

باسمه تعالی

| | | |
|--|---|---|
| ساعت شروع : ۸ صبح | رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی | راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳) |
| تاریخ امتحان : ۱۳۹۳/۲/۳۱ | سال سوم آموزش متوسطه | |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (خرداد ماه) سال ۱۳۹۳ | |

| | | |
|------|---------------|------|
| نمره | راهنمای تصحیح | ردیف |
|------|---------------|------|

| | | |
|-----|--|---|
| ۵ | <p>با عرض سلام و خسته نباشید حضور محترم مصححین گرامی :</p> <p>لترجمه: (هر عبارت ۰/۵ و قابل تقسیم به دو ۰/۲۵)</p> <p>الف) پروردگارا! مرا با هدایت گویا کن (به سخن دریاور) و مرا برای آنچه که نیکوتر (بهتر) است موفق گردان .</p> <p>ب) ما عادت کردیم که هدایا را از اموال و چارپایان برای بزرگداشت پادشاهان تقدیم کنیم .</p> <p>ج) انسان در اعماق دریاها بوسیله ی تجهیزات جدید غواصی می کند (فرومی رود).</p> <p>د) دختر جوان احساس افسردگی می کرد هنگامیکه دوبرادرش رادر جنگها از دست داد .</p> <p>ه) ما باید شهیدان را به عنوان چراغی برگزینیم (بگیریم) که ما رابه راه حق هدایت کند .</p> <p>و) گاهی چیزی ضررمی رساند درحالی که به سود آن امیدواری ، چه بسا تشنه ای که با آب زلال گلوگیرشد (خفه شد) .</p> <p>ز) قرآن کریم نعمتهای طبیعی را وسیله ای برای بقای زندگی انسان به شمار آورده است.</p> <p>ح) خفاشها گوشهایشان را برای خودداری از برخورد کردن با اشیاء در هنگام پرواز بکار می گیرند .</p> <p>ط) هنگامیکه کسی را که از نظر درجه از تو پایین تر است دیدی پس او را با مهربانی به سوی خودت بالابیاور.</p> <p>ی) دانشمندان اروپا گفتند: همانا هنگامی که به کتابهای مسلمانان می نگریم حیرت وشگفتی ما را فرا می گیرد.</p> | ۱ |
| ۱/۵ | <p>اُکتب: (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف) ۱- پیری ۲- نابود شدنی (از بین رفتنی) ۳- عمیق ۴- الأغنیاء</p> <p>ب) ۱- الدُّنیا ۲- السرور، الفرح</p> | ۲ |
| ۲ | <p>اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ :</p> <p>الف- رَبَّتِ الْخَنَسَاءُ أَوْلَادَهَا عَلَى الْقِيَمِ الْإِسْلَامِيَّةِ. (./۵)</p> <p>ب- كَانَ الْأَبْنَاءُ يَدْعُونَ اللَّهَ أَنْ يَقْوَىٰ بِهِمْ دِينَهُ وَيَرْزُقَهُم الشَّهَادَةَ فِي سَبِيلِهِ. (./۵)</p> <p>ج- اندفعَ الْأَبْنَاءُ إِلَى سَاحَةِ الْمَعْرَكَةِ مُكْتَبِرِينَ مُهْلِينَ (./۵) د- روانه شد (./۲۵) ه- القِيَمَةُ (./۲۵)</p> | ۳ |
| ۰/۵ | <p>للتعريب: المؤمنون يرجون الله ويتلون القرآن. (يرجو المؤمنون الله ويتلون القرآن)</p> | ۴ |
| | «ادامه ی راهنما در صفحه ی دوم» | |

باسمه تعالی

| | | |
|---|--|---|
| ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳) |
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۳/۲/۳۱ | سال سوم آموزش متوسطه | |
| مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (خرداد ماه) سال ۱۳۹۳ | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---|------|
| ۵ | الف) عَيْن الصَّحِيحِ مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ : (هر مورد ۲۵/۰) ۱- انداختم ۲- خوشحال ب) أَكْمَلَ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجُمَةِ : (هر مورد ۲۵/۰) - گذرا / روایت می شود | ۱ |
| ۶ | الف) عَيْن الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ : الف-۲ ب-۱ ج-۲ د-۲ ه-۱ و-۲ | ۱/۵ |
| ۷ | الف) شَكَّلَ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ : (هر مورد ۲۵/۰) (اموال - النهار) ب) صَحَّحِ الْأَخْطَاءَ : (هر مورد ۲۵/۰) (الحسنات - والد) | ۱ |
| ۸ | صَحَّحِ الْأَخْطَاءَ فِي التَّرْجُمَةِ : (هر مورد ۲۵/۰) الف) استفاده کرد ← استفاده کند / رسید ← می رسد ب) بینایی ← شنوایی / مجهز می کند ← مجهز کرده است ج) دستور داد ← اصرار کرد / فریاد می زدند ← دست می زدند | ۱/۵ |
| ۹ | السؤال الثامن: ميِّز في العبارات التالية: (هر مورد ۲۵/۰) التمييز (ايماناً) / المفعول فيه (حول) / المفعول المطلق (اختلافاً) / الحال (خاتفين) صاحبها (المشركون) / المستثنى (الدعاء) / المستثنى منه (عمل) / منادى (اَللَّهُمَّ) يا (الله) | ۲ |
| ۱۰ | اکمل الفراغ: (هرمورد ۲۵/۰) ۱) مشاهدَة ۲) خاشعین ۳) لساناً ۴) صاحباً ۵) الجاهلین ۶) أَيْتُهَا | ۱/۵ |
| ۱۱ | الف) اكمل الفراغ بالصيغة المناسبة: (هرمورد ۲۵/۰) ۱ - فُزْتُمْ (در صورت صحیح نوشتن صیغه فعل حرکت حرف فاء ملاک نباشد.) ۲- إِرْضَ ب) عَيْنُ : ۱- مثال ۲- ناقص | ۱ |
| ۱۲ | هر مورد اعراب (۲۵/۰) و هر مورد تحلیل صرفی برای اسم و فعل حداقل ۵ مورد (۲۵/۰) و موارد کمتر جمعی منظور شود. الف - للاعراب: ۱) حسداً (تمییز مفرد و منصوب) یا (تمییز ذات، وزن) ۲) سبْحَانَ (مفعول مطلق برای فعل محذوف) / ۳) رَبِّ (منادى مضاف و منصوب) / الوهاب (خبر إن و مرفوع) ب- للتحليل الصرفي: يفوزُ: فعل مضارع مرفوع / للغائب / مجرد ثلاثي / لازم / معلوم / معرب / معتل واجوف . المتكاسيل: اسم / مفرد / مذکر / معرف بال / مشتق (اسم فاعل) / معرب / منصرف / صحیح الآخر. | ۱ |
| | «موفق باشید» | ۲۰ |
| | «جمع نمره» | ۲۰ |