

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۲ / ۶ / ۱۸
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۲	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	با تشکر از مصححین محترم راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امر تصحیح خدمت شما ارائه می‌گردد و به پاسخ‌های مشابه و درست دانش‌آموزان نمره تعلق می‌گیرد.	
	الف) زبان‌شناسی (۴ نمره)	
۰/۷۵	الف) قواعد هم‌نشینی (۰/۲۵) ب) قواعد نحوی (۰/۲۵) پ) قواعد کاربرد (۰/۲۵)	۱
۰/۲۵	الف (آب) (۰/۲۵)	۲
۰/۲۵	ناجا (۰/۲۵)	۳
۰/۲۵	ت (تضاد) (۰/۲۵)	۴
۰/۲۵	روکش (۰/۲۵)	۵
۰/۵	الف) نادرست (۰/۲۵) ب) درست (۰/۲۵)	۶
۰/۵	الف) محمل اندیشه (۰/۲۵) ب) حدیث نفس (۰/۲۵)	۷
۰/۵	الف) سه مصوت (۰/۲۵) ب) چهار صامت (۰/۲۵)	۸
۰/۷۵	الف) از فهرست واژگان حذف شده است. (متروک) (۰/۲۵) ب) معنای قدیم را از دست داده و معنای جدید گرفته است. (تحول معنایی) (۰/۲۵) پ) با همان معنای قدیم به حیات خود ادامه می‌دهد. (۰/۲۵)	۹
	ب) نگارش (۵ نمره)	
۰/۵	الف) درست (۰/۲۵) ب) نادرست (۰/۲۵)	۱۰
۰/۲۵	احصاء العلوم یا الفهرست (۰/۲۵)	۱۱
۰/۲۵	بر هم زدن عادت‌ها (۰/۲۵)	۱۲
۰/۲۵	الف (موضوعی) (۰/۲۵)	۱۳
۰/۲۵	الف (برات) (۰/۲۵)	۱۴
	الف) بازرسان (بازرس‌ها) (۰/۲۵) گزارش‌ها (۰/۲۵)	۱۵
۱	ب) شلیک کرد (۰/۲۵) سر (۰/۲۵)	
۰/۵	تشریحی، تحلیلی، تحقیقی (ذکر دو مورد کافی است. هر کدام ۰/۲۵)	۱۶
۰/۵	دقت علمی (۰/۲۵) انتخاب واژگان فارسی (۰/۲۵)	۱۷
۰/۵	شنیدم که شتری در تنگنایی افتاد و صندوق ذر (مروارید) شکست. (۰/۵)	۱۸
۱	نظر همکاران گرامی در تصحیح این قسمت صائب است. (۱)	۱۹
	پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره)	
۰/۲۵	ان (۰/۲۵)	۲۰
۰/۲۵	هوشمند (۰/۲۵)	۲۱
۰/۲۵	مانند (شباهت) (۰/۲۵)	۲۲
۰/۲۵	تصحیح (۰/۲۵)	۲۳
۰/۲۵	بلاغی (۰/۲۵)	۲۴
۰/۲۵	ک (۰/۲۵)	۲۵
۰/۲۵	سنبل (۰/۲۵)	۲۶
۰/۲۵	بدتر (۰/۲۵)	۲۷
۱	گماشته و منصوب (۰/۲۵)؛ خوالیگر دربار (۰/۲۵)؛ تأثیرگذار و تأثیرپذیر (۰/۲۵)؛ مواهب خداداد (۰/۲۵)	۲۸
	ادامه‌ی راهنما در صفحه‌ی بعد	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۲ / ۶ / ۱۸
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۲	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	(ت) دستور (۸ نمره)	
۰/۲۵	می زنند (۰/۲۵)	۲۹
۰/۲۵	قرینه‌ی لفظی (۰/۲۵)	۳۰
۰/۲۵	فرمودید (۰/۲۵)	۳۱
۰/۲۵	الف (زندگی یعنی عقیده) (۰/۲۵)	۳۲
۰/۲۵	ب (ترسناک) (۰/۲۵)	۳۳
۰/۲۵	ب (کتابخانه‌ی استاد حسین بهزادی بسیار پر بار است.) (۰/۲۵)	۳۴
۰/۲۵	الف (او از دوستان شما بود.) (۰/۲۵)	۳۵
۱	الف (۱۱ واژه (۰/۲۵) ب (۱۳ تکواژ (۰/۲۵) پ (درس (۰/۲۵) ت (آموخت (۰/۲۵)	۳۶
۰/۵	الف (مرگب (۰/۲۵) ب (پیشوندی (۰/۲۵)	۳۷
۰/۵	الف (استاد بزرگ ادب فارسی (۰/۲۵) ب (علمی (۰/۲۵)	۳۸
۰/۵	الف (نسبتاً (۰/۲۵) ب (آسمانی (۰/۲۵)	۳۹
۰/۵	الف (خواباندن (خوابانیدن) (۰/۲۵) ب (انداختن (۰/۲۵)	۴۰
۰/۵	ماضی (۰/۲۵) مستمر (۰/۲۵)	۴۱
۰/۷۵	الف (مشتق (۰/۲۵) ب (ساده (۰/۲۵) پ (مشتق - مرگب (۰/۲۵)	۴۲
۰/۷۵	« اسم (۰/۲۵) + بن مضارع (۰/۲۵) ← اسم (۰/۲۵) »	۴۳
	رسم صحیح نمودار (۰/۲۵)	۴۴
	<p style="text-align: center;">جمله</p> <pre> graph TD A[جمله] --- B[گزاره] A --- C[نهاد] B --- D[فعل] B --- E[متمم] B --- F[مفعول] D --- D1[می دهند] E --- E1[به شهر ما] F --- F1[جلوه‌ی بی‌مانندی] C --- C1[گل‌های رنگارنگ] D1 --- D2["(۰/۲۵)"] E1 --- E2["(۰/۲۵)"] F1 --- F2["(۰/۲۵)"] C1 --- C2["(۰/۲۵)"] </pre>	
۱/۲۵		
	(به ذکر هسته‌ی گروه نهادی (گل) و هسته‌ی گروه مفعولی (جلوه) و هسته‌ی گروه متممی (شهر) نیز نمره تعلق می‌گیرد.)	
۲۰	جمع نمره	« خدا قوت »