

با اسمه تعالی

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : آرایه‌های ادبی
تاریخ امتحان : ۱۳۹۴ / ۳ / ۲۰		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir		دانشآموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۴
نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
۰/۲۵	(ب) جوانی (۰/۲۵)	۱
۰/۲۵	گزینه «ب» / (اجتماعی و غنایی) (۰/۲۵)	۲
۰/۲۵	گزینه «د» / تخلص (۰/۲۵)	۳
۰/۲۵	ت / ه (۰/۲۵)	۴
۰/۵	الف) وجه شبیه: <u>معتدل</u> (۰/۲۵) ، ب) جان خردمند (۰/۲۵)	۵
۰/۵	غم در هجوم تندر و ناگهانی خویش (۰/۲۵) چون سیلاب است. (۰/۲۵)	۶
۰/۵	الف) گزینه «۲» (۰/۲۵) ب) مصرحه / آشکار (۰/۲۵)	۷
۰/۲۵	گزینه «د» (۰/۲۵)	۸
۱	الف) استعاره مکنیه / تشخیص (۰/۲۵) ب) فقر و قناعت مانند انسان است / استعاره از انسان (۰/۲۵) ج) مشبه به همراه یکی از لوازم مشبه به ذکر شده است. (۰/۲۵) ولی همه ارکان تشبيه مورد نظر است (۰/۲۵)	۹
۰/۲۵	مجاز از شعر (۰/۲۵)	۱۰
۰/۵	الف) استعاره و مجاز است (۰/۲۵) زیرا علاقه این مجاز شباهت است. (۰/۲۵)	۱۱
۰/۵	گل بی خارکجاست؟ (۰/۲۵) ، کنایه از آسایش توأم با رنج است / نوش بی نیش / بهار بی خزان در این جهان می‌ست نیست (۰/۲۵)	۱۲
۰/۵	الف) واج آرایی (۰/۲۵) ، ب) بله (۰/۲۵)	۱۳
۰/۵	خاک (۰/۲۵) ، درونی (۰/۲۵)	۱۴
۱	الف) علم و مال / عزیز و ذلیل (۰/۲۵) . سجع متوازن (یک مورد) (۰/۲۵) ب) می سفتیم ، می گفتیم (۰/۲۵) سجع متوازنی (۰/۲۵)	۱۵
۰/۵	الف) قافیه میانی (۰/۲۵) ب) ارزش : متوسط (۰/۲۵)	۱۶
۱/۵	الف) آرایه ترصیع (۰/۲۵) زیرا در بین کلمات شعر (۰/۲۵) تقابل سجع های متوازن دیده می شود. (۰/۲۵) ب) آرایه موازن (۰/۲۵) زیرا در بین کلمات شعر (۰/۲۵) تقابل سجع های متوازن دیده می شود. (۰/۲۵)	۱۷
۰/۵	میان کلمات «پا ، دست ، سر» مراعات نظیر وجود دارد. (۰/۲۵) تناسب از نظر نوع / یا اندام های بدن (۰/۲۵)	۱۸
۱	«صورت و صورت» (۰/۵) در مصراع اول در معنی نقش و نگار و تصویر (۰/۲۵) در مصراع دوم در معنی چهره و روی (۰/۲۵)	۱۹
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

با اسمه تعالی

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : آرایه‌های ادبی
تاریخ امتحان : ۱۳۹۴ / ۳ / ۲۰		سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir		دانشآموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۳۹۴
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۰	الف) می‌گنی، می‌گنی (۰/۲۵) جناس ناقص حرکتی (۰/۲۵) ب) بوی و جوی (۰/۲۵) جناس ناقص اختلافی (۰/۲۵) یا (یاد و یار (۰/۲۵) جناس ناقص اختلافی (۰/۲۵)) (یک مورد)	۱
۲۱	الف) استقاق (۰/۲۵) ب) انیس، مونس (۰/۵) ج) صامت «ن، س» (۰/۲۵)	۱
۲۲	اشاره به خوردن گندم (میوه ممنوعه) (۰/۲۵) توسط حضرت آدم (۰/۲۵) که سبب شد او و همسرش حوا (۰/۲۵) از بهشت رانده شوند (۰/۲۵)	۱
۲۳	الف) حس آمیزی (۰/۲۵) ب) صدایی ندیدم (۰/۲۵) ج) به کار بردن حس بینایی به جای شنوایی / زیرا صدا شنیدنی است نه دیدنی (۰/۲۵)	۰/۷۵
۲۴	الف) مصراع آخر (روسر بنه به بالین، تنها مرا رها کن) (۰/۲۵) تضمین مصراعی از مولوی (۰/۲۵) ب) کاد الفقر آن یکون کفرأ (۰/۲۵) تضمین حدیث (از پیامبر) (۰/۲۵)	۱
۲۵	برای روشن‌گری، لطافت و زیبایی (دو مورد) (۰/۵)	۰/۵
۲۶	دولت فقر (۰/۲۵) زیرا فقر باعث دولت مندی و بی‌نیازی نیست (۰/۵) (یا هر توضیح مشابه دیگر)	۰/۷۵
۲۷	«لله» ایهام دارد (۰/۲۵) در یک معنی گل لاله (۰/۲۵) در معنی دیگر، چراغی از شیشه یا بلور به شکل لاله (۰/۲۵)	۰/۷۵
۲۸	الف) عشق/محبت (۰/۰)، ب) آفتتاب و عیوق (۰/۰)، ج) ایهام تناسب (۰/۰)	۰/۷۵
۲۹	الف) معمور: نشر ۲ (۰/۰) ب) مرتب (۰/۰)	۰/۵
۳۰	به رقص در آمدن فرشتگان (۰/۰) از صدای سرود اهل زمین، اغراق است. (۰/۰)	۰/۵
۳۱	شاعر سرسبزی همیشگی سرو را (۰/۰) به جهت راست قامتی آن می‌داند (۰/۰) (که ادعایی خیالی و ادبی است)	۰/۵
۳۲	سیاه کردن موی سپید به دلیل نشستن در عزای پیری است. (۰/۰) یا هر توضیح مشابه دیگر	۰/۵
	«همکار محترم خدا گوت»	۲۰