

باسمه تعالی

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
<p>راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی (۳) رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی ساعت شروع: ۸ صبح</p>		
<p>سال سوم آموزش متوسطه تاریخ امتحان: ۱۳۹۳/۶/۱۷</p>		
<p>دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (شهریور ماه) سال ۱۳۹۳ مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir</p>		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>با عرض سلام و خسته نباشید حضور محترم مصححین گرامی:</p> <p>للترجمة: (هر عبارت ۰/۵ و قابل تقسیم به دو ۰/۲۵)</p> <p>الف) و خداوند از نزد خودش به شما وعده ی آموزش و بخششی می دهد. (صفحه ۱)</p> <p>ب) سواران همچون عادتشان دراستقبال از پادشاهان اقدام به بزرگداشت امام کردند (پرداختند). (صفحه ۱۵)</p> <p>ج) قرآن همه ی فرزندان بشر را با فرهنگهای مختلفشان مخاطب قرار می دهد. (صفحه ۲۸)</p> <p>د) سپاه ایمان و نور در رویارویی با کفر و تاریکی رهسپار شدند. (صفحه ۴۳)</p> <p>ه) ای کاش پدرم زنده بود تا همراه ما در جشن شرکت کند. (صفحه ۵۹)</p> <p>و) قطعاً دنیا رؤیایی گذرا است که به ندرت باقی می ماند. (صفحه ۷۲)</p> <p>ز) قرآن تأکید می کند که این دنیا سنتهایی دارد که تغییر نمی کند. (صفحه ۸۳)</p> <p>ح) خفاشها از چشمهایشان هنگام حرکت استفاده نمی کنند. (صفحه ۷۹)</p> <p>ط) همانا ایمان همانند نردبان ده درجه (پله) دارد. (صفحه ۶۹)</p> <p>ی) اروپا دانشمندان خود را در گروه از دین برگشتگان داخل می کرد. (صفحه ۸۸)</p>	۵
۲	<p>أكتب: (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف) ۱- تشنه (صفحه ۷۲) ۲- هسته (صفحه ۳۰) ۳- اشکها (صفحه ۴۵) ۴- مزدحمه (صفحه ۶۰)</p> <p>ب) ۱- الحركة (صفحه ۸۲) ۲- النشور (صفحه ۴۳)</p>	۱/۵
۳	<p>اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ:</p> <p>الف) دخل النبيُّ (ص) المسجدَ وحيداً. (./۵) (صفحه ۷۷)</p> <p>ب) شاهد النبيُّ (ص) في المسجدِ جماعةً يتفقَّهونَ. (./۵) (صفحه ۷۷)</p> <p>ج) نهى القرآنُ الإنسانَ عن تحريمِ النعمِ الإلهيَّةِ على نفسه. (./۵) (صفحه ۸۲)</p> <p>د) اختصاص ندارد. (./۲۵)</p> <p>ه) « الغني » (./۲۵) (صفحه ۸۲)</p>	۲
۴	<p>للتعريب: - المؤمنون يهدون الضَّالِّينَ. (يَهْدِي الْمُؤْمِنُونَ الضَّالِّينَ) (صفحه ۲۱)</p>	۰/۵
<p>«ادامه ی راهنما در صفحه ی دوم»</p>		

باسمه تعالی

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
<p>ساعت شروع : ۸ صبح</p> <p>رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی</p> <p>عربی (۳)</p> <p>تاریخ امتحان : ۱۳۹۳/۶/۱۷</p> <p>سال سوم آموزش متوسطه</p> <p>مرکز سنجش آموزش و پرورش</p> <p>دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (شهریور ماه) سال ۱۳۹۳</p> <p>http://aee.medu.ir</p>		
۱	الف) عین الصحیح مما بین القوسین : (هر مورد ۰/۲۵) ۱- بدکاران (صفحه ۹۰) ۲- سر و صدا (صفحه ۵۹) ب) أكمل الفراغ فی الترجمة : (هر مورد ۰/۲۵) (صفحه ۷۲) - احساس کرده است / سستی	۵
۱/۵	عین الصحیح فی الترجمة : الف- ۱ (ص ۹۰) ب- ۲ (ص ۶۱) ج- ۱ (ص ۶۷) د- ۲ (ص ۷۲) ه- ۱ (ص ۲۵) و- ۱ (ص ۲۹)	۶
۱	الف) شكّل ما أشیر الیه بخطّ : (هر مورد ۰/۲۵) (النبیُّ - التأكيد) (ص ۱۱) ب) صحّح الأخطاء : (هر مورد ۰/۲۵) (الشهداء) (ص ۴۴) (مجیب) (ص ۸۷)	۷
۱/۵	صحّح الأخطاء فی الترجمة : (هر مورد ۰/۲۵) الف) برگشتیم ← عادت کردیم / پادشاه ← پادشاهان (ص ۱۵) ب) نمی تواند ← نمی توانست / ده ← بیست (ص ۲۸) ج) بلندی ← کوتاهی / دریافت می کند ← ارسال می کند (می فرستد) (ص ۷۹)	۸
۲	میّز فی العبارات التالية : (هر مورد ۰/۲۵) التمييز (ایماناً) (ص ۶۵) / المفعول فيه (بعداً) (ص ۶۵) / المفعول المطلق (تحیّة) (ص ۳۸) / الحال (فرحاً) صاحبها (الرّجلُ) (ص ۵۳) / المستثنى (وجه) / المستثنى منه (كلُّ یا كلُّ شیء) (ص ۷۸) / منادی (ربّ) (ص ۸۶)	۹
۱/۵	اکمل الفراغ : (هر مورد ۰/۲۵) ۱) الحسنات (ص ۷۸) ۲) سعید (ص ۸۶) ۳) صبراً (ص ۶۴) ۴) مُکبّرین (ص ۴۴) ۵) توکلّاً (ص ۳۵) ۶) إحسان (ص ۳۵)	۱۰
۱	الف) اكمل الفراغ بالصیغة المناسبة : (هر مورد ۰/۲۵) ۱ - تَقْفُونَ (ص ۵) ۲ - تَلَّتْ (ص ۱۸) ب) عین : ۱- ناقص (ص ۲۳) ۲- اجوف (ص ۱۰)	۱۱
۱	هر مورد اعراب (۰/۲۵) و هر مورد تحلیل صرفی برای اسم و فعل حداقل ۵ مورد (۰/۲۵) و موارد کمتر جمعی منظور شود. الف - للاعراب: ۱) العدو (فاعل و مرفوع) / مُعتدِياً (حال مفرد و منصوب) (ص ۵۰) ۲) النهار (معطوف و مرفوع) (ص ۸۷) / ۳) ذهباً (تمییز مفرد و منصوب یا تمییز ذات) (ص ۶۶) ب- للتحلیل الصرفی : (ص ۸۹) اهد: فعل امر / للمخاطب / مجرد ثلاثی / متعدّ / معلوم / مبنی / معتل و ناقص . المستقیم : اسم / مفرد / مذکر / معرف بال / مشتق (اسم فاعل) / معرب / منصرف / صحیح الآخر.	۱۲
۲۰	«موفق باشید»	«جمع نمره»