

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵ / ۶ / ۱۵
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۵	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	با تشکر از مصححین محترم	
	راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امر تصحیح خدمت شما ارائه می گردد و به پاسخ های مشابه و درست دانش آموزان نمره تعلق می گیرد.	
	الف) زبان شناسی (۴ نمره)	
۰/۷۵	الف) قواعد نحوی (۰/۲۵) ب) قواعد هم نشینی (۰/۲۵) پ) قواعد معنایی (۰/۲۵) صص ۱۰ و ۱۱	۱
۰/۲۵	واجب (۰/۲۵) ص ۹۰	۲
۰/۲۵	ت (کنایی) (۰/۲۵) ص ۱۵۰	۳
۰/۲۵	ترادف (۰/۲۵) ص ۸۸	۴
۰/۵	الف) اشتقاق (۰/۲۵) ب) ترکیب (۰/۲۵) ص ۹۰	۵
۰/۵	الف) پس از انتقال به دوره ای دیگر از فهرست واژگان حذف شده است. (متروک) (۰/۲۵): ب) هم معنای قدیم را حفظ کرده و هم معنای جدید گرفته است. (۰/۲۵) صص ۸۹ و ۹۰	۶
۰/۵	ب (سرو چمان ...) (۰/۲۵) زیرا در آن ساخت های معنایی تازه یا آرایه های ادبی (استعاره) به کار رفته است. (۰/۲۵) ص ۱۵۱	۷
۰/۵	صامت + مصوت (۰/۲۵) صامت + مصوت (۰/۲۵) ص ۱۲	۸
۰/۵	۱- حدیث نفس (۰/۲۵) : ۲- محمل اندیشه (۰/۲۵) ص ۱۴۹	۹
	ب) نگارش (۵ نمره)	
۰/۲۵	الف (فنی) (۰/۲۵) ص ۱۸	۱۰
۰/۵	الف) چگونه می توان به موفقیت دست یافت؟ (۰/۲۵) ص ۲۰	۱۱
۰/۲۵	ب) دیدگاه او با (۰/۲۵) دیدگاه روان شناسان متفاوت است. ص ۲۳	۱۲
۰/۲۵	تحقیقی (۰/۲۵) ص ۴۰	۱۳
۰/۲۵	تشریح (۰/۲۵) ص ۴۰	۱۴
۰/۲۵	ب (مسئله کوشش ...) (۰/۲۵) ص ۲۱	۱۵
۰/۷۵	الف) ادبی (۰/۲۵) ص ۱۰۱ ب) دقت (۰/۲۵) ص ۵۶ پ) واقعیت (۰/۲۵) ص ۵۶	۱۶
۰/۲۵	مدعیان دروغین (۰/۲۵) ص ۱۱۴	۱۷
۰/۲۵	احصاء العلوم (۰/۲۵) ص ۱۳۳	۱۸
۰/۲۵	دقت علمی (۰/۲۵) صص ۱۳۵	۱۹
۰/۲۵	قولنامه (۰/۲۵) ص ۱۵۴	۲۰
۰/۷۵	الف) درست (۰/۲۵) ص ۱۱۶ ب) درست (۰/۲۵) ص ۱۵۶ پ) نادرست (۰/۲۵) ص ۱۶۰	۲۱
۰/۵	علم خاتم ملک سلیمان است، همه عالم صورت (ظاهر) و علم جان آن است. (۰/۵) ص ۷۸	۲۲
۰/۵	نظر همکاران گرامی صائب است. (۰/۵)	
	پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره)	
۰/۲۵	مکان (محل) (۰/۲۵) ص ۴۵	۲۳
۰/۲۵	زاد و ولد (۰/۲۵) صص ۸۳ - ۸۵	۲۴
۰/۲۵	بلاغی (۰/۲۵) صص ۶۹	۲۵
۰/۲۵	روزمزد (۰/۲۵) صص ۹۹ و ۱۰۰	۲۶
۰/۲۵	گنجشکان (۰/۲۵) صص ۳۷ و ۳۸	۲۷
۰/۲۵	تصحیح (۰/۲۵) ص ۱۲۷	۲۸
۰/۲۵	الف (برافتاد) (۰/۲۵) صص ۱۴۷ و ۱۷۴	۲۹
۰/۲۵	ت (اجرا) (۰/۲۵) صص ۱۴۷ و ۱۶۶	۳۰
۱	هایل و ترسناک (۰/۲۵)؛ فراست و زیرکی (۰/۲۵)؛ اتراق و توقف (۰/۲۵)؛ مونس غمخوارگان (۰/۲۵) صص ۳۰ و ۷۵ و ۱۳۰ و ۱۷۰	۳۱
	ادامه راهنما در صفحه بعد	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵ / ۶ / ۱۵
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۵	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	ت) دستور (۸ نمره)	
۳۲	الف) ۱۱ واژه (۰/۲۵) ب) ۱۴ تکواژ (۰/۲۵) ص ۱۵ پ) ساز (۰/۲۵) ص ۱۴ ت) فضا (۰/۲۵) ص ۱۴	۱
۳۳	الف) متمم اسم (۰/۲۵) ب) متمم قیدی (اختیاری) (۰/۲۵) صص ۶۳ و ۱۰۹	۰/۵
۳۴	ماضی نقلی (۰/۲۵) صص ۴۶ و ۴۷	۰/۲۵
۳۵	الف) معنوی (۰/۲۵) ب) لفظی (۰/۲۵) ص ۳۶	۰/۵
۳۶	الف) ساده (۰/۲۵) ب) پیشوندی (۰/۲۵) ص ۴۹	۰/۵
۳۷	الف) سه جزئی (۰/۲۵) ب) این (۰/۲۵) ص ۱۰۸	۰/۵
۳۸	الف) خشنود (۰/۲۵) ص ۹۶ ب) دکتر (۰/۲۵) ص ۹۵ پ) نسبتاً (۰/۲۵) ص ۱۰۸ ت) معلم انشا (۰/۲۵) ص ۹۶	۱
۳۹	الف) نشانیدن (۰/۲۵) ب) آوردن (۰/۲۵) ص ۴۸	۰/۵
۴۰	پوشیده (۰/۲۵) می‌شد (۰/۲۵) صص ۴۶ و ۷۱	۰/۵
۴۱	« صفت (۰/۲۵) + اسم (۰/۲۵) ← صفت (۰/۲۵) » ص ۱۲۴	۰/۷۵
۴۲	الف) دانش، زمینه، ذکر یک مورد کافی است. (۰/۲۵) ص ۱۴۴	
	ب) نوآموزان (نوآموز)، امکان‌پذیر (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵) صص ۱۲۴	
۰/۷۵	پ) دستیابی، دانش‌پژوهان، گوناگون، بهره‌گرفتن، یادگیری (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵) ص ۱۷۲	
۴۳	رسم صحیح نمودار (۰/۲۵) ص ۶۶	
۱/۲۵	<p style="text-align: center;">جمله</p> <pre> graph TD A[جمله] --- B[گزاره] A --- C[نهاد] B --- D[فعل] B --- E[مسند] B --- F[مفعول] D --- D1[می‌کرد] E --- E1[مدهوش] F --- F1[مرا] C --- G[بوی جوی مولیان] D1 --- D2["(۰/۲۵)"] E1 --- E2["(۰/۲۵)"] F1 --- F2["(۰/۲۵)"] G --- G2["(۰/۲۵)"] </pre> <p>به ذکر هسته گروه نهادی (بو) نیز نمره تعلق می‌گیرد.</p>	
۲۰	جمع نمره « همکاران گرامی خدا قوت »	