

سوالات امتحان نهایی درس: آوایه‌های ادبی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۳ / ۲ / ۲۹	سال سوم آموزش متوسطه	تعداد صفحه: ۳
دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خداداد ماه سال ۱۳۹۳			مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir
(سوالات پاسخنامه دارد.)			ردیف

۱	کدام یک از ابیات زیر «نصراع» است؟ الف) ای دوست، شکر بهتر یا آن که شکر سازد؟ ب) ای باغ تویی خوش تر یا گلشن و گل در تو یا آن که برآرد گل، صد نرگس تر سازد؟	۰/۲۵
۲	در کدام یک از گزینه‌های زیر، هر دو واژه هم وزن هستند؟ الف) سیمین - خوبی ب) پرتو - پرستو پ) صدق - گل ت) سوار - گلزار	۰/۲۵
۳	رابط میان مقدمه و تنه‌ی اصلی قصیده را می‌نامند.	۰/۲۵
۴	شعر زیر در چه قالبی سروده شده است? دل را جز تو کس دلبر نباشد دل فایز تو عمداً می‌کنی تنگ	۰/۲۵
۵	در بیت: گرت ز دست برآید چو نخل باش گریم الف) «مشبیه به» در مصراع اول کدام واژه است? ب) «آزاد» در مصراع دوم، کدام رکن تشبيه است?	۰/۵
۶	در بیت زیر «تشبیه بلیغ» را ببایبد و نوع آن را مشخص کنید. هیچ شک نیست که روزی اثری خواهد کرد تیر آهی که به وقت سحر انداخته ایم	۰/۵
۷	در هر یک از ابیات زیر «نرگس» استعاره از چیست? الف) هزاران نرگس از چرخ جهان گرد ب) چو تنها ماند ماه سرو بالا	۰/۵
۸	در کدام یک از ابیات زیر «استعاره‌ی مکنیه» و در کدام، «استعاره‌ی مصراحه» به کار رفته است? الف) قضا چون ز گردون فروهشت پر ب) بتی دارم که گرد گل ز سنبل سایه‌بان دارد	۰/۵
۹	استعاره‌های مشخص شده در بیت زیر، کدام یک <u>تشخیص</u> و کدام یک <u>غیر تشخیص</u> است? آسمان تعطیل است / یادها بی کارند / ابرها خشک و خسیس / حق هق گریه‌ی خود را خوردند	۰/۵
۱۰	در کدام یک از ابیات زیر واژه‌ی «خون» مجاز و در کدام، حقیقت است? الف) محتاج قصنه نیست گرت قصد <u>خون</u> ماست ب) به کشتی گرفتن برآویختند	۰/۵
۱۱	در بیت زیر واژه‌ی «زبان» مجاز از چیست؟ نوع «علاقه»‌ی آن را بنویسید. برآشفت عابد که خاموش باش تو مرد <u>زبان</u> نیستی گوش باش	۰/۵
۱۲	مفهوم کنایه‌ی «زرد روی شدن» در بیت زیر چیست? نرفتم به محرومی از هیچ کوی چرا از در حق شوم زرد روی	۰/۵
۱۳	در هر یک از ابیات زیر کدام واژه آرایه‌ی تکرار را ایجاد کرده است? الف) طیران موغ دیدی تو ز پای بند شهوت ب) ای جان جان جان، ما نامدیم از بهر نان	۰/۵

«ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم»

سؤالات امتحان نهایی درس: آوایه‌های ادبی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۳۹۳ / ۲ / ۲۹	سال سوم آموزش متوسطه	تعداد صفحه: ۳
دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در خداداد ماه سال ۱۳۹۳		موزع سنجش آموزش و پژوهش	http://aee.medu.ir
(سؤالات پاسخنامه دارد.)		ردیف	نمره

