

با سمه تعالی

ساعت شروع : ۸ صبح	رشته : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)
تاریخ امتحان : ۹۶/۳/۲۵		سال سوم آموزش متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خود داد سال ۱۳۹۶ مرکز سنجش آموزش و پژوهش <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	موارد صحیح و غلط	۱/۲۵
۲	الف) صحیح (ص ۶) ب) غلط (ص ۴) ج) صحیح (ص ۴۸) ه) مورد (۰/۲۵) جاهای خالی را تکمیل کنید. الف) فرهنگ (ص ۱۶) ب) خرده فرهنگ های (ص ۲۰) (۰/۵) د) قدرت (ص ۸۰) (۰/۵)	۲
۳	سوالات چهار گزینه ای ۳-۱- کوه ها (ج) (ص ۵) ۳-۲- اخلاق (الف) (ص ۳۸) ۳-۳- توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر (ج) (ص ۶۸) ۳-۴- بر مدار عقاید و ارزش های اجتماعی (ب) (ص ۵۷)	۲
۴	پاسخ کوتاه : الف) سیاست، اقتصاد، آموزش و پژوهش، خانواده (ص ۱۳) (۱) نمره ب) فرهنگ باطل (ص ۲۵) (۰/۵) نمره ج) نهاد های فرهنگی (ص ۲۳) (۰/۵) نمره د) خانواده، بین همسالان، یا به وسیله عموم افراد جامعه (ص ۵۰) (۰/۷۵) نمره ه) بحران های زیست محیطی - اقتصادی و معیشتی (ص ۶۰) (۰/۵) نمره و) حق و باطل بودن (ص ۷۸) (۰/۵) نمره ز) حاکمیت مردم (ص ۸۷) (۰/۵) نمره	۴/۲۵
۵	الف) سفید پوست : انتسابی، فردی، ثابت (هر مورد ۰/۲۵) ب) بخشندۀ : اکتسابی، فردی، متغیر (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۵
۶	خصوصیات روحی و روانی افراد در مسیر تحولات فرهنگ و تاریخ، تأثیر گذار است، جهان اجتماعی نیز در خصوصیات روحی افراد اثر می گذارد و امکان رشد برخی از فضایل و رذایل را از بین می برد یا زمینه رشد آن را فراهم می کند. (ص ۴۲)	۱
۷	(۱) د) (۲) الف (۳) ب (۴) ج مورد ۵ اضافه است (ص ۷۵ و ۷۷ و ۷۸)	۱
۸	تفییرات هویتی افراد گاه از مرز های مورد قبول یک فرهنگ فراتر می رود. اگر تغییرات هویتی در خارج از مرز های مقبول فرهنگی جامعه واقع شود و شیوه هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش های اجتماعی در تقابل هستند به دنبال بیاورد به تعارض فرهنگی منجر می شود. (ص ۵۵)	۱/۵
۹	فرهنگ های مشرکانه اساطیری و فرهنگ های سکولار و دنیوی، آدمی را نه تنها از حقیقت جهان بلکه از حقیقت خود نیز بیگانه می گرداند. (ص ۶۶)	۱
۱۰	اگر افراد یک جامعه مبہوت و مقهور جامعه دیگر شوند و در نتیجه آن، حالت فعل و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدھند، در آن جامعه خود باختنگی فرهنگی رخ می دهد. (ص ۶۵)	۱
۱۱	این زبان به دلیل مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی عبور کرد و به عنوان زبان فرهنگی دوم جهان اسلام، مرز های مختلف امپراطوری های گورکانی و عثمانی را در نور دید و در مناطق مختلف جهان اسلام گسترش یافت. (ص ۶۹)	۱/۵
۱۲	قدرت آنرا تحکیم می بخشد یا آنکه با بحران های واقعی یا کاذب زمینه فروپاشی نظام سیاسی را فراهم می کند. (ص ۸۲)	۱
۱۳	فارابی مدینه فاضلۀ را جامعه ای الهی می داند که بر اساس سنت و قانون الهی شکل می گیرد. (ص ۸۶)	۱
	جمع بارم	۲۰

« به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به کلید نزدیک است، نمره تعلق می گیرد. »