

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۰۸ / ۰۶ / ۹۴	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱	<p>للتّرجمة :</p> <p>(الف) إلهي هب لي رضاك فإنك أنت الوهابُ. (ب) لا يسمخ المترفون للفقراء أن يأتوا إلى الإستقبال. (ج) إستخدم القرآن الأدلة المتنوعة لتشمل جميع الفئات . (د) جرت دموع الفرح على وجه الخنساء مهللةً. (هـ) إجتمعنا حتى نكرم إنساناً ضحى بنفسه. (و) أحسّ البارودي أن بلاده لاتعاني إلبا الكسالةً. (ز) من استفاد من سنن العالم يصل إلى غايته. (ح) أيها الأعزاء! تبغ المسلمون في الصيدلة والكيمياء. (ط) شاهد النبي (ص) جماعة يفقهون الجاهل. (ي) أمر الله رسوله بمداواة الناس.</p>	۵
۲	<p>(الف) أكتب ترجمة أو تعريب ما أشير إليه بخط :</p> <p>(۱) إكتشف العلماء شحنة المادّة . (بالفارسية) (۲) تصلى ناراً حاميةً . (بالفارسية) (۳) إنذفع الأبناء مكترين . (بالفارسية) (۴) پرده کنار زده شد . (بالعربية) (ب) (اكتب : ۱) الأغنياء (المتضاد) (۲) البر (المترادف)</p>	۱/۵
۳	<p>إقرأ النصّ التالي ثمّ أجب عن الأسئلة :</p> <p>تذوق البارودي مرّ الحياة وطلوها. فجمع تجارب قيّمة في حياته ؛ شجع الشاعر في قصيدته الشباب إلى الاستفادة من الفرص للوصول إلى الشرف والمجد ويعتقد أنه لا ينجح في هذه الحياة إلاّ المُجدون. (الف) ما تذوق البارودي ؟ (ب) من شجع البارودي ؟ (ج) من ينجح في هذه الحياة ؟ (د) ماهو مفرد « الشباب » ؟ (هـ) ماهو معنى « المر » ؟</p>	۲
۴	<p>للتعريب: - مومنان قرآن را تلاوت می کنند . (للاغائبات)</p>	۰/۵
	«ادامة سؤالات در صفحه دوّم»	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۰۸ / ۰۶ / ۹۴	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
------	------------------------	------

۵	<p>الف (عین الصَّحیحِ مِمَّا بَیْنَ الْقَوْسَیْنِ :</p> <p>(۱) إِنْ زَادَ الْعُمُرُ مَعَ الشَّيْبِ نَقَصَ . (کودکی - جوانی - پیری)</p> <p>(۲) كُنَّا فِي الْحِصَّةِ الْأَخِيرَةِ . (کلاس - زنگ - جلسه)</p> <p>ب (أَكْمِلِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجُمَةِ :</p> <p>- جَاءَتِ الْمُدِيرَةُ وَأَلَحَّتْ عَلَيْنَا أَنْ نَجْلِسَ فِي الْمَقْدَمَةِ .</p> <p>- مدیر آمد و به ما که در بنشینیم .</p>	۱
۶	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ :</p> <p>الف (كَانَ الْخَضْرَاءُ يُصَفِّقُونَ فَرِحِينَ فِي الْمَرَاسِمِ .</p> <p>(۱) حاضران با شادی در مراسم می خندیدند.</p> <p>(۲) حاضران شادمانه در مراسم دست می زدند.</p> <p>ب (لَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا .</p> <p>(۱) برای سنت خدا تغییری نخواهی یافت .</p> <p>(۲) برای سنت خداوند تغییری نیافتی.</p> <p>ج (قَاتَلَتْ بِشَجَاعَةٍ وَأُصِيبَتْ بِجِرَاحَاتٍ كَثِيرَةٍ .</p> <p>(۱) شجاعانه کشته شد و زخم های بسیاری برداشت .</p> <p>(۲) باشجاعت مبارزه کرد و دچار زخم های بسیاری شد .</p>	۱/۵
