

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۰۶/۱۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۶	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

فلسفه	
۱	الف) صحیح (ص ۲) ب) غلط (ص ۲۶) ج) صحیح (ص ۲۴) د) صحیح (ص ۳۶) هـ) غلط (ص ۶۴) (هر مورد ۰/۲۵)
۲	۱- ج) پی در پی آمدن فصل ها (ص ۵) ۲- توانایی انسان برای رهایی از شک (ص ۴۱) ۳- ب) مرغ نسبت به جوجه صورت است. (ص ۶۷) (هر مورد ۰/۲۵)
۳	الف) ۲- عالم محسوسات (ص ۵۷) ب) ۱- سیر و صعود روح آدمی به عالم شناسایی (ص ۵۷) (هر مورد ۰/۲۵)
۴	الف) فلسفه اولی / مابعدالطبیعه / هستی شناسی (ص ۱۷) ب) عقل (ص ۲۶) ج) کمال طلبی (ص ۲۹) د) مثل / امثال (ص ۵۳) (هر مورد ۰/۵)
۵	الف) جز این نیست که آدمی خود را دانا می پندارد بی آن که دانا باشد. یا: چیزی نمی داند اما گمان می کند که می داند. (ص ۳۶) بیان یکی از دو پاسخ کافی است.
۵	ب) در سنگ و آتش طبیعت هایی وجود دارد که در یکی میل به فرود آمدن و در دیگری میل به بالا رفتن آفریده است. یا طبیعت شی / جسم (ص ۶۶) بیان یکی از دو پاسخ کافی است.
۵	ج) ۱- گلدان (ص ۶۳) ۲- هدیه دادن (ص ۶۳) (هر مورد ۰/۲۵)
۶	الف) آن بخش از فلسفه که در جستجوی احکام و قواعد وجود است. یا: علم به احوال موجودات صرفا از جهت وجود داشتن آنها. (ص ۱۷) بیان یکی از دو تعریف کافی است.
۶	ب) آن چیزی است که جنس هر موجودی را تشکیل می دهد. (ص ۶۳) یا: ماده / هیولا / وجود بالقوه / مایه اولیه است (۰/۲۵) که در اثر تغییر و تحول به فعلیت می رسد. (۰/۲۵) (ص ۶۶) بیان یکی از دو تعریف کافی است.
۷	هر فرد بر حسب این که به کدام طبقه اقتصادی / دوره تاریخی تعلق داشته (۰/۵) دارای عقاید / فرهنگ / ارزش ها / آرمان های خاصی است. (۰/۵) یا: انسان مانند یک قطعه موم فرض شده که خودش نمی تواند به خودش شکل بدهد (۰/۵) و در دست شرایط اقتصادی / اجتماعی زمانه خود شکل می گیرد. (۰/۵) (ص ۱۰) بیان یکی از دو توضیح کافی است.
۸	حواس ما از یک سو پیوسته در معرض خطا و لغزش واقع هستند (۰/۵) و از سوی دیگر با امور ناپایدار سروکار دارند. (۰/۵) (ص ۵۱)

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه و منطق		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳/۰۶/۱۳۹۶
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۶		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

منطق		
۹	الف) صحیح (ص ۲۸) د) غلط (ص ۵۶)	ب) صحیح (ص ۴۰) ه) صحیح (ص ۶۱) ج) غلط (ص ۵۱) (هر مورد ۰/۲۵)
۱۰	۱- ب) جوهر (ص ۲۴) ۲- الف) شخصیه (ص ۴۸)	(هر مورد ۰/۲۵)
۱۱	الف) ۳- تباین (ص ۱۴ و ۱۵) ب) ۲- عموم و خصوص من وجه (ص ۱۴ و ۱۵)	(هر مورد ۰/۲۵)
۱۲	الف) تفکر/ تعقل/ اندیشه (ص ۱) د) حد وسط/ اوسط (ص ۶۲)	ب) عرضی (ص ۱۶) ه) لمی (ص ۸۳) ج) جنس (ص ۲۱ و ۲۰) (هر مورد ۰/۵)
۱۳	الف) مانع نیست/ اعم است. (ص ۹)	ب) بی ارتباط است. (ص ۹) (هر مورد ۰/۲۵)
۱۴	الف) ناطق/ متفکر (ص ۲۷)	ب) مقدار/ مقدار پیوسته/ مقدار پیوسته ثابت (ص ۲۷) (هر مورد ۰/۲۵)
۱۵	الف) آهن (ص ۳۳)	ب) از فلزات پر مصرف/ فلز (ص ۳۳) (هر مورد ۰/۲۵)
۱۶	مانعه الجمع (غیرقابل جمع در صدق) (ص ۴۱)	(هر مورد ۰/۲۵)
۱۷	ناقص (ص ۵۷)	(هر مورد ۰/۲۵)
۱۸	۱- الف) دوم (ب) نتیجه دارد ۲- الف) اول (ب) نتیجه ندارد/ عقیم است.	ج) صغرا موجه نیست/ صغرا سالبه است. (ص ۶۶) (هر مورد ۰/۲۵)
۱۹	الف) بعضی (۰/۲۵) نیست (۰/۲۵) هیچ/ هر (۰/۲۵) نیست (۰/۲۵) و ۵۰ و ۴۹	۱
۲۰	کار منطق نشان دادن شکل و صورت استدلال است. (۰/۲۵) آنچه زمینه اشتباه را فراهم می کند محتوا/ ماده قیاس است. (۰/۲۵) (ص ۷۳)	۰/۵
۲۱	هدف این است که مخاطب به کاری برانگیخته شود یا از آن اجتناب نماید. (۰/۲۵) و ممکن است از محتوای احساسی/ غیر منطقی برخوردار باشد. (۰/۲۵) یا: سخنی برای تشویق مردم به انجام یا ترک عملی (۰/۲۵) از طریق تحریک عواطف/ اقناع آنها صورت می گیرد. (۰/۲۵) (ص ۸۴ و ۸۱)	۰/۵
۲۲	الف) مغالطه در ماده/ محتواست. (۰/۲۵) ماده مقدمه دوم/ کبرا غلط است. (۰/۲۵) ب) مغالطه در صورت/ حد وسط به یک معنا به کار نرفته است/ حد وسط تکرار نشده است. / دارای حد وسط نیست (ص ۸۷)	۱ (ذکر دو مورد کافی است)

توجه: با عرض تشکر و خدا قوت، بیان پاسخ های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل قبول است.