

ساعت شروع : ۸ صبح		رشته : ادبیات و علوم انسانی		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : آرایه‌های ادبی	
سال سوم آموزش متوسطه			تاریخ امتحان ۱۳۹۶ / ۶ / ۲		
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۶			
ردیف	راهنمای تصحیح				نمره
۱	ٲٲ هجای بلند(ٲ/ٲ٥) صفحهٲ ١٢				ٲ/ٲ٥
٢	سعدی(ٲ/ٲ٥) صفحهٲ ٢٠				ٲ/ٲ٥
٣	گزینه (ج) شاهنامه فردوسی (ٲ/ٲ٥) صفحهٲ ٣٥				ٲ/ٲ٥
٤	فرخی سیستانی (ٲ/ٲ٥) صفحهٲ ٢٤				ٲ/ٲ٥
٥	ابر (مشبه) (ٲ/ٲ٥) مرد سوگوار (مشبه به) (ٲ/ٲ٥) صفحهٲ ٥٠				ٲ/٥
٤	گوهر تعلیم (یا هر پاسخ مناسب دیگر) صفحهٲ ٥٤				ٲ/٥
٧	الف) نو گل خندان (ٲ/ٲ٥) ج) معشوق ، یار (ٲ/ٲ٥) صفحهٲ ٤١ ب) مصرّحه (ٲ/ٲ٥)				ٲ/٧٥
٨	الف) مصرّحه (ٲ/ٲ٥) ب) مکنیه (ٲ/ٲ٥) صفحهٲ ٧٢				ٲ/٥
٩	گوش طرب (ٲ/ٲ٥) تشخیص (ٲ/ٲ٥) صفحهٲ ٤٧				ٲ/٥
١٠	گوش (ٲ/ٲ٥) صفحهٲ ٧٨				ٲ/ٲ٥
١١	الف) کشتن (ٲ/ٲ٥) ب) علاقه لازمیّه (ٲ/ٲ٥) صفحهٲ ٨٠				ٲ/٥
١٢	کار بد نتیجهٲ خوب نخواهد داشت (یا هر پاسخ مناسب دیگر) (ٲ/٥) صفحهٲ ٨٤				ٲ/٥
١٣	«ش» (ٲ/ٲ٥) واج آرایی (ٲ/ٲ٥) صفحهٲ ٩٣				ٲ/٥
١٤	الف) جان (ٲ/ٲ٥) ب) طَبْران (ٲ/ٲ٥) صفحهٲ ٩٤				ٲ/٥
١٥	الف) نیاید (ٲ/ٲ٥) نشاید (ٲ/ٲ٥) سجع متوازی (ٲ/ٲ٥) صفحهٲ ٩٩ ب) بیارامید (ٲ/ٲ٥) گردانید (ٲ/ٲ٥) سجع مطرّف (ٲ/ٲ٥) صفحهٲ ٩٩				١/٥
١٤	الف) موازنه (ٲ/ٲ٥) به دلیل تقابل سجع های متوازن و متوازی (ٲ/٥) صفحهٲ ١٠٤ ب) ترصیع (ٲ/ٲ٥) به دلیل تقابل سجع های متوازی (ٲ/٥) صفحهٲ ١٠٤				١/٥
١٧	الف) علل / خلل (ٲ/ٲ٥) جناس ناقص اختلافی در حرف اول (ٲ/ٲ٥) صفحهٲ ١١٥ ب) زمین / زین (ٲ/ٲ٥) جناس ناقص افزایشی در حرف وسط (ٲ/ٲ٥) صفحهٲ ١١٥ ج) روان / روان (ٲ/ٲ٥) جناس تام (ٲ/ٲ٥) صفحهٲ ١١١ د) مهرا / مهرا (ٲ/ٲ٥) جناس ناقص حرکتی (ٲ/ٲ٥) صفحهٲ ١١٤				٢
«ادامهٲ راهنمای تصحیح در صفحهٲ دوم»					

ساعت شروع : ۸ صبح		رشته : ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : آرایه‌های ادبی
تاریخ امتحان ۱۳۹۶ / ۶ / ۲		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۶	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱۸	الف) فارغی (۰/۲۵) فراغت (۰/۲۵) ب) اشتقاق (۰/۲۵) ج) « ف، ر، غ » (۰/۲۵) صفحه ۱۲۱	۱	
۱۹	« ابر، باد، مه، خورشید و فلک » « ذکر دو مورد کافی است. » صفحه ۱۲۶	۰/۵	
۲۰	« تلمیح » (۰/۲۵) اشاره به داستان رفتن گدایی در خانه حضرت علی (ع) برای دریافت کمک و کمک آن حضرت به او « (۰/۵) (یا هر توضیح مشابه دیگر) صفحه ۱۲۸.	۰/۷۵	
۲۱	الف) مصرع دوم بخشی از آیه قرآن «سوره بقره، آیه ۲۰۱» (۰/۵) صفحه ۱۳۲ ب) حافظ بیتی از کمال را تضمین کرده است (۰/۵) صفحه ۱۳۲	۱	
۲۲	بین واژه های « شادی/غمی» تضاد وجود دارد (۰/۵) صفحه ۱۳۶	۰/۵	
۲۳	الف) صدا و ندیدن (۰/۲۵) ب) به دلیل آمیخته شدن یا ترکیب شدن حس شنوایی و بینایی (۰/۵) صفحه ۱۴۳	۰/۷۵	
۲۴	ساکن روان (۰/۲۵) چیزی که ساکن باشد نمی تواند روان شود. (یا هر توضیح مشابه دیگر) (۰/۵) صفحه ۱۴۲	۰/۷۵	
۲۵	الف) دور اندیش (۰/۲۵) ب) نخستین معنای این واژه عاقبت نگری است در حالی که مقصود شاعر کسی است که به دوری وجدایی می اندیشد. (۰/۵) صفحه ۱۴۶	۰/۷۵	
۲۶	الف) ماه (۰/۲۵) ب) هفته (۰/۲۵) سال (۰/۲۵) صفحه ۱۵۰	۰/۷۵	
۲۷	۱) لف و نشر (۰/۲۵) ۲) اغراق (۰/۲۵) ۳) تلمیح (۰/۲۵)	۰/۷۵	
۲۸	الف) لف و نشر مرتب (۰/۲۵) ب) پادشاه بی حلم (۰/۲۵) صفحه ۱۵۶	۰/۵	
۲۹	الف) دوستی با افراد دیگر ظاهری است اما دوستی با تو در اعماق وجودم جای دارد (۰/۲۵) ب) حسن تعلیل (۰/۲۵) صفحه ۱۶۲	۰/۵	
۳۰	چون دلش از مهر و محبت یار پر است، جایی برای کینه دیگران ندارد. (یا هر پاسخ مناسب دیگر) (۰/۵) صفحه ۱۶۲	۰/۵	
	«همکار محترم خدا قوت»	۲۰	