۱۴	با توجه به بیت زیر کدام گزینه «درست» و کدام «نادرست» است؟ ریاست به دست کسانی خطاست که از دستشان دست‌ها بر خداست الف) تکرار صامت «س» در بیت به عنوان یک عامل ایجاد کننده موسیقی در خور توجه است. ب) موسیقی برخاسته از واچ آرایی مصوّت بلند «ا» محسوس‌تر است.	۰/۵								
۱۵	در عبارات زیر «سجع»‌ها را بباید و «نوع» هر سجع را بنویسید. الف) توانگری به هنر است نه به مال و بزرگی به عقل است نه به سال. ب) آن که از جمال عقل محظوظ است، خود به نزدیک اهل بصیرت معدور باشد.	۱/۵								
۱۶	با توجه به تقابل سجع‌های «متوازن و متوازی» در بیت زیر آرایی به وجود آمده است. هم شرع خزیده در رکابت	۰/۲۵								
۱۷	در بیت زیر کدام کلمات با هم جناس دارند؟ نوع جناس را بنویسید. بدان گه که خیزد خروش خروس	۰/۷۵								
۱۸	در بیت زیر، کدام واژه‌ها جناس تام دارند؟ معنی هر واژه را بنویسید. نالم زدل چو نای من اندر حصار نای	۰/۷۵								
۱۹	در بیت زیر دو کلمه را بباید که با هم جناس ناقص افزایشی دارند. کار دلم به جان رسد کارد به استخوان رسد	۰/۵								
۲۰	نوع جناس به کار رفته در هر یک از ابیات گروه «الف» را از بین جناس‌های گروه «ب» انتخاب کنید. (توجه: در گروه «ب» یک مورد اضافی است).	۰/۷۵								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>گروه «ب»</th> <th>گروه «الف»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱) چو دید آن در فشان درخش مرا</td> <td>به گوش آمدش بانگ رخش مرا</td> </tr> <tr> <td>۲) این بوی روح پرور از آن خوی دلبر است</td> <td>وین آب زندگانی از آن جوی کوثر است</td> </tr> <tr> <td>۳) گوهر مخزن اسرار همان است که بود</td> <td>حقه‌ی مهر بدان مهر و نشان است که بود</td> </tr> </tbody> </table>		گروه «ب»	گروه «الف»	۱) چو دید آن در فشان درخش مرا	به گوش آمدش بانگ رخش مرا	۲) این بوی روح پرور از آن خوی دلبر است	وین آب زندگانی از آن جوی کوثر است	۳) گوهر مخزن اسرار همان است که بود	حقه‌ی مهر بدان مهر و نشان است که بود	
گروه «ب»	گروه «الف»									
۱) چو دید آن در فشان درخش مرا	به گوش آمدش بانگ رخش مرا									
۲) این بوی روح پرور از آن خوی دلبر است	وین آب زندگانی از آن جوی کوثر است									
۳) گوهر مخزن اسرار همان است که بود	حقه‌ی مهر بدان مهر و نشان است که بود									
۲۱	در بیت زیر کدام واژه‌ها با هم «اشتقاق» دارند؟ صامت‌های مشترک را تعیین کنید. ز مشرق سر کوی، آفتتاب طلعت تو	۱								
۲۲	در بیت زیر سه واژه بباید که با هم «مرااعات نظیر» دارند. هر کاو نظری دارد با یار کمان ابرو	۰/۷۵								
۲۳	باید که سپر باشد، پیش همه پیکان‌ها	۰/۵								
۲۴	بیت زیر به چه ماجراهی تلمیح دارد؟ گفت آن یار کزو گشت سر دار بلند	۰/۵								
	در مصراع دوم بیت زیر کدام واژه‌ها با هم آرایه‌ی «تضاد» دارند؟ دگران روند و آیند و تو هم چنان که هستی	۰/۵								
«ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی سوم»										

سوالات امتحان نهایی درس: آرایه‌های ادبی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متواتسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۳ / ۲ / ۲۹	تعداد صفحه: ۳
دانشآموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در خداداد ماه سال ۱۳۹۳ موکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir			
(سوالات پاسخنامه دارد.)			ردیف

