

پایه زحمتی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۴ / ۳ / ۹
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	
نمره		

فلسفه

۱/۵	الف) صحیح (ص ۵) ب) صحیح (ص ۱۰) ج) غلط (ص ۲۴) د) صحیح (ص ۵۱) هـ) غلط (ص ۵۷) و) صحیح (ص ۶۴) (هر مورد ۰/۲۵)
۱/۲۵	الف) مغالطه یا سفسطه (ص ۲) ب) هنر (ص ۱۲) ج) سخنوری یا سیاست (ص ۲۳) د) جاودانه - بدل یا سایه (ص ۵۳) (هر مورد ۰/۲۵)
۰/۵	الف) ۲- وجود (ص ۱۶) ب) ۱- کثرت (ص ۱۸) (هر مورد ۰/۲۵)
۰/۵	اعتقاد داشتن یا نداشتن به روح برای انسان (۰/۲۵) - بحث شناخت (۰/۲۵) (ص ۹)
۰/۵	علت مادی: چوب و پوشال (۰/۲۵) علت غایی: در امان ماندن پرندگان از سرمای زمستان (۰/۲۵) (ص ۶۳)
۰/۵	موضوع فلسفه اولی = وجود یا هستی (۰/۲۵) موضوع سایر علوم = چیستی یا ماهیت یا خصوصیات خاص اشیاء (۰/۲۵) (ص ۱۶ و ۱۷)
۰/۵	گسترش بحث‌های استدلالی (۰/۲۵) - توجه به فن منطق (۰/۲۵) (ص ۲۵)
۰/۵	زمانی که به تعریف ثابت هر شیء برسیم. (ص ۴۲)
۱	نمی‌دانم سقراط = آوای خویشتن شناسی / درس آگاه شدن از گوهر تابناک انسانیت / فریاد خود را بشناس / سر آغاز راه حکمت / آزاد کننده از جهل مرکب (ذکر دو مورد یا مفاهیم مشابه کافی است). (۰/۵) نمی‌دانم سوفسطائیان = نمی‌توانم بدانم / جهل مرکب / محکوم بودن بشر به جهل و شک و بی‌اعتمادی (ذکر دو مورد یا مفاهیم مشابه کافی است). (۰/۵) (ص ۴۱)
۰/۵	زیرا هر کس بهترین داور احساس‌های خویش است. (ص ۴۸)
۰/۵	۱- خطاناپذیری (۰/۲۵) ، ضامن صحت و درستی (۰/۲۵) ۲- به امور پایدار تعلق داشتن (۰/۲۵) ضامن دوام و ثبات (۰/۲۵) (ص ۵۱) (ذکر یک مورد کافی است).
۰/۷۵	علت فاعلی (۰/۲۵) درونی (۰/۲۵) که مبدأ حرکت و سکون جسم است. (۰/۲۵) (ص ۶۶)
۰/۵	زیرا هرگز چیزی را که بتواند آن را به چیز مفیدی تبدیل کند، دور نمی‌اندازد. (ص ۶۸)

منطق

۱/۷۵	الف) صحیح (ص ۱۵) ب) غلط (ص ۲۲) ج) صحیح (ص ۲۱) د) غلط (ص ۲۴ و ۲۵) هـ) صحیح (ص ۴۶) و) صحیح (ص ۶۷) ز) غلط (ص ۸۴) (هر مورد ۰/۲۵)
	دامه پاسخ‌ها در صفحه دوم

پایه نهم

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۴ / ۳ / ۹
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۴	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۵	الف) کمیت یا مقدار (ص ۲۴) ب) کیف یا نسبت (ص ۴۸) ج) لقی (ص ۸۳) د) سور (ص ۳۶)	۱
۱۶	الف) ۲- مانعة الجمع (ص) ب) ۱- حقیقی (ص ۴۰ تا ۴۲)	۰/۱۵
۱۷	جامع و مانع نیست (ذکر یک مورد کافی است.) (ص ۹)	۰/۲۵
۱۸	تصور (ص ۶)	۰/۲۵
۱۹	۱- ذاتی (۰/۲۵) ۲- ذات (۰/۲۵) ۳- عرضی (۰/۲۵) (ص ۱۸)	۰/۷۵
۲۰	سه زاویه (۰/۲۵) (ص ۲۷)	۰/۲۵
۲۱	الف) شکل اول (۰/۲۵) منتج (۰/۲۵) ب) شکل سوم (۰/۲۵) عقیم (۰/۲۵) زیرا: هر دو مقدمه جزئی است. (۰/۲۵) (ص ۶۳ تا ۶۶)	۱/۲۵
۲۲	الف) حد وسط ندارد (یا: حد وسط به یک معنا نیست. یا: اشکال در صورت) ب) محتوا و ماده مقدمه دوم غلط است. (یا: اشکال در ماده) (ص ۸۷)	۱
۲۳	الف) ندارد (۰/۲۵) (ص ۴۵) ب) بعضی (۰/۲۵) ب) الف (۰/۲۵) است (۰/۲۵) (ص ۵۱)	۱
۲۴	الف) علم منطق: دانشی است که طرز کار ذهن را در عمل تفکر تشریح می کند (۰/۲۵) تا انسان بهتر از آن استفاده کند (۰/۲۵) ب) تمثیل: سرایت دادن حکم یک موضوع به موضوعی دیگر به دلیل مشابهت آنها (ص ۵۶) (۰/۱۵) ج) خطابه: سخنی که برای تشویق مردم به انجام یا ترک عملی از طریق تحریک عواطف یا اقناع آنها انجام می شود. (ص ۸۴) یا: تعریفی که در ص ۸۱ آمده است (۰/۱۵)	۱/۵
۲۵	زیرا به کمک مفاهیم درونی یا ذاتی صورت می گیرد. (ص ۲۷)	۰/۱۵
۲۶	زیرا هر شکل دارای دو مقدمه می باشد و هر مقدمه می تواند یکی از محصورات چهارگانه باشد. (ص ۶۴)	۰/۱۵
۲۷	زیرا ملاک پذیرفتن یا رد کردن یک عقیده درست یا غلط بودن آن است نه جدید و قدیم بودنش. (ص ۷۶) (یا: باید محدوده هر کدام را مشخص نمود و از هر یک در محدوده خودش استفاده کرد)	۰/۱۵
۲۰	جمع نمره	

نویسنده: بیان پاسخ های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل قبول می باشد.

با عرض تشکر و خسته نباشید.

مهر و امضاء...