

ساعت شروع: ١٠ صباح	مدة امتحان: ٩٠ دقيقة	رشن: رياضي فيزيك - علوم تجريبى (٣)
تاريخ امتحان: ١٧ / ١٠ / ١٣٩٣	تعداد صفحات: ٣:	سال سوم آموزش متوسطه
مركز سنجش آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داولطبيان آزاد سراسر کشور در نوبت <b>دی</b> ماه سال ١٣٩٣	نام و نام خانوادگی:

رديف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
------	------------------------	------

٥	<p>للترجمة :</p> <p>الف) «إلهي هبْ لِي لِقاكِ وَ رِضاكِ ». .</p> <p>ب) لَا سِمْحُ لِلقراءِ وَالمساكينِ أَنْ يَأْتُوا إِلَيْهِ الْإِسْتِقْبَالِ .</p> <p>ج) كُلُّ لَوْنٍ يَخْتَفِي ، يُسَبِّبُ جَزْءًا مِنَ الظُّلْمَةِ .</p> <p>د) يَا أَوْلَادِي ، أَسْلَمْتُمْ طَائِعِينَ وَهَاجَرْتُمْ مُخْتَارِينَ .</p> <p>ه) الشُّهَدَاءُ فِي ذَاكِرَتِنَا ، لَنْ نَنْسَاهُمْ أَبَدًا .</p> <p>و) هَذِهِ حِكْمَةُ شِيْخِ عَالَمٍ ، فَاقْتَصِّهَا .</p> <p>ز) الْقُرْآنُ يَجْعَلُ الدُّنْيَا وَسِيلَةً لِلْحَوْلِ عَلَى الْعَقْبَىِ .</p> <p>ح) شَعْرُ الرَّجُلِ بِالنَّدَمِ وَ قَبْلَ بَنَتَهِ .</p> <p>ط) تَبَعَ فِي الْإِسْلَامِ عُلَمَاءُ فِي الْطَّبِّ وَالْكِيمِيَاءِ .</p> <p>ي) قَدْ زَوَّدَ اللَّهُ الْخَفَّاشَ بِحَاسَّةٍ سَمِعٍ حَادَّةً .</p>	١
١/٥	<p>الف) أَكْتُبْ ترجمةً أو تعريفً ما أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخطٍ :</p> <p>١) الْدُّنْيَا خِيَالٌ عَارِضٌ . (بالفارسية)</p> <p>٢) كَثُرَتْ الضَّوْضَاءُ فِي الصَّفَّ . (بالفارسية)</p> <p>٤) مُسْلِمَانٌ يَبْرُوزُ شَدْنَدْ . (بالعربية)</p> <p>٣) تَسْتَقْبِلُهُ بِحَفَاوةٍ . (بالفارسية)</p> <p>ب) أَكْتُبْ : ١) الموت (المتضاد) : ..... ..... ٢) الخمول (المترادف) : .....</p>	٢
٢	<p>إِقْرَأُ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أَجْبِ عن الأسئلة :</p> <p>- نشأت الفتاة الشاعرة في بيت السيادة والقروسيّة؛ أبوها رئيس القبيلة وأخوها من قادتها وفرسانها. كانت الفتاة تشعر بالكآبة والحزن الشديد لأنها قد فقدت أبيها وأخيها في الحروب القبلية.</p> <p>الف) أين نشأت الفتاة الشاعرة؟</p> <p>ب) من كان أبوها وأخوها؟</p> <p>د) ما هو معنى «الكآبة»؟</p> <p>ج) لماذا تشعر الفتاة بالكآبة؟</p> <p>ه) ما هو مفرد «الفرسان»؟</p>	٣
٠/٥	<p>للتعريف: - عزت درغنيمت شمردن فرصت هاست.</p> <p>«ادame سوالات در صفحه دوّم»</p>	٤

نام و نام خانوادگی:	دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت <b>۵</b> ماه سال ۱۳۹۳	سال سوم آموزش متوسطه	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع : ۱۰ صبح   مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
تاریخ امتحان :	۱۳۹۳/۱۰/۱۷	تعداد صفحات :	۳:	
مرکز سنجش آموزش و پرورش	<a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>			

ردیف	نمره	سؤالات (پاسخنامه دارد)	سؤالات	ردیف
۵	۱		<p>الف ) عَيْنَ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :</p> <p>۱) «مَا غَرَّكَ بِرِبِّكَ الْكَرِيمِ». (مغور کرد - خوشحال کرد - نابود کرد)</p> <p>۲) رُبُّ ظِمَانَ بِصَفَوِ الْمَاءِ غَصَّ. (گرسنه - تشنه - خسته )</p> <p>ب ) أَكْمَلِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجِمَةِ :</p> <p>- حِينَ نَنْظُرُ إِلَى كُتُبِ الْمُسْلِمِينَ تَأْخُذُنَا الدَّهْشَةُ.</p> <p>- هنگامی که به کتابهای مسلمانان ..... شکفتی ما را .....</p>	
۶	۱/۵		<p>عَيْنَ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجِمَةِ :</p> <p>الف ) كَانَتْ أُورُوباً تُدْخِلُ عُلَمَاءَ هَا فِي زُمْرَةِ الْمَارِقِينَ مِنَ الدِّينِ .</p> <p>۱) اروپا دانشمندان را در گروه از دین برگشته گان داخل کرده بود .</p> <p>۲) اروپا دانشمندان را در گروه خارج شدگان از دین داخل می کند .</p> <p>۳) اروپا دانشمندانش را در گروه از دین برگشته گان داخل می کرد .</p> <p>ب ) لَا تُسَاعِدُ الْخَفَاشَ عِنْدَ الطَّيْرَانِ إِلَّا آذَانُهَا .</p> <p>۱) هنگام پرواز جز گوشها به خفash کمک نمی کند .</p> <p>۲) هنگام پرواز فقط گوشها یا به خفash کمک می کند .</p> <p>۳) هنگام حرکت کردن جز گوشها به خفash کمک نمی کرد .</p> <p>ج ) لَيْتَ أَبِي كَانَ حَيًّا لِيُشْتَرِكْ مَعَنِّا فِي الْحَفْلَةِ .</p> <p>۱) ای کاش پدرم زنده بود تا همراه ما در جشن شرکت می کرد .</p> <p>۲) شاید پدرم زنده بود و با ما در جشن شرکت می کرد .</p> <p>۳) اگر پدرم زنده باشد قطعاً با ما در جشن شرکت می کرد .</p>	
۷	۱		<p>الف ) شَكْلٌ مَا أَشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ : - وَقَفَتِ الْمَدِيرَةِ أَمَامَ الْجَمْعِ .</p> <p>ب ) صَحِحُ الْأَخْطَاءِ : ۱- رُفَعَ السَّتَّارِ . ۲- وَالْفَجْرُ وَلِيَالٍ عَشَرٍ .</p>	
			«ادامه سوالات در صفحه سوم»	

