



بایسته زعمال

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: <b>فلسفه و منطق</b>		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۳ / ۶ / ۱۳۹۳	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۳		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
			
۱	الف) صحیح (ص ۷) د) غلط (ص ۵۴)	ب) غلط (ص ۱۰) ه) صحیح (ص ۴۹)	ج) صحیح (ص ۱۷) هر مورد (ص ۰/۲۵)
۲	الف) طبقه‌ی کارگر (یا پرولتاریا) - اکثریت مردم (ص ۹) ب) خطانپذیری (ص ۴۳)	ج) غایبی (ص ۵۸ و ۵۴)	هر مورد (ص ۰/۲۵)
۳	۱- فروتنی ۲- هم ردیف نشدن با سوفسطائیان (ص ۲)	ذکر یک مورد کافی است.	۰/۵
۴	همه اشیاء وجود دارند و هستند. (ص ۱۱)		
۵	الف) تشخیص حق از باطل (ص ۲۵) ج) راستگویی (ص ۲۵)	ب) حسادت‌ها (یا کینه‌ها) (ص ۳۰) د) خدا (ص ۲۷)	هر مورد (ص ۰/۲۵)
۶	رسیدن به تعریف ثابت اشیاء (ص ۳۷)		
۷	الف) خورشید ب) عالم محسوسات (یا طبیعت) (ص ۴۹)		
۸	طبیعت جسم (یا میل درونی یا طبیعت شیء یا علت فاعلی درونی) (ص ۵۶)		
۹	الف) آن بخش از فلسفه است که در جستجوی احکام و قواعد وجود است. (۰/۵) (یا: علم به احوال موجودات (۰/۲۵) صرفاً از آن جهت که وجود دارند. (۰/۲۵)) (ص ۱۲) ب) موجودات جهان ماوراء طبیعت (۰/۲۵) از نظر افلاطون که جمع کلمه‌ی مثال می‌باشد. (۰/۲۵) (یا: گوهرهای اصیل و جاودانه (۰/۲۵) که موجودات این جهان همگی بدل یا سایه‌ی آنها محسوب می‌شوند. (۰/۲۵)) (ص ۴۵) ج) مایه‌ی اولیه یا وجود بالقوه (۰/۲۵) که در اثر تغییر و تحول به فعلیت می‌رسد. (۰/۲۵) (ص ۵۶)		
۱۰	اولاً: هیچ چیز وجود ندارد. ثانیاً: به فرض وجود، شناختنی نیست. ثالثاً: اگر هم شناختنی باشد، نمی‌توان آن را تعلیم داد. (ص ۱۹) هر مورد (ص ۰/۲۵)		
۱۱	زیرا: اولاً خطا پذیرند و ثانیاً به امور ناپایدار تعلق می‌گیرند. (ص ۴۴) هر مورد (ص ۰/۲۵)		
۱۲	یعنی چیزی ممکن است در مقایسه با یک چیز ماده باشد و در مقایسه با چیز دیگر صورت و فعلیت. (۰/۵) مثل تخم مرغ که برای نطفه صورت است اما برای جوجه ماده می‌باشد. (۰/۲۵) (ص ۵۷)		
			
۱۳	الف) صحیح (ص ۲) ه) غلط (ص ۶۶) ط) صحیح (ص ۸)	ب) صحیح (ص ۶) و) صحیح (ص ۷۵)	ج) غلط (ص ۲۱) ز) غلط (ص ۷۶) هر مورد (ص ۰/۲۵)
۲/۲۵	د) صحیح (ص ۳۶) ح) غلط (ص ۱۳) هر مورد (ص ۰/۲۵)		

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۳ / ۶ / ۳	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۳		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱۴	الف) نیست (ص ۳) د) اقترانی - استثنایی (ص ۶۱) و) عام (ص ۲۲)	ب) فصل (ص ۲۱) ه) ناقص (ص ۲۷) ز) تباین (ص ۱۵)	ج) جزئی (ص ۴۸) (هر مورد ۰/۲۵)
۱۵	الف) من وجه (۰/۲۵)	ب) تساوی (۰/۲۵)	(ص ۱۵)
۱۶	الف) مانع الجمع (۰/۲۵)	ب) حقیقی (۰/۲۵)	(ص ۴۰)
۱۷	الف) عکس مستوی: هیچ (۰/۲۵) ب) متضاد: هر (۰/۲۵)	الف) ب (۰/۲۵) نیست. (۰/۲۵) الف ب است. (۰/۲۵)	(ص ۵۱) (ص ۴۶)
۱۸	تام (۰/۲۵)	ناقص (۰/۲۵)	(ص ۵۷)
۱۹	موجب بودن صغری (۰/۲۵)	کلیت حداقل یکی از مقدمه‌ها (۰/۲۵)	(ص ۶۶)
۲۰	الف) شکل چهارم (۰/۲۵)	ب) شکل دوم (۰/۲۵)	(ص ۶۳)
۲۱	اول (ص ۶۷)		
۲۲	الف) لمی (۰/۲۵)	ب) انی (۰/۲۵)	(ص ۸۳)
۲۳	الف) حد وسط به یک معنی نیست (یا حد وسط ندارد. - یا اشکال در صورت است.) ب) عیب در ماده زیرا مقدمه‌ی اول یقینی و مطمئن نیست.	(ص ۸۷)	(هر مورد ۰/۵)
۲۴	تهران (ص ۳۴)		
۲۵	یعنی معنی کردن لفظ و شرح دادن آن.	(ص ۲۸)	
۲۶	سخن خیال انگیزی (۰/۲۵) که باعث تأثر روحی مطلوب در مخاطب می‌شود.	(ص ۸۵)	(۰/۲۵)
۲۰	جمع کل		

توجه:

بیان پاسخ‌های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل قبول می‌باشد.

با عرض تشکر و خسته نباشید. **اَجْرُكُمْ عِنْدًا...**