

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۳/۱۰/۱۷
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۳	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	(ترجمه صحیح هر مورد ۰/۵ نمره) الف) هیچ اجباری در دین نیست ، هدایت از گمراهی مشخص شده است. (ص ۱۱۹) ب) هیچ ارزشی (قیمتی) برای خنده ی ظاهری نیست مگر زمانی که برانگیخته از نفسی خندان باشد. (ص ۴۶) ج) ای سرورم ! آنچه را برای زن گفתי برایت تکرار کن. (ص ۹۰) د) گفت : از کسانی نیستم که از حق روی گرداند یا به دروغ عذر خواهی کند. (ص ۱۲) ه) دانشمندان به این نتیجه رسیدند که رنگ در رفتار انسان اثر می گذارد. (ص ۱۳۹) و) در روز بعد پرهیزکار رفت تا درخت را قطع کند. (ص ۱۲۸) ز) پس هرگاه در گشوده شود پرنده ای پرواز می کند و چه بسا باز نمی گردد. (ص ۱۵۹) ح) اسلام دیده گان گروههای به خواب رفته را ، در باره ی بزرگی بیدار کرد. (ص ۱۴۹) ط) همانا ضرب المثلها جزئی از فرهنگ امتهای و تمدنشان را تشکیل می دهد. (ص ۲۳) ی) مسلمانان بدون هشدار به شهر سمرقند حمله کردند. (ص ۹۹)	۵
۲	الف) ۱ (ب) ۲ (ج) ۱ (د) ۱ (درس ۱ الی ۶) (هرمورد ۰/۵ نمره)	۲
۳	الف) شعله ور ، برافروخته (ب) سمت ، جهت (ج) آسان (د) منظار (ه) الموت (و) أطاع (ص ۳۵) (ص ۹۰) (ص ۱۲۹) (ص ۴۶) (ص ۱۱۶) (ص ۶۳) (هرمورد ۰/۲۵ نمره)	۱/۵
۴	حاول رَغْمَ الْمَشَاكِلِ فِي اِكْتِسَابِ الْعِلْمِ . (ص ۱۱۶)	۰/۵
۵	الف) بدون توشه ، اسب اصیل و راهواری (ص ۱۵۹) (ب) درد ، زندگی خواهم کرد (ص ۳۵) (هرمورد ۰/۲۵ نمره)	۱
۶	الف) ما <u>گوهرهای</u> ارزشمندی از جوانان را <u>تقدیم</u> کردیم . (ص ۷۱) ب) <u>گفت</u> پروردگارا سینه ام را برای من <u>بگشا</u> . (ص ۱۱۴) (هرمورد ۰/۲۵ نمره)	۱
	ادامه راهنما در صفحه دوم	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۳/۱۰/۱۷
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۳	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۷	توجه: پاسخ ها کامل باشد. (ص ۸۴) ۱- یَحْتَاجُ التَّقَدُّمَ إِلَى الْجَهْدِ وَ التَّضْحِیةِ. (۰/۵) ۲- التَّقَدُّمُ نَتِیجَةُ عَمَلٍ جَادٍ وَ كِفَاحٍ طَوِيلٍ. (۰/۵) ۳- تَرَى الْعَیْنَ الْأَهْدَافَ السَّامِیةَ قَرِیْبَةً. (۰/۵) ۴- الف) آماده (۰/۲۵) ب) القمه (۰/۲۵)	۲
۸	الف) تقدیم (۰/۲۵) ب) سلاح، بلیغ (۰/۵) ج) جناس ناقص (۰/۲۵) (ص ۱۴۵) (ص ۱۵۵) (ص ۱۶۴)	۱
۹	المفعول المطلق: اجتهاداً، المفعول له: حياءً، الحال و صاحبها: ضعيفاً، الإنسان، عطف البيان: القطرات، المعطوف: الجبل، المخصوص بالمدح: العفو، المستثنى: الإحسان، التمييز: أجراً، المنادی: كُمیلُ (از درس ۷ الی ۱۳) (هرمورد ۰/۲۵ نمره)	۲/۵
۱۰	الف) خیراً ب) الناسُ ج) تَجَدَّ د) الاستغناء ه) العاقل و) الشَّدائد ز) المؤمن ح) الصَّدق (از درس ۱ الی ۱۳) (هرمورد ۰/۲۵ نمره)	۲
۱۱	الف) نفخرُ: فعل مضارع، للمتکلم مع الغير، مجرد ثلاثی، صحیح، لازم، مبنی للمعلوم، معرب / فعل و مرفوع و فاعله ضمیر «نحن» المستتر و الجملة فعلية (خبر و مرفوع محلاً) القرآن: اسم، مفرد، مذکر، جامد، معرف بآل، معرب، صحیح الآخر، منصرف / مضاف إليه و مجرور (ص ۱۴۴) (تجزیه اسم و فعل، ذکر ۴ مورد هر کدام ۰/۲۵)	۱
	ج) رسول، الجود (ص ۱۵۲) (هرمورد ۰/۲۵ نمره)	۰/۵
	«والحمد لله رب العالمين»	۲۰
	«جمع نمره»	