

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : ادبیات و علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس : عربی (۳)
تعداد صفحه : ۴	تاریخ امتحان : ۱۳۹۴ / ۶ / ۷	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۴	
ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)		
نمره			

۵	<p>السؤال الأول (تَرْجِمِ العِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الفَارْسِيَةِ :</p> <p>الف) ﴿ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا ﴾</p> <p>ب) ﴿ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ ﴾</p> <p>ج) تَبَيَّنُ الأمَثَالُ المَوَاضِيعَ بِصُورَةٍ وَاضِحَةٍ وَلَكِنْ عَلَى سَبِيلِ التَّعْرِيفِ وَ الكِنَايَةِ .</p> <p>د) كَانَ إِدِيسُونُ يَقُولُ : لَنْ أَسْمَحَ لِلْقَنُوطِ أَنْ يَتَسَرَّبَ إِلَيَّ أَبَدًا .</p> <p>هـ) أَيُّهَا الْإِنْسَانُ ! إِذَا أَرَدْتَ الْإِبْتِسَامَ لِلْحَيَاةِ فَحَارِبِ التَّشَاوُمَ وَ الْيَأْسَ .</p> <p>و) مُنْذُ ذَلِكَ الوَقْتِ بَدَأَتْ فِي حَيَاةِ بَشَرِ بْنِ الحَارِثِ صَفْحَةٌ جَدِيدَةٌ بَيْضَاءُ .</p> <p>ز) إِنَّنِي مَزَّقْتُ أَكْفَانَ الدُّجَى ، إِنَّنِي هَدَّمْتُ جُدْرَانَ الوَهْنِ .</p> <p>ح) ذَهَبَتْ سَوْدَةٌ يَوْمًا لِتَشْكُوَ إِلَى الإِمَامِ عَلِيِّ (ع) أَحَدَ عَمَّالِهِ .</p> <p>ط) هُنَاكَ نَوْعٌ ثَالِثٌ مِنَ النَّمْلِ يَبْنِي بُيُوتًا وَ يَجْعَلُ لَهَا نَوَافِذَ .</p> <p>ي) إِنَّ العِلْمَ لَمْ يَكْتَشِفِ السِّرَّ المَوْجُودَ فِي البِنَانِ وَ البَصْمَةَ إِلَّا فِي القَرْنِ الأَخِيرِ .</p>	۱
۲	<p>السؤال الثاني (عَيِّنِ الصَّحِيحَ :</p> <p>الف) يَحْمِلُ الأَشْرَافُ الصَّقَرَ عَلَى أَيْدِيهِمْ مَعَ أَنَّهُ لَا يَنْطِقُ :</p> <p>۱) اشراف، باز شکاری را بر دستهای خود حمل می کنند با اینکه سخن نمی گوید .</p> <p>۲) اشراف، باز شکاری را بر دست خود حمل کردند با اینکه سخن نمی گفت .</p> <p>ب) إِنَّ المَشَاكِلَ تُقَوِّي إِرَادَةَ الْإِنْسَانِ كَمَا تُقَوِّي النَّارُ الحَدِيدَ :</p> <p>۱) مشکلات اراده انسان را قوی کرده است زیرا مشکلات همچون آتش تقویت کننده اند .</p> <p>۲) مشکلات اراده انسان را تقویت می کند همانگونه که آتش آهن را تقویت می کند .</p> <p>ج) لَمْ يَقْصِدِ الْإِسْلَامُ أَنْ يَمْنَعَ المَرْأَةَ مِنَ التَّدْخُلِ فِي الشُّؤْنِ الإِجْتِمَاعِيَّةِ :</p> <p>۱) اسلام قصد نداشت که زن را از وارد شدن در امور اجتماعی منع کند .</p> <p>۲) قصد اسلام ممنوعیت زن از ورود به کارهای اجتماعی نیست .</p> <p>د) كُنْتُ قَدْ سَمِعْتُ عَنِ أَصْفَهَانَ وَ مَعَالِمِهَا الأَثَرِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ :</p> <p>۱) از اصفهان و آثار باستانی اسلامی آن شنیده ام .</p> <p>۲) در باره اصفهان و آثار باستانی اسلامیش شنیده بودم .</p>	۲
	« ادامه سوالات در صفحه دوم »	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی:		سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۶/۷		تعداد صفحه: ۴	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir					
ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)						
۳	<p>السؤال الثالث) اكتب المطلوب :</p> <p>الف) العسل يُهدئُ الأعصابَ (بالفارسية) :</p> <p>ب) أنصرَ علياً و الحسينَ و رهطَهُ (بالفارسية) :</p> <p>ج) سَحَبَ الخدمَ بهلولاً عَن المسندِ (بالفارسية) :</p> <p>د) ابلیس یقه پرهیزکار را گرفت (بالعربية) :</p> <p>ه) الغذاء (المترادف) :</p> <p>و) الإساءة (المتضاد) :</p>						
۴	<p>السؤال الرابع) للتعريب:</p> <p>دانش آموز پیاده به سوی مدرسه شتافت. (جمله فعلیه)</p>						
۵	<p>السؤال الخامس) أكمل الترجمة :</p> <p>الف) ﴿ واحلُّ عقدةً من لسانِي يَفقهوا قولي ﴾ و..... از زبانم بگشای تا سخنم را ب) ذكَّ الإسلامَ حُصونَ الجاهليَّةِ بالهدى . اسلام جاهلیت را به وسیله هدایت ۱</p>						
۶	<p>السؤال السادس) صحِّح الأخطاء الموجودة في الترجمة:</p> <p>الف) يَشُدُّ فيتامينُ « د » الجسمَ شَدًّا . ویتامین « د » جسم را به آسانی محکم کرده است . ب) يَنْبَغِي لِلإنسانِ أَنْ يَحْرِصَ على الإيمان . برای مردم شایسته است که بر ایمان حریص باشند. ۱</p>						
	« ادامه سؤالات در صفحه سوم »						