۰/۷۵	در ابیات گروه «الف» کدام آرایه‌ی ادبی گروه «ب» به کار رفته است؟ (توجه: در گروه «ب» یک آرایه اضافه است).	۲۵				
	<table border="1"> <tr> <td>گروه «ب»</td> <td>گروه «الف»</td> </tr> <tr> <td>تلمیح موازنہ تناقض ترصیح</td> <td>داعی دولت به هر طریق که هستیم که لاله می‌دمد از خون دیده‌ی فرهاد غنجه باشی کودکانه برگشند</td> </tr> </table>	گروه «ب»	گروه «الف»	تلمیح موازنہ تناقض ترصیح	داعی دولت به هر طریق که هستیم که لاله می‌دمد از خون دیده‌ی فرهاد غنجه باشی کودکانه برگشند	
گروه «ب»	گروه «الف»					
تلمیح موازنہ تناقض ترصیح	داعی دولت به هر طریق که هستیم که لاله می‌دمد از خون دیده‌ی فرهاد غنجه باشی کودکانه برگشند					
۰/۵	در کدام یک از ابیات زیر آرایه‌ی «تفساد» و در کدام بیت، «تناقض» به کار رفته است؟ الف) ز کوی یار می‌آید نسیم باد نوروزی از این باد ار مدد خواهی، چراغ دل برافروزی ب) بگوییم تا بداند دشمن و دوست	۲۶				
۰/۷۵	در کدام بیت زیر، «تفصین» به کار رفته است؟ بخشی را که نشان دهنده‌ی این آرایه است، مشخص کنید. الف) زینهار از قرین بد، زنهار و قنا رینا عذاب النار ب) جانم ملول گشت ز فرعون و ظلم او آن نور روی موسی عمرانم آرزوست	۲۷				
۰/۷۵	در بیت: بُوی بِهْبُود ز اوپاعجهان می‌شنوم شادی آورد گل و باد صبا شاد آمد الف) کدام حسن‌ها با هم آمیخته شده است? ب) آمیختن حسن‌ها، سبب ایجاد کدام آرایه‌ی ادبی شده است؟	۲۸				
۰/۵	در بیت زیر دو نمونه‌ی «تناقض» مشخص کنید. فلک در خاک می‌غلتید از شرم سرافرازی اگر می‌دید معراج ز پا افتادن ما را	۲۹				
۰/۷۵	در بیت زیر کدام واژه «ایهام» دارد؟ دو معنای آن را بنویسید. چون بوی تو دارد جان، جان را هله بنوازم جان ریخته شد با تو، آمیخته شد با تو	۳۰				
۰/۷۵	با توجه به «ایهام تناسب» به کار رفته در بیت زیر: چون شبنم اوفتاده بدم پیش آفتاب مهرم به جان رسید و به غیوق بر شدم الف) مهر در بیت بالا یقیناً به معنی است. ب) مهر در معنی خورشید با کدام واژه‌ها تناسب دارد؟	۳۱				
۰/۵	در بیت «دل و کشورت جمع و معمور باد» الف) «لف دوم» را بیابید.	۳۲				
۰/۵	در هر یک از ابیات زیر اغراق به کار رفته را مشخص کنید. الف) که گفتت برو دست رستم بیند؟ بنند مرا دست چرخ بلند ب) هر شبنمی در این ره صد بحر آتشین است دردا که این معتماً شرح و بیان ندارد	۳۳				
۰/۵	در بیت زیر، دو ترکیب که بیانگر «حسن تعلیل» است، مشخص کنید. بنالد جامه چون از هم بذرّی بگردید روز چو شاخ او بیزّی	۳۴				
۰/۵	برای « حرکت رود به سوی دریا» یک علت ادبی بنویسید.	۳۵				
۲۰	«گل‌های اندیشه‌تان بارور باد»					