

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۳/۱۰/۱۰
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۳	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

با تشکر از دقت نظر همکاران محترم، راهنمای زیر جهت هماهنگی و سادگی در تصحیح، خدمت شما ارائه می‌گردد، بدیهی است به پاسخ‌های درست و مشابه نمره تعلق می‌گیرد.

الف	معنی و مفهوم شعر و نثر
۰/۲۵	۱- اسلام نوروز را جلوه (رونق یا شکوه) بیشتر داد. (ص ۱۱۹)
۰/۲۵	۲- او به شدت (خیلی) تعجب کرد. (ص ۷۵)
۰/۲۵	۳- گفت: ای موسی مرا به سکوت وادار کردی. (ص ۱۶۰)
۰/۲۵	۴- از کار خود زیان دید. (ص ۱۲۰)
۰/۵	۵- صیاد (شکارچی) جلو آمد (۰/۲۵) و دانه ریخت. (ص ۱۱۰)
۰/۵	۶- برگشت و به شرح آن چه دیده بود، پرداخت. (ص ۱۰۲)
۰/۵	۷- اگر یک روز با دلبر (معشوق) خود شادمان باشی (۰/۲۵) غم و اندوه صد ساله را فراموش خواهی کرد. (ص ۹۸)
۰/۷۵	۸- روز دوشنبه، امیر [مسعود] صبح زود (۰/۲۵) سوار بر اسب شد (۰/۲۵) و به ساحل رود هیرمند رفت. (ص ۵۱)
۰/۷۵	۹- وقتی روز شد رستم لباس جنگی خود (خفتان) را پوشید (بر تن کرد) (۰/۲۵) رستم علاوه بر گبر (لباس جنگی ، خفتان) ببر بیان (زره مخصوص) (۰/۲۵) را نیز برای حفظ تن پوشید. (ص ۱۰)
۱	۱۰- ای خردمندان (۰/۲۵) معشوق (خداوند) آشکارا (۰/۲۵) در همه جا (کل هستی) (۰/۲۵) نمایان است. (ص ۱۵۴)
۱	۱۱- خداوند گفت: جسم انسان را (۰/۲۵) بدون واسطه خلق می‌کنم (۰/۲۵) و در درون آن گنج شناخت (۰/۲۵) قرار خواهم داد (۰/۲۵). (ص ۱۶۲)
ب	واژگان
۰/۲۵	۱۲- کوچ، کوچیدن (ص ۶۹)
۰/۲۵	۱۳- گیج گاه، قسمت فوقانی خارجی استخوان سر (ص ۷۵)
۰/۲۵	۱۴- صورت، چهره (ص ۱۹)
۰/۲۵	۱۵- بلبل، عندهلیب (ص ۱۳۱)
۰/۲۵	۱۶- عمق، ژرفا (ص ۱۱۳)
۰/۲۵	۱۷- جیغ (ص ۱۳۸)
۰/۲۵	۱۸- اسب (ص ۱۴۶)
۰/۲۵	۱۹- کژ رفتار، بد رفتار (ص ۸۶)
پ	خودآزمایی
۰/۵	۲۰- از خود بیگانگی (مسخ شدن)، گریز از واقعیت، فقر و بدبختی (ص ۳۹)
۰/۵	۲۱- تقلید کورکورانه یا خود باختگی. (ص ۱۲۱)
۰/۵	۲۲- گمراهان یا کسانی که از راه حقیقت دور هستند یا افرادی که از امکانات موجود استفاده نمی‌کنند. (ص ۹۴)
	« ادامه راهنما در صفحه دوم »

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۳/۱۰/۱۰
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۳	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

۰/۵	۲۳- امید رسیدن به معشوق ، عاشق را زنده نگه می‌دارد. (ص ۱۰۱)
۰/۵	۲۴- ایجاد نشاط و رغبت در خوانندگان ، افزایش جذابیت کتاب ، عبرت آموزی (دو مورد کافی است) (ص ۵۹)
۰/۵	۲۵- جان گداختن در آتش عشق. (ص ۱۵۷)
	ت دانش‌های ادبی
۰/۲۵	۲۶- ب یا مسائل اجتماعی (ص ۸۶)
۰/۲۵	۲۷- ب یا نثر کتاب «تاریخ بلعمی» مرسل (ساده) است. (ص ۶)
۰/۲۵	۲۸- لغوی (ص ۵۰)
۰/۲۵	۲۹- جلال آل احمد (ص ۴۰)
۰/۲۵	۳۰- محمّدبهمن بیگی (ص ۱۴۳)
۰/۲۵	۳۱- اول شخص (من) (ص ۴۳)
۰/۵	۳۲- شعر سپید (ص ۱۲۸)
۰/۵	۳۳- ب یا «بشکن دل بی نوای ما را ای عشق / این ساز ، شکسته‌اش خوش آهنگ‌تر است» (ص ۱۳۰ و ۱۳۱)
۰/۵	۳۴- فُشار و فشار (۰/۲۵) ، جناس ناقص (۰/۲۵) (ص ۱۵۹)
	ث درک مطلب
۰/۲۵	۳۵- ب یا خداوند (ص ۱۵۹)
۰/۲۵	۳۶- عشق و محبت یا لطف و عنایت خداوند (ص ۹۴)
۰/۲۵	۳۷- سردی هوا یا سردی آب (ص ۱۴۸)
۰/۲۵	۳۸- به خود توجهی ندارد. (ص ۱۳۹)
۰/۵	۳۹- بر همه چیز تسلط و قدرت داشتن (ص ۱۱۳)
۰/۵	۴۰- استبداد رضاخان یا پهلوی با کسی تعارف ندارد. (ص ۲۱)
۰/۵	۴۱- آماده حرکت و هجوم هستند. (ص ۶۹)
۰/۵	۴۲- روزن شب : عصر ستم و بیداد (۰/۲۵) شوکت دیرینه : گذشته درخشان اسلام (۰/۲۵) (ص ۱۲۴)
۰/۵	۴۳- تو آنچنان بلند مقامی که فلک نهم با مرتبه رفیع خود در برابر تو، بی‌قدر و پست است یا بیانگر عظمت مقام پیامبر اکرم (ص) است. (ص ۵)
۰/۵	۴۴- چون ابلیس انسان را از یک بُعد (بعد جسمانی) می‌نگریست یا حقیقت و عظمت روحی او را نادیده می‌گرفت. (ص ۱۶۵)
	ج شعر حفظی
۰/۵	۴۵- ج یا روان (۰/۵) (ص ۱۵۰)
۰/۵	۴۶- دل در این پیرزن عشوه‌گر دهر میند (۰/۵) (ص ۱۵۰)
۱	۴۷- الف) روحانی (۰/۲۵) (ص ۱۰۶) ب) بی بنیاد (۰/۲۵) (ص ۱۵۰) ج) شب نشینان (۰/۲۵) (ص ۸۳) د) زکاتم (۰/۲۵) (ص ۶۱)