

ساعت شروع: ٨ صبح	مدت امتحان: ٩٠ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: عربی (٣)
تاریخ امتحان: ١٧ / ٦ / ١٣٩٣	تعداد صفحات: ٣	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir			دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطیان ازاد سراسر کشور در نوبت شهرویور ماه سال ١٣٩٣

ردیف	نمرہ	سوالات (باسخنامہ دارد)
------	------	------------------------

١	للتّرجمة :	٥
		<p>الف) «<u>وَاللَّهُ يَعْدُ كُمْ مَغْفِرَةً مِنْهُ وَفَضْلًا</u>». .</p> <p>ب) قام الرّاكبون بِتَبَجيْلِ الْإِمَامِ كعادتهم في استقبالِ الملوكِ .</p> <p>ج) يُخاطبُ القرآنُ جمِيعَ أَبْنَاءِ الْبَشَرِ بِتَقَافُتِهِمُ الْمُخْلَفَةِ .</p> <p>د) اِنْدَفَعَتْ جِيَوشُ الْإِيمَانِ وَالنُّورِ فِي مُوَاجِهَةِ الْكُفْرِ وَالظُّلَامِ .</p> <p>ه) لَيْتَ أَبِي كَانَ حَيَاً لِيُشْتَرِكَ مَعَنَا فِي الْحَفْلَةِ .</p> <p>و) إِنَّمَا الدِّيَارِ خَيَالٌ عَارِضٌ قَلَّمًا يَبْقَى .</p> <p>ز) يُؤْكِدُ الْقُرْآنُ أَنَّ لِهَذَا الْعَالَمِ سُنْنًا لَا تَتَغَيَّرُ .</p> <p>ح) الخفافيش لاستفید من عيونها عند الحركة .</p> <p>ط) إِنَّ الْإِيمَانَ عَشْرُ درجاتٍ بِمِنْزَلَةِ السُّلَمِ .</p> <p>ى) كانتْ أُوروباً تُدْخِلُ عَلِمَاءَهَا فِي زُمْرَةِ الْمَارِقِينَ مِنَ الدِّينِ .</p>
٢	الف) أَكْتُبْ ترجمةً أو تعریبَ ما أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخطٍ :	١/٥
	<p>١) رُبَّ ظَمَانَ بِصْفَوِ الْمَاءِ غَصَّ . (بالفارسية)</p> <p>٢) يدورُ الْإِلْكْتَرُونُ حَوْلَ نَوَةِ الْمَادَةِ . (بالفارسية)</p> <p>٣) جَرَتْ دَمْوعُ الْفَرَحِ عَلَى وَجْهِهَا . (بالفارسية)</p> <p>٤) مَدْرِسَه شَلَوْغٌ بُودَ . (بالعربیة)</p> <p>ب) أَكْتُبْ : ١) السُّكُونُ (المتضاد) : ٢) الْبَعْثُ (المترادف) :</p>	
٣	إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة :	٢
	<p>- دَخَلَ النَّبِيُّ (ص) الْمَسْجِدَ وَحِيدًا وَشَاهَدَ هُنَاكَ جَمَاعَةً يَتَقَهَّمُونَ .</p> <p>الف) كيف دخل النبيُّ (ص) المسجد؟</p> <p>- نهى القرآنُ الإِنْسَانَ عَنْ تحرِيمِ الْعَمَ الْإِلهِيَّ عَلَى نَفْسِهِ وَهَذَا التَّحْرِيمُ لَا يَخْتَصُّ بِالْأَغْنِيَاءِ.</p> <p>ج) عَمَ (عن ماذا) نهى القرآنُ الإِنْسَانَ؟</p> <p>د) مَا هُوَ مَعْنَى «لَا يَخْتَصُّ»؟</p> <p>ه) مَا هُوَ مَفْرُدُ «الْأَغْنِيَاءِ»؟</p>	
٤	للتعريب: مؤمنان گمراهان را هدایت می کنند. (جمع مذكر)	٠/٥
	«ادامهٔ سوالات در صفحهٔ دوم»	

نمره	سوالات	(باسخنامه دارد)	ردیف
١	الف) عَيْنَ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :	٥	
	١) «اُولَئِكَ هُمُ الْكُفَّارُ» . (نیکوکاران - سپیده‌ی صبح - بد کاران) ٢) كُثُرَتِ الْضُّوَاضَاءُ فِي الصَّفَرِ . (روشنایی - سروصدرا - ازدحام)		
	ب) أَكْمَلِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجِمَةِ : - قد أَحْسَأَ الْبَارُودَيْ أَنَّ بَلَادَهُ تُعَانِي مِنَ الْخُمُولِ . - بَارُورَدَی که سرزینش از رنج می‌برد .		