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۶/۷	تعداد صفحه: ۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
------	------------------------	------

۷	<p>السؤال السابع) اقرأ النصَّ التالي ثمَّ أجب عن الأسئلة إجابةً كاملةً :</p> <p>« عقل الإنسان يدعوهُ إلى التَّوبَةِ وَ هُوَ يَمْنَعُهُ. سلوكُ الإنسانِ عَجِيبٌ لِأَنَّهُ يَبِيعُ نَفْسَهُ بِمَعْصِيَةِ سَاعَةٍ. مادامَ بابُ العَيْنِ مُحْكَمًا بِالغَضِّ فَالْقَلْبُ سَلِيمٌ مِنْ آفَةٍ .»</p> <p>۱- إلى أيِّ شيءٍ يَدْعُو العَقْلُ ، الإنسانَ ؟</p> <p>۲- لماذا يَكُونُ سلوكُ الإنسانِ عَجِيبًا ؟</p> <p>۳- متى يَكُونُ القَلْبُ سَلِيمًا مِنْ آفَةٍ ؟</p> <p>۴- أجب : الف) الغَضُّ (بالفارسية) : ب) المعصية (الجمع) :</p>	۲
۸	<p>السؤال الثامن) : (البلاغة)</p> <p>الف) عَيْنُ المُشَبَّهِ وَ نَوْعُ التَّشْبِيهِ :</p> <p>الْعُمُرُ كَضَيْفٍ .</p> <p>ب) عَيْنُ أَسْلُوبِ الحَصْرِ :</p> <p>إِنَّمَا العِلْمُ كَبَحْرِ زَاخِرٍ .</p> <p>ج) عَيْنُ أَسْلُوبِ التَّأكِيدِ :</p> <p>﴿ إِنَّ رَبَّكَ لِيَحْكُمُ بَيْنَهُمْ ﴾</p>	<p>۰/۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p>
۹	<p>السؤال التاسع) مَيِّزْ فِي العِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :</p> <p>« ۱- المفعول المطلق ، ۲- المفعول له ، ۳- المستثنى و المستثنى منه ، ۴- المؤكِّد ، ۵- الحال و صاحبها ، ۶- المعطوف ، ۷- المنادى و نوعه ، ۸- التمييز و نوعه »</p> <p>﴿ إِنَّ الإنسانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا ﴾ ، أَنْزَلَ اللهُ إِلَيْكُمْ الكِتَابَ هَادِيًا ، أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ شُكْرًا لِلَّهِ ، إِنَّ العِزَّةَ لَا تَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ جَاهِزَةً كُلَّهَا ، يَا ذَاالرَّحْمَةِ وَ الرِّضْوَانِ ، يُهَاجِمُ المَقَاتِلُونَ العَدُوَّ مُهَاجِمَةً الأَسْوَدِ حَبًّا لِلشَّهَادَةِ فِي سَبِيلِ اللهِ . »</p>	۳
« ادامه سؤالات در صفحه چهارم »		

باسمہ تعالیٰ

سؤالات امتحان نہایی درس: عربی (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۴ / ۶ / ۷	تعداد صفحه: ۴
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱۰	<p>السؤال العاشر) إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة :</p> <p>الف) ﴿ أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَ أَنْفُسَكُمْ ﴾ (تَنْسِينَ ، يَنْسُونَ ، تَنْسُونَ) ب) إِنَّ اللّٰهُ لَظَوَّصَ إِلَى الْغَزَالِيِّ . (وَصَلُوا ، وَصَلْنَ ، وَصَلَ) ج) الزُّهُورَ فِي الْحَدِيقَةِ . (مَا أَجْمَلْتَ ، مَا أَجْمَلَ ، مَا أَجْمَلَنْ) د) نِعَمَ الْجَلِيسُ (الْكِتَابُ ، الْكِتَابِ ، الْكِتَابِ) هـ) اللِّسَانُ صَغِيرٌ . (الْجِرْمُ ، جِرْمٌ ، جِرْمٌ) و) هُوَلاء صَالِحُونَ . (الْمُؤْمِنَانِ ، الْمُؤْمِنَاتِ ، الْمُؤْمِنُونَ)</p>	۱/۵
۱۱	<p>السؤال الحادي عشر) :</p> <p>الف) للتحليل الصرفي: لَقَدْ أَنْكَرَ الْكُفَّارُ الْخَلْقَ الْجَدِيدَ . ب) للإعراب : كَانَ فَتَحُ سَمْرَقَنْدَ مُخَالَفًا لِقَوَاعِدِ الْإِسْلَامِ الْحَرَبِيَّةِ . ج) شكّل: اخْتَارَ اللهُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لِمُخَاطَبَةِ الْإِنْسَانِ .</p>	<p>۰/۵ ۰/۵ ۰/۵</p>
	« الحمد لله ربّ العالمين »	جمع نمره ۲۰