

| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : آرایه‌های ادبی | | رشته : ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع : ۰۰صبح |
|--|---|---|-------------------|
| سال سوم آموزش متوسطه | | تاریخ امتحان ۱۳۹۵ / ۱۰ / ۱۵ | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور دردی ماه سال ۱۳۹۵ | | مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | | |
| نمره | | | |
| ۱ | (مُرَدَف) (۰/۲۵) صفحه ۵ | | |
| ۲ | گزینه (ج) تجدید مطلع (۰/۲۵) صفحه ۱۷ | | |
| ۳ | شعر نیمایی (۰/۲۵) صفحه ۴۶ | | |
| ۴ | گزینه (ب) بابا طاهر، فایز (۰/۲۵) صفحه ۴۰ | | |
| ۵ | الف) گریستن (۰/۲۵) ب) عاشق کئیب (مشبه به) (۰/۲۵) صفحه ۵۰ | | |
| ۶ | مس وجود (۰/۲۵) بلیغ اضافی (۰/۲۵) صفحه ۵۶ | | |
| ۷ | نرگس استعاره از ستارگان (۰/۲۵) چرخ استعاره از آسمان (۰/۲۵) گل زرد استعاره از خورشید (۰/۲۵) صفحه ۶۱ | | |
| ۸ | الف) مکنیه «عشق آموخت» (۰/۲۵) ب) مصرحه «سرو در مصرع اول» (۰/۲۵) صفحه ۶۶ | | |
| ۹ | پیشگاه حقیقت (۰/۲۵) حقیقت به کاخ تشبیه شده (مشبه به کاخ، قصر، خانه و.....) (۰/۲۵) صفحه ۷۲ | | |
| ۱۰ | سر (۰/۲۵) یا (آفتاب نیز می تواند مجاز از خورشید باشد.) صفحه ۷۹ | | |
| ۱۱ | الف) سخن (۰/۲۵) ب) علاقه آئیه (۰/۲۵) صفحه ۷۹ | | |
| ۱۲ | کار بی ارزش نتیجه ارزشمند نخواهد داشت. (هر پاسخ مناسب دیگر) (۰/۵) صفحه ۸۷ | | |
| ۱۳ | الف) س (۰/۲۵) ب) واج آرایی (۰/۲۵) صفحه ۹۰ | | |
| ۱۴ | الف) کاروان (۰/۲۵) ب) درد (۰/۲۵) صفحه ۹۶ | | |
| ۱۵ | الف) بیازارد (۰/۲۵) بیارد (۰/۲۵) سجع مطرف (۰/۲۵) صفحه ۱۰۳ ب) کمال (۰/۲۵) جمال (۰/۲۵) سجع متوازی (۰/۲۵) صفحه ۱۰۱ | | |
| ۱۶ | الف) موازنه (۰/۲۵) به دلیل تقابل سجع های متوازن و متوازی (۰/۵) صفحه ۱۰۷ ب) ترصیع (۰/۲۵) به دلیل تقابل سجع های متوازی (۰/۵) صفحه ۱۰۶ | | |
| ۱۷ | الف) داد/داد (۰/۲۵) جناس تام (۰/۲۵) صفحه ۱۱۲ ب) مهر/مهر یا (سَر / سِر) (۰/۲۵) جناس ناقص حرکتی (۰/۲۵) (ذکر یک مورد کافی است.) صفحه ۱۰۸ ج) قال/مقال (۰/۲۵) جناس ناقص افزایشی (۰/۲۵) صفحه ۱۱۸ د) یاد / یار (۰/۲۵) جناس ناقص اختلافی (۰/۲۵) صفحه ۱۱۵ | | |
| | «ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم» | | |

باسمه تعالی

| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : آرایه‌های ادبی | | رشته : ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع : ۱۰ صبح |
|--|--|---|--------------------|
| سال سوم آموزش متوسطه | | تاریخ امتحان ۱۳۹۵ / ۱۰ / ۱۵ | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور دردی ماه سال ۱۳۹۵ | | مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | | |
| نمره | | | |
| ۱۸ | شعری (۰/۲۵) شاعری (۰/۲۵) شعوری (۰/۲۵) (ش.ع.ر) (۰/۲۵) صفحه ۱۲۳ | ۱ | |
| ۱۹ | عقیق و زرّ و یاقوت (آب و طین هم می توانند تناسب داشته باشند.) (۰/۵) صفحه ۱۲۶ | ۰/۵ | |
| ۲۰ | اشاره به داستان کشته شدن رستم توسط نا برادری اش شغاد در خوان هشتم. (و یاهر توضیح مشابه دیگر) (۰/۵) تلمیح (۰/۲۵) صفحه ۱۳۰. | ۰/۷۵ | |
| ۲۱ | الف) «کادالفقرآن یكون کفراً» (۰/۲۵) تضمین حدیث پیامبر (۰/۲۵) صفحه ۱۳۲ ب) مصراع آخر «رو سر بنه به بالین ، تنها مرا رها کن» (۰/۲۵) تضمین شعرمولوی (۰/۲۵) صفحه ۱۳۵ | ۱ | |
| ۲۲ | بین واژه های (برود /نرود) تضاد وجود دارد (۰/۵) صفحه ۱۳۹ | ۰/۵ | |
| ۲۳ | الف) حس آمیزی (۰/۲۵) ب) به دلیل آمیخته شدن یا ترکیب شدن حس بویایی و شنوایی (۰/۵) صفحه ۱۴۳ | ۰/۷۵ | |
| ۲۴ | حاضر غایب (۰/۲۵) انسانی که حاضر است ، نمی تواند غایب باشد. (یا هر توضیح مشابه دیگر) (۰/۵) صفحه ۱۴۰ | ۰/۷۵ | |
| ۲۵ | ۱) تلمیح (۰/۲۵) ۲) لفّ و نشر (۰/۲۵) ۳) اغراق (۰/۲۵) صفحات ۱۲۸ و ۱۵۳ و ۱۶۰ | ۰/۷۵ | |
| ۲۶ | الف) زدی (۰/۲۵) ب) معانی مختلف : ۱- ضربه زدی (کوبیدی) (۰/۲۵) ۲- تائیدی (۰/۲۵) یا هر مفهوم مشابه صفحه ۱۴۸ | ۰/۷۵ | |
| ۲۷ | الف) مدام (۰/۲۵) ب) مست ، خراب (۰/۵) صفحه ۱۵۲ | ۰/۷۵ | |
| ۲۸ | الف) لفّ و نشر مشوّش (۰/۲۵) ب) می خوشگوار (۰/۲۵) صفحه ۱۵۳ | ۰/۵ | |
| ۲۹ | الف) وجود گلنار (۰/۲۵) ب) حسن تعلیل (۰/۲۵) صفحه ۱۶۴ | ۰/۵ | |
| ۳۰ | غفلت آدمیان از گذر عمر سبب نالیدن خروس در سحر گاه است. (یا هر توضیح مشابه دیگر) (۰/۵) صفحه ۱۶۱ | ۰/۵ | |
| ۲۰ | «همکار محترم خدا قوت» | | |