

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۹۴/۰۳/۰۶
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۴	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

با تشکر از دقت نظر همکاران محترم، راهنمای زیر جهت هماهنگی و سادگی در تصحیح، خدمت شما ارائه می‌گردد، بدیهی است به پاسخ‌های درست و مشابه نمره تعلق می‌گیرد.

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
الف) بیان معنی و مفهوم شعر و نثر		
۱	هر کدام برای خود (رهایی خود) تلاش می‌کردند. ص ۱۱۰	۰/۲۵
۲	صدای او حواسم را پرت کرد (تمرکز را از بین برد). ص ۷۴	۰/۲۵
۳	هر چند که ادل من [از آینه پاک‌تر (صاف‌تر یا بی‌ریاتر) است. ص ۱۳۱	۰/۲۵
۴	تو را نزد معشوق می‌فرستم. ص ۱۰۰	۰/۲۵
۵	من حساب این را نمی‌توانم پس بدهم (۰/۲۵) و نمی‌گویم که به آنها نیاز ندارم. (۰/۲۵) ص ۵۴	۰/۱۵
۶	مرا برای کیفر (مجازات) (۰/۲۵) این گناه (کشتن اسفندیار) مؤاخذه (مجازات) نکن. (۰/۲۵) ص ۱۴	۰/۱۵
۷	تا شما جلوه‌های گوناگون (نقش‌های رنگارنگ) (۰/۲۵) در آیینۀ آفرینش انسان (خلقت انسان) ببینید. (۰/۲۵) ص ۱۶۳	۰/۱۵
۸	حوادث (۰/۲۵) ناگوار (۰/۲۵) شکوه (جوانی) او را تهدید می‌کنند. (۰/۲۵) ص ۸۶	۰/۷۵
۹	در پایتخت به تلاش (جست و جو) افتادم (۰/۲۵) تا ظلم و ستم را (۰/۲۵) به طور کامل نابود کنم. (۰/۲۵) ص ۱۴۷	۰/۷۵
۱۰	شب‌های غفلت (خواب‌زدگی یا ظلم) را پراز التهاب (آمادۀ انقلاب) دیدم (۰/۵) و در میان جهل زدگان، رهبری آگاه (فرزانه و مبارز) یافتم. (۰/۵) ص ۱۲۴	۱
۱۱	محمد (ص) آگاه‌تر (داناتر) می‌شد (۰/۲۵)، بدنش ضعیف (لاغر) می‌شد (۰/۲۵)، معرفت و کمال (معنویت) بیشتری پیدا می‌کرد (سوز و گدازش بیشتر می‌شد) (۰/۲۵) خدیجه می‌دید او نسبت به خود توجهی ندارد. (۰/۲۵) ص ۱۳۹	۱
ب) معنی واژگان		
۱۲	چه مقدار یا به مقدار زیاد ص ۹۸	۰/۲۵
۱۳	صورت یا چهره ص ۱۹	۰/۲۵
۱۴	جای ضیافت یا مهمان‌خانه ص ۱۰۲	۰/۲۵
۱۵	کفش چرمی یا کفش ص ۱۵۸	۰/۲۵
۱۶	گام‌ها یا قدم‌ها ص ۱۲۰	۰/۲۵
۱۷	اینجا یا اکنون ص ۱۱	۰/۲۵
۱۸	تنگنا یا کار سخت و دشوار ص ۱۵۳	۰/۲۵
۱۹	اعتماد یا اعتماد کردن ص ۱۱۲	۰/۲۵
پ) خودآزمایی		
۲۰	د یا خودخواه ص ۹۳	۰/۲۵
۲۱	وحدت وجود ص ۱۵۳	۰/۲۵
۲۲	کنجکاو یا جستجوگر یا بی‌باک یا هر توضیح مناسب دیگر ص ۴۱-۴۰	۰/۲۵
۲۳	دقت یا امانت یا صداقت در بیان یا احساس مسئولیت ص ۵۱	۰/۲۵
۲۴	امام زمان (عج) (پایان بخش سفر عشق است یا امام زمان (عج) (پایان بخش خط‌انبیا و اولیاست. ص ۱۲۶	۰/۱۵
۲۵	الف) (نوروز) (۰/۲۵) ب) عقل (۰/۲۵) ص ۱۱۶	۰/۱۵
۲۶	زیرا خداوند او را به آفتاب نظر پرورده بود یا چندین هزار سال از پرتو نور احدیت پرورش یافته بود. ص ۱۶۴	۰/۱۵
۲۷	برای رسیدن به معشوق هستی خود را فدا کردن یا هر توضیح مناسب دیگر ص ۴ و ۱۰۳	۰/۱۵