۷	<p>صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ فِي التَّرْجُمَةِ :</p> <p>الف (حِينَ نَنْظُرُ إِلَى كُتُبِ الْمُسْلِمِينَ تَأْخُذُنَا الدَّهْشَةُ .</p> <p>- هنگامی که به کتاب های مسلمانان نگاه می کردیم وحشت ما را فرا گرفت .</p> <p>ب (قَدْ هَيَّأْنَا لَكَ وَلِمُرَافِقَيْكَ طَعَامًا وَلِدَوَابَّكُمْ عَلْفًا كَثِيرًا .</p> <p>- برای تو و سپاهیان غذایی و برای چارپایانتان علفهایی بسیار آورده ایم .</p>	۱/۵
	« ادامه سؤالات در صفحه سوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۰۸/۰۶/۹۴	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	نمره
۸	الف) شَكَلَ ما أَشِيرَ اليه بَخْطٍ : - خَرَجَ الأَغْيَاءَ إلى بابِ المَدِينَةِ . ب) صَحَّحِ الأَخْطَاءَ : - كُلُّ شَيْءٍ يَرُخَّصُ إِلاَّ الأَدَبُ .	۱
۹	مَيِّزْ فِي العِبَارَاتِ التَّالِيَةِ : « ۱- التَّمْيِيزَ / ۲- المَفْعُولَ فِيهِ / ۳- المَفْعُولَ المَطْلُوقَ / ۴- الحَالِ وَصاحبِهَا / ۵- المَسْتَنْتَى وَ المَسْتَنْتَى مِنْهُ / ۶- المَنَادَى » يُضَيِّعُ النَّاسُ عُمُرَهُمْ إِلاَّ المُجِدِّينَ . / يَلْعَبُ الأَطْفَالُ فِي السَّاحَةِ صَامِتِينَ يَوْمَ الجُمُعَةِ . / الشُّهَدَاءُ خَيْرُ النَّاسِ عَمَلًا . / ياصاحبَ القُدْرَةِ! أَحْسِنِ إِلى الفُقَرَاءِ إِحْسَانَ الصَّادِقِينَ .	۲
۱۰	أَكْمِلِ الفِرَاغَ بِالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ : ۱) أَدِينَا إِمْتِحَانِ جَمِيعِ الدَّرُوسِ إِلاَّ (العَرَبِيَّةُ - العَرَبِيَّةُ - العَرَبِيَّةُ) ۲) نَظَرَ الرَّجُلُ إِلى الفَارِسِ (عَجَبِيًّا - تَعَجُّبًا - مُتَعَجِّبًا) ۳) سَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَ (النَّهَارَ - النَّهَارَ - النَّهَارُ) ۴) يَا ! إِحْفَظِ القُرْآنَ . (مُحَمَّدٌ - مُحَمَّدٌ - مُحَمَّدٌ) ۵) يُحَاسِبُ الإِنْسَانَ يَوْمَ القِيَامَةِ (المَفْعُولَ المَطْلُوقَ لِلتَّأَكِيدِ) ۶) لا أَمْلِكُ مِثْقَالَ (الذَّهَبَ - ذَهَبًا - ذَهَبٍ)	۱/۵
۱۱	الف) أَكْمِلِ الفِرَاغَ بِالصِّيغَةِ المُناسِبَةِ: ۱) أَيُّهَا الإِنْسَانُ ! لا يَوْمَ الحِسَابِ . (المُضَارِعَ المَجْزُومَ مِنْ « نَسِيَ - » لِلْمُخَاطَبِ) ۲) نَحْنُ إِلى النِّبْتِ . (المَاضِي مِنْ « عَادَ - » لِلْمُتَكَلِّمِ مَعَ الغَيْرِ) ب) عَيِّنْ نَوْعَ الفِعْلِ المَعْتَلِ : ۱- هِيَ رَجَتُ رَبِّهَا . ۲- الطُّلَابُ يَصِلُونَ إِلى أَهْدافِهِمْ .	۱
۱۲	الف) لِإِعْرَابِ : - كانَ النَّبِيُّ لا يَدْعُ التَّأَكِيدَ عَلى إِحْتِرَامِ الصَّغَارِ . ب) لِلتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ : - جَاهِدِ الكُفَّارَ وَ المُنَافِقِينَ .	۱ ۰/۵
	« نر جولوكم التوفيق والنجاح »	۲۰
	« جمع نمره »	