

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۴ / ۱۰ / ۱۹
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://ace.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	
نمره		

فلسفه

۱	الف) صحیح (ص ۵) ب) صحیح (ص ۱۸) ج) صحیح (ص ۲۶) د) غلط (ص ۴۱) هـ) صحیح (ص ۵۷) و) غلط (ص ۶۲)	(هر مورد ۰/۲۵)
۲	الف) دوستداری دانایی (ص ۲) ب) داشتن یا نداشتن روح (با روح) - شناخت (با معرفت) (ص ۹) ج) تمیز (یا تشخیص) - همانندی (یا مشابهت) (ص ۱۸) د) جاودانه - بدل (یا سایه) (ص ۵۳)	(هر مورد ۰/۲۵)
۳	الف) کاموا ب) شرکت در مسابقه هنری مدرسه ج) کیف (ص ۶۳)	(هر مورد ۰/۲۵)
۴	الف) فلسفه اخلاق (ص ۱۱) ب) فلسفه حقوق (ص ۱۲)	(هر مورد ۰/۲۵)
۵	مابعد الطبیعه یا فلسفه اولی یا هستی شناسی (ص ۱۷)	۰/۲۵
۶	سقراط (ص ۲۶)	۰/۲۵
۷	راستگویی (ص ۳۱)	۰/۲۵
۸	وقتی به تعریف ثابت اشیاء برسیم. (ص ۴۲)	۰/۲۵
۹	یعنی چون همگان نمی توانند در اصل مشترکی به نام حقیقت به وحدت نظر برسند / پس حقیقت جنبه خصوصی و شخصی دارد / و هر کس هر چه بیندارد برای او حقیقت است / و حقیقت به معنای دانش پایدار و ثابت به دست نمی آید. (ص ۲۴) (ذکر سه مورد کافی است)	۰/۲۵
۱۰	کسانی که بیش از همه به دانایی شهرت داشتند، زبون تر از دیگران بودند و آنها که چنین آوازه‌ای نداشتند خردمندتر بودند. (ص ۳۲) (بیان قسمت اول نیز کافی است)	۰/۵
۱۱	زیرا ادراکات حسی خطاپذیرند (۰/۵) و به امور ناپایدار تعلق دارند. (۰/۵) (ص ۵۱)	۱
۱۲	علت فاعلی (۰/۲۵) درونی (۰/۲۵) که مبدأ حرکت و سکون اجسام است. (ص ۶۶)	۰/۲۵
۱۳	زیرا هرگز آن چه را که بتواند به چیز مفیدی تبدیل کند، دور نمی اندازد یا به هدر نمی دهد. (ص ۶۸)	۰/۵

منطق

۱۴	الف) غلط (ص ۳) ب) غلط (ص ۲۸) ج) صحیح (ص ۳۵) د) صحیح (ص ۶۲)	(هر مورد ۰/۲۵)
۱۵	الف) قدرت تفکر یا نطق (ص ۱) ب) تصدیق (یا قضیه یا حکم) (ص ۶) ج) متضاد (ص ۴۷) د) کبرا (ص ۶۱)	(هر مورد ۰/۲۵)
	ادامه پاسخها در صفحه دوم	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۴ / ۱۰ / ۱۹	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://ace.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۱۶	الف) ۱- جنس قریب (ب) ۳- عرض خاص (ج) ۲- فصل (ص ۲۰ تا ۲۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۷۵	
۱۷	الف) روشن نبودن معرف یا مبهم بودن آن (ص ۹)	۰/۲۵	
	ب) (۱) تباین (۲) عام و خاص مطلق (ص ۱۴ و ۱۵)	۰/۵	
	ج) جوهر (یا جسم یا جسم نامی) (۰/۲۵) ناطق (یا متفکر) (۰/۲۵) (ص ۲۷)	۰/۵	
	د) حقیقی (ص ۴۲)	۰/۲۵	
	هـ) علی شاگرد سال سوم انسانی نیست. (ص ۴۸)	۰/۲۵	
	و) برخی (۰/۲۵) <u>قرمزها گل</u> (جابجایی موضوع و محمول ۰/۲۵) هستند. (ص ۵۱)	۰/۷۵	
	ز) تداخل (ص ۴۵)	۰/۲۵	
	ح) ۱- شکل اول ۲- شکل دوم ۳- شکل سوم (ص ۶۴ تا ۶۶)	۰/۷۵	
	ط) اولاً: شکل اول (۰/۲۵) ثانیاً: عقیم (۰/۲۵) ثالثاً: بدلیل عدم کلیت کبری (یا اینکه کبرا جزئی است یا اینکه دو مقدمه جزئی است). (ص ۶۳ تا ۶۷)	۰/۷۵	
۱۸	الف) ذاتی: مفهومی که سازنده مفهوم دیگر است (یا: مفهوم درونی یک ذات محسوب می شود). (ص ۱۶)	۰/۵	
	ب) قضیه حملی: خبر (یا جمله خبری) (۰/۲۵) بدون قید و شرط (ص ۳۳)	۰/۵	
	ج) استقرای تام: استدلالی که در آن همه موارد جزئی را بررسی (۰/۲۵) و سپس حکم کلی می کنند. (ص ۵۷)	۰/۵	
	د) خطابه: سخنی که برای تشویق مردم به انجام یا ترک عملی (۰/۲۵) از طریق تحریک عواطف و افئاع آنها مورد استفاده قرار می گیرد. (ص ۸۴)	۰/۵	
	هـ) مغالطه: استفاده از شکل ظاهری استدلال (۰/۲۵) و مخفی کردن صورت (۰/۲۵) یا ماده غلط (۰/۲۵) به منظور مخدوش کردن ذهن مخاطب (ص ۸۸)	۱	
۱۹	الف) زیرا کار منطق نشان دادن شکل و صورت استدلال است (۰/۲۵) در حالی که اغلب اختلافات ناشی از ماده و محتوای استدلال می باشد. (ص ۷۳)	۰/۵	
	ب) بله (۰/۲۵) زیرا خیال انگیز است. (ص ۸۵)	۰/۵	
	جمع نمره	۲۰	

☑ **توجه:** بیان پاسخ های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل قبول می باشد.

با عرض تشکر و خسته نباشید.

آجرگم عیندا...