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳)	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۹۴/۰۳/۰۶
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۴	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ت (درک مطلب)	
۰/۲۵	۲۸ ب یا طلب ص ۱۶۲
۰/۲۵	۲۹ آماده حرکت نبودن ص ۶۹
۰/۲۵	۳۰ پی بردن به حقایق ص ۳
۰/۲۵	۳۱ طبیعت (طبیعت زیبا و پر رمز و راز) ص ۱۰۴
۰/۲۵	۳۲ تصمیم گرفت که به ایل (زادگاهش) باز گردد. ص ۱۴۸
۰/۲۵	۳۳ خداوند ص ۱۰۱
۰/۱۵	۳۴ رنگ سبز ص ۱۲۰ و ۱۱۰
۰/۱۵	۳۵ الف) معراج پیامبر اکرم (ص) (۰/۲۵) ب) اجازه ورود به آن مرتبه را نداشت یا رتبه او پایین تر از پیامبر اکرم (ص) بود. (۰/۲۵) ص ۱۵۵
۰/۱۵	۳۶ تا با آن منظور و مقصود خود را بیان کند. ص ۱۶۰
۰/۱۵	۳۷ اعتقاد به قضا و قدر (تقدیر و سرنوشت) ص ۱۱۲-۱۱۳
۰/۱۵	۳۸ بیان نکات عبرت آموز یا پند و اندرز یا هر توضیح مناسب دیگر ص ۵۸
ث (دانش های ادبی)	
۰/۲۵	۳۹ ب) ناصر خسرو قبادیانی، شاعر بزرگ و قصیده سرای توانای قرن پنجم است. ص ۱۱۳
۰/۲۵	۴۰ ب یا کلیله و دمنه ص ۶
۰/۲۵	۴۱ زندگی نامه ص ۱۳۵
۰/۲۵	۴۲ لحن ص ۲۷
۰/۲۵	۴۳ بهارستان ص ۱۲۰
۰/۲۵	۴۴ اغراق یا کنایه ص ۱۲۹
۰/۲۵	۴۵ ناقد ص ۱۰۲
۰/۲۵	۴۶ مرصاد العباد ص ۱۶۲
۰/۲۵	۴۷ جناس (جناس ناقص) ص ۱۵۹
۰/۱۷۵	۴۸ ۱) گلش راز (۰/۲۵) ص ۱۵۲ ۲) ترجیع بند (۰/۲۵) ص ۱۵۶ ۳) بیدل (۰/۲۵) ص ۱۳۲
ج (شعر حفظی)	
۰/۲۵	۴۹ د یا بلا ص ۱۰۶
۰/۱۵	۵۰ الف) بر آسایم (۰/۲۵) ب) دیدن (۰/۲۵) ص ۱۰۶
۰/۱۵	۵۱ گر پر از لاله سیراب بود دامن کوه ص ۱۵۰
۰/۱۷۵	۵۲ ۱) چند روی چو گل و قامت چون شمشاد است ص ۱۵۰ ۲) شادی جان کسی کاو ز جهان آزاد است ص ۱۵۰ ۳) که اساسش همه بی موقع وبی بنیاد است ص ۱۵۰