است.»   | ۰/۵   |     |   |        |   |                  |  |
| ۲۶  | در عبارت زیر برای هریک از «فرایندهای واجی» خواسته‌شده یک نمونه بنویسید.<br>«روز دوشنبه پس از فروش دست‌بند و امضای قرارداد، به خانه‌ی خود بازگشت.»   | ۰/۲۵  |     |   |        |   |                  |  |
| ۲۷  | الف) ابدال در مصوت: ب) ابدال در صامت:<br>در گروه کلمات زیر، چهار غلط املائی وجود دارد، درست هریک را بنویسید.<br>براعت و بیزارى - چاق و سمین - سیره و مغاذی - ژرف‌نگری و استغراق - صواب و مصلحت - بهزودی و عن‌غریب - مالیات مستقلات - مضیق حیات.                                     | ۱     |     |   |        |   |                  |  |
|   | <b>ت) دستور (۸ نمره)</b>  |       |     |   |        |   |                  |  |
| ۲۸  | از مصدر «اندیشیدن» سوم شخص جمع، در زمان ماضی التزامی بسازید.  | ۰/۲۵  |     |   |        |   |                  |  |
| ۲۹  | فعل مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید.<br>- هیئت داوران جشنواره‌ی فیلم فجر، بهترین کارگردان را انتخاب (کرد - کردند).   | ۰/۲۵  |     |   |        |   |                  |  |
| ۳۰  | در «آفتاب / خار و خس مزرعه‌ی چشم تو» حذف به چه قرینه‌ای صورت گرفته است؟   | ۰/۲۵  |     |   |        |   |                  |  |
|   | ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی سوم  |       |     |   |        |   |                  |  |

|  |                                  |   |                       |
|--|----------------------------------|---|-----------------------|
| سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)  | رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی | ساعت شروع: ۸ صبح                              | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه  |
| سال سوم آموزش متوسطه   | تاریخ امتحان: ۱۳ / ۳ / ۱۳۹۲      | تعداد صفحه: ۳                                 | سؤالات پاسخ‌نامه دارد |
| دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور - نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۲ |                                  | مرکز سنجش آموزش و پرورش<br>http://aee.medu.ir |                       |

| ردیف | سؤالات   | بارم  |
|------|--|---|
| ۳۱   | فعل جمله‌ی «آیا فردا شب برای دیدن پدر بزرگ، به خانه‌ی ما می‌آیید؟» را به گونه‌ی مؤذبانه بنویسید.   | ۰/۲۵  |
| ۳۲   | جمع مکسر واژه‌ی « نعمت » را بنویسید.   | ۰/۲۵  |
| ۳۳   | کدام یک از جمله‌های زیر، استثنایی دوجزئی نیست؟<br>الف) ورود ممنوع.      ب) دو دو تا چهار تا.      پ) شب خوش.      ت) به امید دیدار.  | ۰/۲۵  |
| ۳۴   | در جمله‌ی «علاقه به هم‌نوعان در دل هر انسان آزاده‌ای نهفته است.» کدام واژه «متمم اسم» است؟   | ۰/۲۵  |
| ۳۵   | فعل جمله‌ی « پرنده از قفس پرید. » را گذرا کنید.  | ۰/۲۵  |
| ۳۶   | کدام واژه‌ی داخل کمانک از نظر ساخت متفاوت است؟ ( تابستان - گلستان - دبستان - زمستان )  | ۰/۲۵  |
| ۳۷   | تعداد « وند » در کدام واژه کم‌تر است؟ ( ستایشگری - کوزه‌گری - یاغی‌گری - آرایشگری )  | ۰/۲۵  |
| ۳۸   | در هر یک از جمله‌های زیر کدام نقش تبعی به کار رفته است؟<br>الف) حضرت محمد (ص)، آخرین پیامبر، در ۵۷۱ میلادی متولد شدند.   | ۰/۲۵  |
| ۳۹   | ب) رودکی و نیما، با سروده‌های خویش بر غنای زبان فارسی افزودند.<br>با توجه به جمله‌ی « در عصر حافظ، شاعری غزلی بی‌معنی سروده بود. » به پرسش‌ها پاسخ دهید.   | ۰/۲۵  |
| ۴۰   | الف) این جمله از چند واژه تشکیل شده است؟      ب) این جمله از چند تکواژ تشکیل شده است؟<br>پ) کدام واژه، هسته‌ی گروه نهادی است؟      ت) هسته‌ی گروه فعلی را بنویسید.<br>با توجه به عبارت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.   | ۰/۵   |
| ۴۱   | وقتی کدخدا مراد رسید، طوبا گفت: « گاو مشدی حسن دیشب مرده. » او آجرها را از سوراخ دیوار طویله برداشت.<br>الف) کدام واژه «مضاف‌الیه مضاف‌الیه» است؟      ب) یک « شاخص » پیدا کنید.<br>با توجه به عبارت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.   | ۰/۵   |
| ۴۲   | « صبح‌ها شعله‌ی نسبتاً زرین آفتاب ابتدا به قلّه‌ی این کوه می‌افتد. این کوه یک آشنای صمیمی دارد. »<br>الف) کدام واژه «صفت مضاف‌الیه» است؟      ب) واژه‌ی «آشنا» چه نقشی دارد؟      پ) کدام واژه «قید صفت» است؟<br>با توجه به عبارت زیر، موارد خواسته شده را بنویسید.                          | ۰/۷۵  |
| ۴۳   | «در نوجوانی رفتاری محبت‌آمیز ندیدم، به تکاپو افتادم و به شهر آمدم. حقوق‌بگیر شدم، اما نتوانستم از مواهب خداداد طبیعت بهره‌مند شوم. »<br>الف) یک واژه‌ی ساده:      ب) یک واژه‌ی مشتق:      پ) یک واژه‌ی مشتق - مرکب:<br>واژه‌ی «هیجان‌انگیز» را در الگوی « ..... + ..... ← ..... » قرار دهید. | ۰/۷۵  |
| ۴۴   | نمودار مناسب جمله‌ی زیر را رسم کنید و اجزای جمله را در آن قرار دهید.<br>« بارش برف زمستانی هوای روستای ما را سرد گردانید. »  | ۱/۲۵  |
| ۲۰   | جمع نمره   | « در بهار جوانی گل‌های اندیشه‌تان بارور باد » |