

مدت امتحان : ٨٠ دقيقة	ساعت شروع : ١٠ صبح	رشته : علوم و معارف اسلامی	دش آموزان سال سوم متوسطه روزانه (سالی - واحدی)، بزرگسالان و داوطلبان آزاد
تعداد صفحه : ٣	تاریخ امتحان: ٩٥/١٠/٢٠	سال سوم متوسطه	(نیم سالی - واحدی) در نوبت امتحانی نیم سال اول (دی ماه) ٩٦ - ١٣٩٥
مركز سننجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir			

رديف	سؤالات درسه صفحه	صفحه : يك	نمره
١	٢ ترجم هذه العبارات التالية : الف) ذَهَبَتْ يَوْمًا لِاَشْكُوُ إِلَيْهِ أَحَدَ عَمَّالِهِ . ب) مَنْ قَصَدَ الْبَحْرَ اِسْتَقَلَّ السَّوَاقِيَا . ج) مَادَمَ بَابُ الْعَيْنِ مُحَكَّمًا بِالْغَضْنِ فَالْقَلْبُ سَلِيمٌ مِنْ آفَةٍ . د) كَانَ النَّاسِكُ يَمْدُدُ يَدَهُ تَحْتَ وَسَادَتِهِ كُلَّ صَبَاحٍ .		
٢	٢ إشرح هذه العبارات : الف) إن كان الفاعل مؤثراً حقيقةً أنت الفعل أبداً إن لم تفصل بين الفعل و الفاعل ، نحو : « قامت هند » فإن فصلت فلك الخيار في التذكير و التأنيث نحو : « ضرب أو ضربت اليوم هند ». ب) بالإضافة نسبة بين اسمين ليتعرف أولهما بالثانى إن كان الثانى معرفة .		٢
٣	٢/٥ عين المستثنى و نوعه و المنادى و نوعه و التمييز و الحال ، المفعول المطلق و نوعه المفعول له ، المتعجب منه في هذه العبارات : ما أحسن الصدق في الدنيا لقائله / فهل يهلك إلا القوم الفاسقون / يجعلون أصابعهم في آذانهم من الصوابع خذل الموت / أنا أكثر منك شكرأ لله / أدخلوها بسلام آمنين / من يطع الله و رسوله فقد فاز فوزاً عظيماً / يا فاطمة أنت سيدة نساء العالمين .		٢/٥
٤	١ أكمل الفراغ : الف) لا عذر لك (مقبول - مقبول - مقبول) ب) نعم العز (الصدق - الصدق - الصدق) ج) ما إن الحرس (نائمون - نائمين - نائمان) د) لا يزالون (مختلفون - مختلفين - مختلفين)		١
٥	الف) ما هي أقسام المفعول المطلق ؟ ب) ما هو التخدير ؟ ج) هل يجوز تقديم المفعول على الفاعل في هذه العبارة مع بيان السبب ؟ ادامه در صفحه دوم «أَكْرَمَتْ سَعْدِي يَحِيَّى»		١/٥

مدة امتحان : ٨٠ دقيقة	ساعة شروع : ١٠ صباح	رشرته: علوم و معارف إسلامي	سؤالات امتحان نهائي درس: عربى (٣)
تعداد صفحه : ٣	تاريخ امتحان: ٩٥/١٠/٢٠	سال سوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :
دانش آموزان سال سوم متوسطه روزانه (سالی - واحدی)، بزرگسالان و داوطلبان آزاد (نیم سالی - واحدی) در نوبت امتحانی نیم سال اول (دی ماه) ٩٦-١٣٩٥			مركز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir

رديف	سؤالات درسه صفحه	صفحه : دو	نمره
٦	<p>الف) غير الجملة التالية على حسب المبدأ :</p> <p>أنت تقول الحق و تُطِيعُ و الْدِيَكَ . هن</p> <p>ب) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :</p> <p>١) (المصدر من وجَزَ في باب إفعال) ٢) (الأ مر من تتلو للمخاطبة) ٣) هي (المضارع من وَهَبَـ)</p> <p>ج) عين الفعل المعتل و اذكر نوعها في هذين العبارتين :</p> <p>١) إلهي ، إني ذو خطايا ، فاغفُ عنِّي . ٢) الإنسان يعيش بالأمل .</p>		٢
٧	<p>الف) عين المضاف والمضاف اليه مثا يلى من الجمل :</p> <p>١) واعلموا أنَّكُم مُلَاقُوهُ . ٢) إِنَّ اللَّهَ فَالْقُوَّةُ الْحَقُّ وَالنَّوْىِ . ٣) يريدون لِيُطْفِئُوا نورَ اللَّهِ .</p>	١/٥	
٨	<p>الف) عين نوع البدل في هذين العبارتين :</p> <p>١) ضربت زيداً رأسه . ٢) أعجبني المعلم عِلْمُه .</p> <p>ب) يستخرج التوابع في هذه العبارت :</p> <p>١) إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ مِيقَاتُهُمْ أَجْمَعِينَ . ٢) يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمَ . ٣) فَعَنِ الدَّلَلِ ثَوَابُ الدِّنَيَا وَالآخِرَةِ .</p> <p>ج) عين النعت الحقيقي والسببي في هذه العبارة :</p> <p>«رَبَّنَا أَخْرَجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرِيَّةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا»</p> <p>د) عين الجملة الوصفية والحالية في هذين العبارتين :</p> <p>١) يُعْجِبُنِي إِنْسَانٌ يَتَحَلَّى بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ . ٢) تلك آياتُ اللَّهِ تَنْتَلُوها عَلَيْكَ بِالْحَقَّ .</p> <p>ادامه در صفحه سوم</p>		٣

ردیف	سوالات درسه صفحه	ردیف
نمره	صفحه: سه	ردیف
۲/۵	<p>الف) عین انواع التشبيه: ۱) الدعاء سلاح المون. ۲) الكريم كالبحر.</p> <p>ب) عین أسلوب التأكيد والحصر: ۱) والفجر وليل عشر. ۲) إلى المصير.</p> <p>ج) عین الطلاق في هذه العبارة: « جاء الحق و زهق الباطل. »</p> <p>د) عین الجناس و اذکر نوعه: الجهل يُزيل القَدَمَ و يورث النَّدَمَ.</p> <p>ه) عین السجع في هذه العبارة: من سمع إلى النصيحة سليم من الفضيحة.</p>	۹
۱	<p>اکمل التعریب فی هذین العبارتين .</p> <p>الف) همانا ما قرآن را عربی نازل کردیم شاید که شما اندیشه کنید . إنما أنزلناه قرآنًا عربياً ،.....</p> <p>ب) آرزوهای زیادی پیرامون موققیت مسلمانان وجود دارد . هناك حول نجاح المسلمين .</p>	۱۰
۱	<p>التحليل الصرفی للكلمات التي أشير إليها بخطِ :</p> <p>الف) إنما أعطيناكم الكوثر . ب) يا خادمَ الجسمِ ، كم تسعى لخدمته .</p>	۱۱
۲۰	جمع نمره	من الله التوفيق