

سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳) رشته: ریاضی - تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۹۳/۰۳/۲۱
تعداد صفحه: ۳ صفحه	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۳	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

الف	معنی و مفهوم شعر و نثر (۶ نمره)	نمره
	معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید.	
۰/۲۵	۱- آفتاب، تازه زده بود.	
۰/۲۵	۲- باز کشید از روش خویش پای	
۰/۲۵	۳- گفت: این پروانه در کار است	
۰/۲۵	۴- جوجه کبکها، خط و خال انداخته‌اند.	
۰/۵	۵- امیر از آن جهان آمده، به خیمه فرود آمد.	
۰/۵	۶- نجنبید یک شیر بر پشت زین	
۰/۵	۷- بی‌سر و پا گدای آن جا را سر ز ملک جهان گران بینی	
۰/۷۵	۸- کبوتران فرمان وی بکردند و دام برکنند و سر خویش گرفت.	
۰/۷۵	۹- وظیفه‌ی روزی به خطای منکر نبرد.	
۱	۱۰- چارق و باتابه لایق مرتو راست آفتابی را چنین‌ها کی رواست	
۱	۱۱- حق - تعالی - چون اصناف موجودات می‌آفرید، وسایط گوناگون در هر مقام بر کار کرد.	

ب	واژگان (۲ نمره)	نمره
	معنی واژگان مشخص شده را با توجه به ابیات و عبارات زیر بنویسید.	
۰/۲۵	۱۲- اگر یک روز با دلبر خوری نوش کنی تیمار صدساله فراموش	
۰/۲۵	۱۳- زاغی از آن جا که فراغی گزید رخت خود از باغ به راغی کشید	
۰/۲۵	۱۴- قصد ایشان نهفته اسراری است که به ایما کنند گاه اظهار	
۰/۲۵	۱۵- در آستانه‌ی در مثل مار چنبر زد.	
۰/۲۵	۱۶- صدای محمد(ص) بدین کلمات بلند شد: ای خالق کاینات و ای دانای راز نهران ما ...	
۰/۲۵	۱۷- مردان قبیله‌ی من در هنگام نبرد آفت هموردان و سران سپاه‌اند.	
۰/۲۵	۱۸- ناگاه صیادی بدحال خشین جامه، جالی برگردن و عصایی در دست، روی بدان درخت نهاد.	
۰/۲۵	۱۹- تا بار امانت مردانه و عاشقانه در سفت جان کشد.	

ب	خودآزمایی (۳ نمره)	نمره
۰/۲۵	۲۰- منظور از «وادی آیمَن» در بیت زیر چیست؟ «گاه سفر شد باره بر دامن برانیم تا بوسه‌گاه وادی آیمَن برانیم»	
۰/۵	۲۱- دو ویژگی نثر بیهقی را در عبارت زیر بنویسید. «حسنک پیدا آمد، بی‌بند؛ جبه‌ای داشت جبری رنگ با سیاه می‌زد، خَلق گونه و درآعه و ردایی سخت پاکیزه و دستاری نشابوری مالیده و موزه‌ی میکائیلی نو در پای و موی سر مالیده، زیر دستار پوشیده کرده اندک مایه پیدا می‌بود.»	
۰/۵	۲۲- مقصود از عبارت «مرا نیز از عهده‌ی لوازم ریاست بیرون باید آمد و موجب سیادت را به ادا رسانید» چیست؟	
۰/۵	۲۳- ارتباط معنایی دو گزینه‌ی زیر را بنویسید. الف) نگار من که به مکتب نرفت و خط نوشت ب) جبرئیل گفت: بخوان. محمد(ص) جواب داد: نمی‌توانم بخوانم. صدا باز هم گفت: محمد، بخوان.... بخوان....	

سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳)	رشته: ریاضی - تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۹۳/۰۳/۲۱	تعداد صفحه: ۳ صفحه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۳			
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۰/۱۵	۲۴- بیت «شود آسان ز عشق کاری چند که بود نزد عقل بس دشوار» بیانگر چیست؟	
۰/۱۷۵	۲۵- در کدام یک از ابیات زیر شناخت پروانه کامل است؟ چرا؟ الف) شد یکی دیگر گذشت از نور در خویش را بر شمع زد از دور در ب) دیگری بر خاست می شد مست مست پای کوبان بر سر آتش نشست پ) شد یکی پروانه تا قصری ز دور در فضای قصر جُست از شمع نور	

ت دانش‌های ادبی (۳ نمره)

۰/۲۵	۲۶- مطالعه‌ی ، مطمئن ترین راه برای آگاهی یافتن از زندگی و اندیشه‌ی شاعران و نویسندگان است.	
۰/۲۵	۲۷- کدام یک از جمله‌های زیر درست است؟ الف) قصاید خاقانی برخلاف غزلیات او ساده و روان است. ب) غزلیات خاقانی برخلاف قصاید او ساده و روان است.	
۰/۲۵	۲۸- کدام یک از آثار عرفانی زیر در حوزه‌ی ادبیات غنایی قرار می‌گیرد؟ الف) گلشن راز ب) کشف المحجوب پ) اسرار التوحید ت) رساله‌ی قشیریه	
۰/۲۵	۲۹- در شعر زیر «گل» نماد چیست؟ «خدا/ نه برای خورشید/ و نه برای زمین / بلکه برای گل‌هایی که برایمان می‌فرستد، / چشم به راه پاسخ است.»	
۰/۲۵	۳۰- شرح زیر معرف کدام شخصیت ادبی است؟ «وی شاعر دوره‌ی افشاریان و زندیان است، اشعاری هم به زبان عربی سروده و در غزل پیرو سعدی و حافظ بوده است، عمده‌ی شهرتش به خاطر ترجیع بند عرفانی اوست.»	
۰/۲۵	۳۱- عنصر «لحن» در عبارت زیر چگونه است؟ «خبر انتصاب، قوم و قبیله را تکان داد. همه شادمان شدند. شادمان تر از همه دلاک جوانی بود به نام ذوالفقار. دلاک جوان ایل از خبر ترقی و انتصاب من خرسند شده و پیام فرستاده بود که دیگر اسکناس‌های ایران در دست توست. باید بی نیازم کنی.»	
۰/۲۵	۳۲- در بیت زیر، شاعر با بیان <u>مصراع اول</u> چه آرایه‌ی زیبایی خلق کرده است؟ «شقایق بر یکی پای ایستاده / چو بر شاخ زمرد، جام باده»	
۰/۲۵	۳۳- شعر زیر در چه قالبی سروده شده است؟ «یک رنگی و بوی تازه از عشق بگیر / در هر نفسی که می‌تپی ای دل من / پر سوزترین گدازه از عشق بگیر / یادت نرود اجازه از عشق بگیر»	
۰/۱۵	۳۴- نام سراینندگان آثار زیر را بنویسید. الف) تحفه الأحرار ب) مختارنامه	
۰/۱۵	۳۵- نام آرایه‌ی مشترک <u>مصراع دوم</u> ابیات زیر را بنویسید. الف) به پاس یک دل ابری، دو چشم بارانی / پر است خلوتم از یک حضور نورانی ب) کنار نام تو لنگر گرفت کشتی عشق / بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی	

درک مطلب (۴ نمره)

۰/۲۵	۳۶- مفهوم عبارت «گفت: نیگا کن مدیر داره برامون خط و نشون می‌کشه» را بنویسید.	ث
۰/۲۵	۳۷- بیت «چه خوش روزی بود روز جدایی اگر با وی نباشد بی وفايي» بر چه موضوعی تأکید دارد؟	
۰/۲۵	۳۸- در عبارت «تمام نیروی خود را در چشمانم متمرکز کرده بودم تا او را بهتر ببینم» جمله‌ی مشخص شده بیانگر چیست؟	

سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳) رشته: ریاضی - تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۹۳/۰۳/۲۱
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۳	مرکز سنجش آموزش و پرورش	http://ace.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۰/۲۵	۳۹- مفهوم کنایی « شیرازه بست » را در عبارت زیر بنویسید. « اسلام که همه‌ی رنگ‌های قومیت را زدود و سنت‌ها را دگرگون کرد، نوروز را جلای بیشتر داد، شیرازه بست و آن را با پشتوانه‌ای استوار، از خطر زوال در دوران مسلمانی ایرانیان مصون داشت.»	
۰/۲۵	۴۰- با توجه به عبارت « کمال الملک - استاد تویی: هنر، این فرشه؛ شاهکار این تابلوست. دریغ همه‌ی عمر یک نظر به زیر پا نینداختم. هنر، این ذوق گسترده‌ست؛ شاهکار، کار توست یار محمد، نه کار من.»	
۰/۲۵	الف) ترکیب « ذوق گسترده » به چه هنری اشاره دارد؟ ب) جمله‌ی « یک نظر به زیر پا نینداختم » به چه معناست؟	
۰/۱۵	۴۱- در بیت « طلوع می‌کند آن آفتاب پنهانی / ز سمت مشرق جغرافیای عرفانی » منظور از ترکیب‌های مشخص شده را بنویسید.	
۰/۱۵	۴۲- مقصود از بیت « هنوز می‌شنود آن صدای محزون را / دلم به روشنی آیه‌های قرآنی » چیست؟	
۰/۱۵	۴۳- نویسنده در عبارت زیر، پدرش را چگونه توصیف می‌کند؟ (ذکر دو مورد کافی است). « پس از ماه‌ها انتظار یک روز سر و کله‌اش پیدا شد. شناختنی نبود. شکنجه دیده بود. فقط از صدایش تشخیص دادیم که پدر است. همان پدری که ایلخانی قشقای بر سفره‌ی رنگینش می‌نشست. همان پدری که گله‌های رنگارنگ و ریز و درشت داشت و فرش‌های گران بهای چادرش زبازد ایل و قبیله بود.»	
۰/۱۵	۴۴- در عبارت زیر « سر » به چه معناست؟ « الطاف الوهیت و حکمت ربوبیت به سر ملایکه فرو می‌گفت: انی اعلم ما لا تعلمون »	
۰/۱۵	۴۵- با توجه به بیت « تو برای وصل کردن آمدی / نی برای فصل کردن آمدی»، رسالت انبیا چیست؟	

ح	حفظ شعر (۲ نمره)	
---	------------------	--

۰/۱۵	۴۶- در بیت زیر، جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. « آن که گویند که بر آب..... جهان / مشنوی ای..... که تا در نگری بر باد است »											
۰/۲۵	۴۷- با توجه به بیت زیر، کدام گزینه صحیح است؟ « همچو نرگس بگشا چشم و بین کاندرا خاک / چند روی چو گل و قامت چون..... است »											
۰/۱۷۵	۴۸- کدام یک از مصراع‌های قسمت «ب» کامل‌کننده‌ی مصراع‌های قسمت «الف» هستند؟											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>گروه «الف»</th> <th>گروه «ب»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(۱) طره‌ی پریشانش دیدم و به دل گفتم</td> <td>خنده‌های زیر لب، عشوهای پنهانی</td> </tr> <tr> <td>(۲) ما سیه گلیمان را جز بلا نمی‌شاید</td> <td>در قمار عشق ای دل کی بود پشیمانی؟</td> </tr> <tr> <td>(۳) دین و دل به یک دیدن باختیم و خرسندیم</td> <td>بر دل بهایی نه، هر بلا که بتوانی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>این همه پریشانی، برسر پریشانی</td> </tr> </tbody> </table>	گروه «الف»	گروه «ب»	(۱) طره‌ی پریشانش دیدم و به دل گفتم	خنده‌های زیر لب، عشوهای پنهانی	(۲) ما سیه گلیمان را جز بلا نمی‌شاید	در قمار عشق ای دل کی بود پشیمانی؟	(۳) دین و دل به یک دیدن باختیم و خرسندیم	بر دل بهایی نه، هر بلا که بتوانی		این همه پریشانی، برسر پریشانی	
گروه «الف»	گروه «ب»											
(۱) طره‌ی پریشانش دیدم و به دل گفتم	خنده‌های زیر لب، عشوهای پنهانی											
(۲) ما سیه گلیمان را جز بلا نمی‌شاید	در قمار عشق ای دل کی بود پشیمانی؟											
(۳) دین و دل به یک دیدن باختیم و خرسندیم	بر دل بهایی نه، هر بلا که بتوانی											
	این همه پریشانی، برسر پریشانی											
۰/۱۵	۴۹- واژگان به هم ریخته‌ی زیر، مصراعی از یک بیت است؛ آن‌ها را مرتب کنید. « عمارت، از، دل، کن، خانه‌ی، را، ما، کرم »											
۲۰	جمع نمره	« باغ اندیشه‌تان شکوفه‌باران باد »										