

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه						
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۵ / ۶ / ۱۳۹۳	تعداد صفحه: ۳						
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۳		مرکز سنجش آموزش و پرورش							
سؤالات (پاسخ نامه دارد)		بارم	ردیف						
(الف) زبان شناسی (۴ نمره)									
۱	در هر یک از واحدهای زبانی زیر، کدام یک از «قواعد ترکیب» رعایت نشده است؟ الف) کلاس دانش آموز کوشاترین ب) تو او را دیدم. پ) آن‌ها آسمان آبی را نوشیدند. ت) روزی چند ساعت مطالعه می‌کنید؟ من علی را دیدم.	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵							
۲	در جمله‌ی «سیر را غم گرسنه نیست.» مفهوم واژه‌ی «سیر» را با توجه به کدام رابطه‌ی معنایی درمی‌یابیم؟	۰/۲۵							
۳	سرواژه یا علامت اختصاری «هواپیمایی ملی ایران» را بنویسید.	۰/۲۵							
۴	شیبوی ساخت واژه‌ی «کارانه» چیست؟	۰/۲۵							
۵	درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید. الف) ایجاد ارتباط، اساسی‌ترین نقش زبان است. ب) بیت «دیشب به سیل اشک ره خواب می‌زدم نقشی به یاد روی تو بر آب می‌زدم» شعر نیست.	۰/۲۵ ۰/۲۵							
۶	هر یک از توضیحات ستون «الف» به کدام نقش زبان در ستون «ب» مربوط است؟ (توجه: در ستون «ب» یک مورد اضافی است.)	۰/۵							
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">«الف»</td> <td style="width: 50%;">«ب»</td> </tr> <tr> <td>۱) رسیدن به حکم کلی «زمین به دور خورشید می‌گردد.»</td> <td>حدیث نفس</td> </tr> <tr> <td>۲) اگر آهسته با خود بگوییم: «من باید برنامه‌ریزی دقیقی داشته باشم.»</td> <td>آفرینش ادبی محمل اندیشه</td> </tr> </table>		«الف»	«ب»	۱) رسیدن به حکم کلی «زمین به دور خورشید می‌گردد.»	حدیث نفس	۲) اگر آهسته با خود بگوییم: «من باید برنامه‌ریزی دقیقی داشته باشم.»	آفرینش ادبی محمل اندیشه		
«الف»	«ب»								
۱) رسیدن به حکم کلی «زمین به دور خورشید می‌گردد.»	حدیث نفس								
۲) اگر آهسته با خود بگوییم: «من باید برنامه‌ریزی دقیقی داشته باشم.»	آفرینش ادبی محمل اندیشه								
۷	الگوی هجایی واژه‌ی «آداب» را بنویسید.	۰/۵							
۸	هر یک از واژه‌های زیر مشمول کدام یک از وضعیت‌های چهارگانه شده است؟ الف) برگستان: ب) سوگند: پ) سپهر:	۰/۲۵							
(ب) نگارش (۵ نمره)									
۹	«رعایت صراحت، دقت و گویایی در نوشته»، در حوزه‌ی کدام ویرایش قرار دارد؟	۰/۲۵							
۱۰	الف) فنی ب) زبانی جمله‌های زیر را ویرایش کنید. الف) سارا به برادرش گفت که مقاله‌اش منتشر شده است. ب) هنوز معلوم نشده است چه تعداد از شرکت کنندگان مشمول این قانون شده‌اند؟ پ) اگر گفتارمان با رفتارمان مطابقت نداشته باشند، اعتماد مردم را از دست می‌دهیم. ت) مسکو مایل به انجام طرح خلع سلاح هسته‌ای در اوکراین است.	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵							
۱۱	کدام یک از انواع مقالات حاصل تأملات درونی هستند؟	۰/۲۵							
۱۲	عام‌ترین و رایج‌ترین راه طرح پرسش‌هایی در مورد ابعاد مختلف یک چیز، شخص یا پدیده است.	۰/۲۵							
ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم									

نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۳		مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR		
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)			
۱۳	آیا در بازنویسی یک شعر، می توان بخش هایی از آن را عینا نقل کرد؟			
۱۴	کدام یک از ترکیب های داخل کمانک، استعاری است؟ (بهار آرزو - دوش نسیم)			
۱۵	کدام آرایه ای ادبی جمله ی «دل مادر باغچه ای است پر از نسیم محبت.» را هنری کرده است؟			
۱۶	مولوی در ابیات زیر، چه کسانی را مورد انتقاد قرار می دهد؟			
۱۷	همه ی شیوه های ساخت طنز بر چه پایه ای استوار هستند؟			
۱۸	یک دایره المعارف چنددانشی را که قرن ها پیش نگاشته شده است، نام ببرید.			
۱۹	نرم افزار بزرگ ترین بانک مطالب نشریات کشور را در اختیار دارد.			
۲۰	درستی یا نادرستی جمله های زیر را مشخص کنید.			
۲۱	الف) سهام یکی از اسناد تجاری است.			
۲۲	ب) تمامی اسناد، حداقل در سه نسخه تنظیم می شوند.			
۲۳	کدام ویژگی های نویسنده به زندگی نامه اعتبار می بخشد؟			
۲۴	بیت «پسندی که شهری بسوزد به نار اگر چه سرایت بود بر کنار» را بازگردانی کنید.			
پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره)				
۲۳	در کدام یک از واژه های داخل کمانک، صامت میانجی به کار نرفته است؟ (هماهنگی - هفتگی - تشنگی - پختگی)			
۲۴	در کدام یک از واژه های داخل کمانک، «ان» مفهوم متفاوتی دارد؟ (درختان - سواران - گیاهان - بهاران)			
۲۵	حفظ فاصله ی میان واژه های نشانه ی واژه هاست.			
۲۶	در جمله ی زیر، واژه ی مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید.			
۲۷	«بچه ها به او (احسن - احسنت) می گفتند.»			
۲۸	در عبارت «الهی، ترسانم از بدی خود»، از شیوه ی بلاغی استفاده شده است یا عادی؟			
۲۹	در کدام گزینه، املا ی همه ی واژه ها درست است؟			
۳۰	الف) بحبوحه - ازدحام - زاد ولد ب) بُرَهه - توجیه - انطباط پ) ترجیه - مزبور - هرس کردن ت) زادبوم - وحله - موجه			
۳۱	کدام یک از واژه های داخل کمانک، نیاز به تشدید دارد؟ (شفقت - قضا - مشقت - علی حده)			
۳۲	در واژه ی «سنبه» کدام فرایند واجی اتفاق می افتد؟			
۳۳	در گروه کلمات زیر، چهار غلط املایی وجود دارد، درست هر یک را بنویسید.			
۳۴	تجخر و غرور - حبله و قدر - آشتهای زایدلوصف - فراست و زیرکی - اطراق و توقف - بهزودی و عن قریب - غیه و فریاد - مضیق حیات.			
ادامه ی سوالات در صفحه ی سوم				

نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	رشته: ریاضی- فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	رشته: ریاضی- فیزیک و علوم تجربی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۳ / ۶ / ۵	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۳				
مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR				
ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)			
بارم				
	(ت دستور ۸ نمره)			
۳۲	۰/۲۵ فعل مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید. - گروه مذاکره کننده از حقوق ملت ایران دفاع (کرد - کردند).			
۳۳	۰/۲۵ چرا در جمله‌ی «من این موضوع را گفته بودم.» (نه کس دیگر)، نهاد جدا حذف نمی‌شود؟			
۳۴	۰/۲۵ در عبارت زیر کدام یک از زمان‌های داخل کمانک، به کار نرفته است؟ (مضارع التزامی - آینده - ماضی نقلی - ماضی ساده) «یک روز این فکر به سر تزار افتاد که اگر بدانند چه وقت کارها را شروع کند، در هیچ کاری ناموفق نخواهد بود.»			
۳۵	۰/۲۵ کدام یک از فعل‌های داخل کمانک، پیشوندی نیست؟ (برگماشت - بازگردانید - یادگرفت - فراگرفت)			
۳۶	۰/۲۵ کدام یک از جمله‌های استثنایی زیر دو جزئی نیست؟ الف) زیارت قبول (ب) مرحمت شما زیاد (پ) دو دو تا چهار تا (ت) کار یعنی خلاقیت			
۳۷	۰/۲۵ کدام یک از واژه‌های داخل کمانک، جمع مکسر نیست؟ (مدن - مکتوب - بلاد - اخبار)			
۳۸	۰/۲۵ شکل گذرای مصدر «دویدن» چیست؟			
۳۹	با توجه به جمله‌ی زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. «شامگاه، ستارگان درخشنده در آسمان شب جلوه گر بودند.»			
۴۰	الف) این جمله، از چند تکواژ تشکیل شده است؟ (ب) این جمله، از چند واژه تشکیل شده است؟ پ) یک گروه اسمی پیدا کنید و آن را بنویسید. (ت) یک گروه قیدی پیدا کنید و آن را بنویسید.			
۴۰	گونه‌ی مؤذبان‌هی هر یک از مصدرهای زیر را در باره‌ی مخاطب بنویسید. الف) گفتن: (ب) رفتن:			
۴۱	۰/۵ در عبارت‌های زیر، نوع حذف را از داخل کمانک انتخاب کنید. (لفظی - معنوی) الف) هر چه ارزان تر، بهتر. (ب) حسن دیروز آمد. کی؟			
۴۲	با توجه به جمله‌ی زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. «علامه‌ی بزرگ، استاد علی اکبر دهخدا، با تدوین اثر ارزشمند خود، لغت‌نامه، خدمت فرهنگی بی نظیری انجام داد.»			
۴۳	الف) کدام واژه «شاخص» است؟ (ب) کدام واژه «مضاف‌الیه مضاف‌الیه» است؟ پ) کدام واژه، «صفت مضاف‌الیه» است؟ (ت) یک گروه اسمی بنویسید که نقش تبعی «بدل» داشته باشد. با توجه به جمله‌ی زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. «علاقه‌ی نسبتاً زیاد او به مطالعه تحسین برانگیز است.»			
۴۴	الف) کدام واژه «متمم اسم» است؟ (ب) کدام واژه «قید صفت» است؟ واژه‌ی «چهل چراغ» را در الگوی «..... + ←» قرار دهید.			
۴۵	۰/۷۵ ساختمان هر یک از واژه‌های زیر را بنویسید.			
۴۶	الف) سراسر: (ب) دستگاه: (پ) روا: نمودار مناسب جمله‌ی زیر را رسم کنید و اجزای جمله را در آن قرار دهید. «گل‌های رنگارنگ جلوه‌ی بی‌مانندی به شهر می‌دادند.»			
۲۰	جمع نمره «در بهار جوانی گل‌های اندیشه‌تان بارور باد»			