نام و نام خانوادگی:	دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۳	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع : ۱۰ صبح	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
تاریخ امتحان :	۱۷/۱۰/۱۳۹۳	تعداد صفحات :	۳	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پژوهش	http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات	(پاسخنامه دارد)	نمره
------	--------	-----------------	------

٨	صَحَّ الْأَخْطَاءِ فِي التَّرْجِمَةِ :	
	الف ) في تلك الفترة كان المسلمين قد بلغوا منزلة رفيعة في العلوم .	
	- در این دوره مسلمانان به مقام والایی در علوم می رسیدند.	
	ب ) تُعَظِّلُنَا إِلَيْهِ صُورَةً أُخْرَى عَنِ الْبَحْرِ .	
	- آیه تصویر آخری از دریا را به ما داده است.	
	ج ) تَعَجَّبَ أَحَدُ الصَّحَابَةِ وَقَالَ : أَتَعْمَلُ بِمَا يَطْلُبُهُ الْأَطْفَالُ .	
	- یکی از دوستان تعجب کرد و گفت : آیا به آنچه کودکان خواستند عمل می کنی ؟	
٩	مِيزٌ فِي الْعِبَاراتِ التَّالِيَةِ : « التَّميِيزُ / المَفْعُولُ فِيهِ / المَفْعُولُ الْمُطلَقُ / الْحَالُ وَصَاحِبُهَا /	
	الْمُسْتَشْنَى وَالْمُسْتَشْنَى مِنْهُ / الْمَنَادِيُّ «	
	/ يَا سَعِيدًا ! إِرْقَا الْدَرْسَ / أَعْظَمُ الْعِبَادَةِ أَجْرًا أَخْفَاهَا	
	/ يَلْعَبُ الْطَّفْلُ فِي الْغُرْفَةِ صَامِتًا / لَا يَقُولُ النَّاسُ إِلَّا الْمُجَدِّيُّنَ .	
١٠	أَكْمَلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمَنَاسِبَةِ :	
	١) يَا.....القدر، لَا تَنْسَيْ يَوْمَ الْحِسَابِ . ( صَاحِبُ - صَاحِبُ - صَاحِبُ )	
	٢) يَعِيشُ الْمُؤْمِنُونَ فِي الدُّنْيَا ..... . ( قَانُونَ - قَانِينَ - قَانِعَاتٍ )	
	٣) نَجَحَ التَّلَامِيذُ فِي الْإِمْتَحَانِ إِلَيْهَا ..... . ( الْمُتَكَاسِلُ - الْمُتَكَاسِلُ - الْمُتَكَاسِلُ )	
	٤) يَتَوَكَّلُ الْمُؤْمِنُ عَلَى اللَّهِ ..... . ( يَا - أَئُهَا - أَيْتُهَا )	
	٥) يَتَوَكَّلُ الْمُؤْمِنُ عَلَى اللَّهِ ..... . ( تَوَكِّلًا - مُتَوَكِّلًا - تَوَكِّلًا )	
	٦) أَمَلًا الْقَدْحَ ..... . ( مَاءٌ - مَاءٌ - مَاءٌ )	
١١	الف) أَكْمَلِ الْفَرَاغَ بِالصِّيغَةِ الْمَنَاسِبَةِ :	
	١) رَبِّكَ أَنْ يَعْفُوَ ذَنْبِي . ( الْأَمْرُ مِنْ « دَعَا - » لِلْمَخَاطِبِ )	
	٢) الْمُؤْمِنُونَ ..... مِنْ رَبِّهِمْ . ( الْمُضَارِعُ مِنْ « خَافَ - » لِلْغَائِبِينَ )	
	ب) عَيْنُ نوع الفعل المعتل: - يَقْدِرُ الإِنْسَانُ أَنْ يَتَعَلَّمَ وَيَصِلَّ إِلَى أَهْدَافِهِ ، فَيُفْزُوَ فِي حَيَاتِهِ .	
١٢	الف) لِلْعَرَابِ : ١- « فَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ » / ٢- الْخَفَاشُ يُرْسِلُ مَوْجَاتٍ صُوتِيَّةً قَصِيرَةً .	
٠/٥	ب) لِلتَّحْلِيلِ الصَّرَفيِّ : - عَجَزَ الرَّجُلُ الْعَجُوزُ أَنْ يَمْشِيَ عَلَى رِجْلِيهِ .	
٢٠	« نَرْجُوكُمُ التَّوْفِيقَ وَالنَّجَاحَ »	« جَمِيعَ نُمرَهَ »