

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	کلیه رشته ها	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۴ / ۱۰ / ۱۳۹۵	سال سوم آموزش متوسطه		
مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۵		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
(الف) آیات و احادیث:		
۱	خدا از نوع خود قان، برای شما همسرانی قرارداد (۰/۵) و از همسرانتان برای شما فرزندان و نوادگان قرار داد. (۰/۵)	۲/۵
۲	برهیزگاران (۰/۲۵) اهل تفکر یا عاقلان	صفحه ۸۶ درس ۷
۳	الرجس (۰/۲۵) اهل البيت	صفحه ۶۰ درس ۵
۴	درصورتی که به قرآن و اهل بیت متوصل شوند.	صفحه ۶۸ درس ۵
(ب) درستی و نادرستی گزاره ها:		
۵	درس ۲ ص	صفحه ۲۵
۶	درس ۶ ص	صفحه ۸۲
۷	غ	درس ۱۲ غ
۸	درس ۱۶ غ	صفحه ۱۹۹
۹	ص	درس ۱۲ ص
(ج) جای خالی:		
۱۰	فرستادگان الهی (۰/۲۵)	درس ۱ صفحه ۱۴
۱۱	برقراری عدالت اجتماعی (۰/۲۵)	درس ۱۲ صفحه ۱۴۹
۱۲	تسليیم شدن (۰/۲۵)	درس ۱۳ صفحه ۱۵۸
۱۳	مستمر (مداوم) (۰/۲۵)	درس ۶ صفحه ۷۷
۱۴	مشروعیت (۰/۲۵)	درس ۱۵ صفحه ۱۸۷
(د) به سوالات زیر پاسخ گوشه دهید.		
۱۵	زیرا در این دوره، فتنه های گوناگون و اندیشه های رنگارنگ پیدا می شوند و بی ایمانی را تبلیغ می کنند. (۰/۵)	
۱۶	با روی آوردن به خدا (۰/۵)	درس ۱۰ صفحه ۱۲۳
۱۷	افزایش فشار روحی و روانی / روابط نامشروع / آسیب های اجتماعی. (دومورد کافی است هر کدام ۰/۲۵) درس ۱۵ صفحه ۱۹۰	
۱۸	زیرا سخن چین در لباس نصیحت ظاهر می شود، اما خیانتکاراست. (۰/۵)	درس ۱۲ صفحه ۱۴۶
۱۹	بازگشت به عدالت و مساوات (۰/۵)	درس ۶ صفحه ۸۰
۲۰	تا بتواند احکام دینی را متناسب با نیازهای روز به دست آورد. (۰/۵)	درس ۱۱ صفحه ۱۳۷
(ه) پاسخ درست را تشخیص دهید.		
۲۱	۱-۲۱-۱-ب درس ۸ صفحه ۹۸	۱۱۴-۲-الف درس ۹ صفحه ۱۱۴-۳-ب درس ۱۱ صفحه ۱۳۷
«ادامه پاسخ ها در صفحه دوم»		

با اسمه تعالیٰ

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی و قرآن (۳)
اصول عقاید ۲

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	کلیه رشته ها	سال سوم آموزش متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۵			مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف

۱/۵	و) کشف ارتباط:	۲۲
	صفحه ۱۷۸ درس ۱۴ ج-۲۲	
	صفحه ۲۰۰ درس ۱۶ ۵-۲-۲۲	
	صفحه ۲۰۱ درس ۱۶ ب-۳-۲۲	
	ز) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	
۱	۲۳- الف- معجزه اصلی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم قرآن کریم است، از مخالفان می خواهد اگر در الهی بودن این کتاب شک دارند. (۰/۵) یک سوره مانند آن بیاورند، این دعوت به مبارزه را تحدی میگویند. (۰/۵) درس ۳ صفحه ۳۹	۲۲
۰/۵	۲۳- ب- امامان می کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد، مخفی نگه دارند، (۰/۲۵) به گونه ای که در عین ضربه زدن به دشمن کمتر ضربه بخورند. (۰/۲۵) صفحه ۸ درس ۸	
	ح) به سوالات زیر پاسخ تشریحی دهید.	
۱	پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم فقط رساننده وحی نبود بلکه معارف الهی را برای مردم بیان می کرددن(۰/۵) احکام اسلام را توضیح می داد و عملاً به مردم می آموخت. (۰/۵) در صورت رساندن مفهوم نمره لحاظ گردد.) درس ۴ صفحه ۵۲	۲۴
۱	زیرا ایشان از نظرها « غایب » است ، نه این که در جامعه حضور ندارد. ایشان چون خورشید عالم تاب، انوار هدایت و رهبری خود را بر مسلمانان می تاباند. به عبارت دیگر، انسان ها هستند که امام را نمی بینند نه این که ایشان در بین مردم حضور نداشته باشند. (۱)	۲۵
۱	جامعه منظره واقعیت های ناهنجار موجود « نه » می گوید. (۰/۲۵) به امید فردای درخشنان تلاش می کند. (۰/۲۵) حکومت های غیر الهی و طاغوتی را نمی پذیرد (۰/۲۵) و در مقابل آن ها می ایستد و مقاومت می کند. (۰/۲۵)	۲۶
۱	درس ۱۰ صفحه ۱۲۲	
۱	۱- خود ما به اندازه ای از علم فقه اطلاع داشته باشیم که بتوانیم فقیه دارای شرایط را بشناسیم و تشخیص دهیم.. ۲- از دو نفر عادل و مورد اعتماد که بتوانند فقیه واجد شرایط را تشخیص دهند، پرسیم.	۲۷
	۳- یکی از فقیهان، در میان اهل علم آن چنان مشهور باشد که انسان مطمئن شود و بداند که این فقیه، واجد شرایط است. (ذکر دومورده کافی است هر کدام ۰/۵ نمره) درس ۱۱ صفحه ۱۳۸	
۱	۱- تمایلات عالی (۰/۲۵) که مربوط به بعد روحی و معنوی انسان می شود. ۲- تمایلات دانی (۰/۲۵) که مربوط به بعد حیوانی و دنیا بی انسان می شود. (۰/۲۵) درس ۱۳ صفحه ۱۶۳	۲۸
	(مصححان گرامی ضمن عرض خسته نباشید؛ نوشتمن عین عبارات کتاب الزامی نیست، با توجه به مفهوم، نمره لحاظ شود.)	
۲۰	جمع نمره	