

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۵/۰۲/۲۵	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (خرداد ماه) سال ۱۳۹۵	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>با عرض سلام و خسته نباشید حضور محترم مصححین گرامی :</p> <p>للترجمة: (هر عبارت ۰/۵ و قابل تقسیم به دو ۰/۲۵)</p> <p>الف- اگر ما شایسته رحمت پروردگاران نیستیم، پس او شایسته است که به لطف خویش بر ما ببخشد. (۱)</p> <p>ب- همانا شما بیهوده بر خودتان سخت می گیرید زیرا فرمانروایان از این کارها سود نمی برند. (۲)</p> <p>ج- هنگامی که الکترون اطراف هسته ماده می چرخد باری را حمل می کند که جفت ماده نامیده شده است. (۳)</p> <p>د- بعد از شهادت فرزندان زینب زینب تکرار کرد « و کسانی را که در راه خدا کشته شده اند مرده میندار. » (۴)</p> <p>ه- جشن بزرگی برگزار شد برای گرامی داشت انسانی که خودش را فدا کرد و از کرامت ملتش دفاع کرد. (۵)</p> <p>و- عمرت را در روزگار کودکی غنیمت شمار، پس آن (عمر) اگر همراه با پیری زیاد شود، کم می شود. (۶)</p> <p>ز- قرآن به مردم اجازه نمی دهد که موهبت های طبیعی را به بهانه آخرت حرام کنند. (۷)</p> <p>ح- می ترسم که اگر تو مردم را باخبر کنی، پس جوانمردی در دنیا باقی نماند. (۴)</p> <p>ط- کسی را که پایین دست تو است به پایین مینداز، زیرا هر کس مؤمنی را بشکند ترمیم و اصلاحش بر او واجب است. (۵)</p> <p>ی- پسر پدر پیرش را با خستگی حمل کرد و او را در گوشه ای انداخت و احساس پشیمانی کرد. (۲)</p>	۵
۲	<p>أكتب: (هر مورد ۰/۲۵) الف) ۱- پیشگامان (۵) / ۲- شگفتی (۷) / ۳- پلکان (نردبان) (۵) / ۴- هزناً (۴)</p> <p>ب) ۱- المتكاسل (الكسلان) (۶) / ۲- تَرَكَ (۱)</p>	۱/۵
۳	<p>اقرأ النص التالي ثم أجب عن الاسئلة : (۶)</p> <p>الف) يُعاني البارودي من الكسل و الخمول الذي في مجتمعه. (۰/۵)</p> <p>ب) القيم الموجودة في اشعاره هي: اغتنام الفرص و ترك الحرص و عدم تضييع العمر. (۰/۵)</p> <p>ج) دقات قلب المرء تقول له: إن الحياة دقائق و ثوان. (۰/۵)</p> <p>د) ثانية (۰/۲۵) ه) چشمید (۰/۲۵)</p>	۲
۴	<p>الف) عَيْن الصَّحِيح مما بين القوسين : (هر مورد ۰/۲۵) ۱- دلاوران (۴) ۲- داروسازی (۷)</p> <p>ب) أكمل الفراغ في الترجمة : (هر مورد ۰/۲۵) (۳) - گروه ها / فرهنگ های</p>	۰/۵ ۰/۵
	ادامه راهنما در صفحه دوم	

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۵/۰۲/۲۵	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (خرداد ماه) سال ۱۳۹۵	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۵	عین الصحیح فی الترجمة : الف - ۲ (۲) ب - ۲ (۵) ج - ۱ (۶) د - ۲ (۷) هـ - ۱ (۶) و - ۲ (۷)	۱/۵
۶	للتعريب: - قال الحكماء: أخطر الأمراض هو الجهل. (۱)	۰/۵
۷	صحح الأخطاء في الترجمة: (هر مورد ۰/۲۵) الف) پذیرفت ← بوسید / نمی گذارد ← نگذاشت (۱) ب) خطاکاران ← از دین برگشتگان / فیزیک ← شیمی (۷) ج) پیاده رو ← راهرو / درستکارترین ← راستگوترین (۵)	۱/۵
۸	الف) شکل ما أشير اليه بخط: (هر مورد ۰/۲۵) (الأضواء / الستار) (۵) ب) صحح الأخطاء: (هر مورد ۰/۲۵) (فاطمة (۷) / راضية) (۴)	۱
۹	ميّز في العبارات التالية: (هر مورد ۰/۲۵) التمييز (ذهباً) (۵) / المفعول فيه (صباح) (۳) / المفعول المطلق (معاذ) (۳) / الحال (خائفين) (۴) صاحبها (المشركون) (۴) / المستثنى (الجاهلين) (۶) / المستثنى منه (الناس) (۶) / منادى (علماء) (۷)	۲
۱۰	الف) اكمل الفراغ بالصيغة المناسبة: (هر مورد ۰/۲۵) ۱- يَجِدُونَ (۱) ۲- أتلى (۲) ب) عيّن: ۱- اجوف (۱) ۲- ناقص (۲)	۱
۱۱	اكمل الفراغ: (هر مورد ۰/۲۵) ۱) إبتسامة (۳) ۲) مكبرين (۴) ۳) المنافقين (۷) ۴) الخفاش (۶) ۵) أيها (۷) ۶) حزنأ (۵)	۱/۵
۱۲	هر مورد اعراب (۰/۲۵) و هر مورد تحليل صرفی برای اسم و فعل حداقل ۵ مورد (۰/۲۵) و موارد کمتر جمعی منظور شود. الف) للإعراب: ۱) القرآن: اسم إنّ و منصوب / النعم: مفعول به و منصوب (۷) ۲) فوزاً: مفعول مطلق نوعی و منصوب (۳) / إيماناً: تمييز و منصوب (۵) ب) للتحليل الصرفي: إهد: فعل أمر، للمخاطب، مجرد ثلاثي، متعدد، معلوم، مبني، معتل ناقص. المستقيم: اسم، مفرد، مذکر، معرفه، مشتق (اسم فاعل). معرب، منصرف، صحيح الآخر. (۷)	۰/۵
	«موفق باشید»	۲۰
	«جمع نمره»	