١/٥	عَيْنَ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجِمَةِ :	٦
	الف) «ما غَرَّگَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ» ١) چه چیز تو را نسبت به پروردگار بخشنده ات مغورو کرد . ٢) چه چیز تو را از پروردگار بخشنده ات خوشحال کرد .	
	ب) الشَّهَادَاءُ فِي ذَاكِرَتِنَا وَلَنْ نَسَاهُمْ أَبَدًا . ١) شهدا در ذهن ما هستند و هرگز آنها فراموش نمی‌شوند . ٢) شهدا در یاد ما هستند و هرگز آنها را فراموش نخواهیم کرد .	
	ج) إِنَّهُ أَكْثَرُ النَّاسِ قَرَآءَةً لِلْقُرْآنِ . ١) او قرآن خوان ترین مردم است . ٢) او بیشتر از مردم قرآن می‌خواند .	
	د) لَا يَنْجَحُ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ إِلَى الْمُجَدَّوْنِ . ١) در این زندگی جز تلاشگران موفق نشدند . ٢) در این زندگی فقط تلاشگران موفق می‌شوند .	
	ه) كَانَ الْمُسْلِمُونَ قَدْ رَفَعُوا رَأْيَةَ التَّوْحِيدِ . ١) مسلمانان پرچم توحید را بلند کرده بودند . ٢) مسلمانان پرچم توحید را بلند می‌کردند . و) لَمْ يَقْتَصِرْ نَظَامُ الرَّوَجَيْنِ عَلَى الْإِنْسَانِ . ١) نظام زوجیت به انسان محدود نشد . ٢) نظام زوجیت انسان را محدود نمی‌کند .	
١	الف) شَكَلُ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ : - كَانَ النَّبِيُّ (ص) دَائِمَ التَّأكِيدِ عَلَى احْتِرَامِ الصَّفَارِ . ب) صَحَّحَ الأَخْطَاءَ : ١- يُحَصِّنِ الشَّهَادَاءَ . ٢- يُجِيبُ الدَّعَوَاتِ .	٧
	« ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی سوم »	

ساعات شروع: ٨ صباح	مدة امتحان: ٩٠ دقيقة	رشه: رياضي فيزيك - علوم تجربى (٣)
تاریخ امتحان: ١٧ / ٦ / ١٣٩٣	تعداد صفحات: ٣:	سال سوم آموزش متوسطه
مركز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهرویور ماه سال ١٣٩٣

رديف	سؤالات	(پاسخنامه دارد)	نمره
٨	صحيح الأخطاء في الترجمة: الف) تَعْوَدْنَا أَنْ نَأْمِنَ غَضْبَ الْمُلُوكِ. - برگشتم تا از خشم پادشاه در امان بمانیم. ب) كَانَ إِنْسَانٌ لَا يَسْتَطِعُ أَنْ يَغُوصَ فِي الْبَحْرِ أَكْثَرَ مِنْ عَشْرِينَ مَتْراً. - انسان نمی تواند در دریا بیشتر از ده متر غواصی کند. ج) الْخَفَّافُ يُرْسِلُ مَوْجَاتٍ صَوْتِيَّةً قَصِيرَةً . - خفاش امواج صوتی بلندی را دریافت می کند.		١/٥
٩	ميّز في العبارات التالية : « التمييز / المفعول فيه / المفعول المطلق / الحال وصاحبها / المستثنى و المستثنى منه / المنادي » حيّاهم النبيُّ (ص) تحيةً طيبةً / امتلاً قلبي ايماناً بعد الإطلاع على تصريحات المقاتلين / أخذَ الرَّجُلُ بالزَّمامِ فَرَحاً / ربَّنا آتَنَا فِي الدِّيَّا حَسَنَةً / كُلُّ شَيْءٍ هَالَكُ إِلَّا وَجْهُهُ .		٢
١٠	أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة: ١) لَا تَطْلُبْ إِلَيْا..... (الحسنات - الحسنات - العسنات) ٢) يَا أُتْلِ الْقُرْآنَ. (سعيد - سعيد - سعيد) ٣) أَنْتَ أَكْثَرُ مِنِّي (صبراً - صابراً - صبر) ٤) إِنْدَعَ الأَبْنَاءُ (مُكَبَّرُونَ - مُكَبَّرِينَ - مُكَبَّرانَ) ٥) يَتَوَكَّلُ الْمُؤْمِنُ عَلَى اللَّهِ (متوكلاً - توكل - توكلًا) ٦) أَحْسَنْ إِلَى الْفَقَرَاءِ الصادقين . (احساناً - احسان - محسيناً)		١/٥
١١	الف) أكمل الفراغ بالصيغة المناسبة: ١) أَنْتُم فِي الصُّفَّ. (المضارع من « وقف - » للمخاطبين) ٢) هِيَ الْقُرْآنَ. (الماضي من « تَلَاءُ » للغائية) ب) عَيْنُ نوع الفعل المعتل: ١) أَعْفُ خطئتي . ٢) لَا تَخَفُ إنَّكَ أَنْتَ الأَعْلَى .		١
١٢	الف) للاعراب : ١- هَجَمَ الْعَدُوُ عَلَى أَرْاضِنَا مُعْتَدِيًّا / ٢- « وَمِنْ آيَاتِهِ اللَّيلُ وَالنَّهَارُ » ٣- لَأَمْلَكَ مِنْقَالًا ذَهَبًا. ب) للتحليل الصّرفي: « إِهْدَنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ »		٠/٥
	« نرجوكم التوفيق والنجاح » « جمع نمره »		٢٠