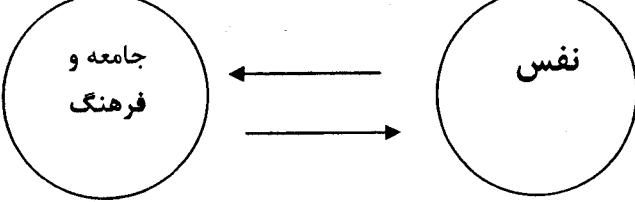


| | | | |
|---|----------------------|---|---|
| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | ساعت شروع ۸ صبح | رشته : ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی | سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی ۲ |
| تعداد صفحه: ۲ | تاریخ امتحان ۹۶/۳/۲۵ | سال سوم آموزش متوسطه | نام و نام خانوادگی : |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۶ | | | مرکز سنجش آموزش و پرورش |
| http://ace.medu.ir | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|--|--------------------------------|-----------|--------|------------|-------|--------------|---------------|------------------------|-------------------------|--|---------------|------------------------|-------------------------|--|---------------|---------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---|
| نمره | سوادت (پاسخ نامه دارد) | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱/۲۵ | <p>در عبارات زیر، موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) موجودات بیرون جهان اجتماعی بواسطه ارتباط با زندگی اجتماعی انسان، در گستره جهان اجتماعی قرار میگیرند.</p> <p>ب) زلزله و خشکسالی پدیده های طبیعی هستند و تأثیرات تعیین کننده ای در کنش های انسان ها ندارند.</p> <p>ج) انسان ها دارای اختیار ند و همواره می توانند، هویتی را که جامعه برای آنان در نظر گرفته، نپذیرند.</p> <p>د) با تغییر هویت، تغییرات اجتماعی از محدوده تغییراتی که درون یک فرهنگ رخ می دهد، فراتر می رود.</p> <p>ه) هویت فرهنگی جامعه محدود تراز هویت اجتماعی افراد است.</p> | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | <p><u>جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید.</u></p> <p>الف) جامعه در حکم جسم و کالبد ودر حکم جان و روح است. (۰/۵)</p> <p>ب) آموزش عالی بیشترساخر نهادهای اجتماعی را تأمین می کند. (۰/۵)</p> <p>ج) به مجموعه فعالیت هایی که برای انطباق دادن افراد با انتظارات جامعه انجام می شودمی گویند. (۰/۵)</p> <p>د) سیاست در معنای عام خود، شامل هر نوع تدبیر و سازمان دادناست. (۰/۵)</p> | ۲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | <p><u>سوالات چهار گزینه ای</u></p> <p>۱-۳- کدامیک از پدیده های زیر، حاصل کنش اجتماعی انسان <u>نیستند</u></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">الف) صلح</td> <td style="width: 25%;">ب) عدالت</td> <td style="width: 25%;">ج) کوه ها</td> <td style="width: 25%;">د) حزب</td> </tr> <tr> <td>الف) اخلاص</td> <td>ب) قد</td> <td>ج) گروه خونی</td> <td>د) تاریخ تولد</td> </tr> </table> <p>۲-۳- کدامیک از موارد زیر از ویژگی های غیر جسمانی هویت فردی می باشد؟</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">الف) اساطیری و مشرکانه</td> <td style="width: 25%;">ب) توحیدی و قوم گرایانه</td> <td style="width: 25%;">ج) توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر</td> <td style="width: 25%;">د) سکولاریستی</td> </tr> </table> <p>۳-۳- قبل از ظهر اسلام هویت ایرانی چگونه بود؟</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">الف) اساطیری و مشرکانه</td> <td style="width: 25%;">ب) توحیدی و قوم گرایانه</td> <td style="width: 25%;">ج) توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر</td> <td style="width: 25%;">د) سکولاریستی</td> </tr> </table> <p>۴-۳- هویت فرهنگی جامعه چگونه شکل می گیرد؟</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">الف) بر پایه هنجرهای رایج</td> <td style="width: 25%;">ب) بر مدار عقاید و ارزش های اجتماعی</td> <td style="width: 25%;">ج) بر اساس نیاز های جسمانی و طبیعی</td> <td style="width: 25%;">د) بر اساس ابداعات و نوآوری ها</td> </tr> </table> | الف) صلح | ب) عدالت | ج) کوه ها | د) حزب | الف) اخلاص | ب) قد | ج) گروه خونی | د) تاریخ تولد | الف) اساطیری و مشرکانه | ب) توحیدی و قوم گرایانه | ج) توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر | د) سکولاریستی | الف) اساطیری و مشرکانه | ب) توحیدی و قوم گرایانه | ج) توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر | د) سکولاریستی | الف) بر پایه هنجرهای رایج | ب) بر مدار عقاید و ارزش های اجتماعی | ج) بر اساس نیاز های جسمانی و طبیعی | د) بر اساس ابداعات و نوآوری ها | ۳ |
| الف) صلح | ب) عدالت | ج) کوه ها | د) حزب | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الف) اخلاص | ب) قد | ج) گروه خونی | د) تاریخ تولد | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الف) اساطیری و مشرکانه | ب) توحیدی و قوم گرایانه | ج) توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر | د) سکولاریستی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الف) اساطیری و مشرکانه | ب) توحیدی و قوم گرایانه | ج) توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر | د) سکولاریستی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الف) بر پایه هنجرهای رایج | ب) بر مدار عقاید و ارزش های اجتماعی | ج) بر اساس نیاز های جسمانی و طبیعی | د) بر اساس ابداعات و نوآوری ها | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | <p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدھید.</p> <p>الف) مهمترین نهاد های اجتماعی را نام ببرید؟</p> <p>ب) بخشی از فرهنگ که از نظر علمی قابل دفاع نباشد و بر اساس خرافات شکل گرفته باشد، چه نام دارد؟</p> <p>ج) برنامه ریزان فرهنگی تلاش می کنند از چه طریقی، تعلیم و تربیت لازم را برای ورود فرهنگ آرمانی به عرصه واقعی فراهم آورند؟</p> | ۴ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ادامه در صفحه دوم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

با اسمه تعالی

| | | |
|--|----------------------|----------------------|
| رشنده: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی | ساعت شروع ۸ صبح | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی: | تاریخ امتحان ۹۶/۳/۲۵ | تعداد صفحه: ۷ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطیبان آزاد سراسرکشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۶ http://aee.medu.ir | سال سوم آموزش متوسطه | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|---------------------------|------|---------|---------|----------------|---------|-------|--|--|--|--|--|--|----------------|--|--|--|--|--|--|-----------|---|
| ۱ | d) شکل غیر رسمی پاداش و تنبیه بیشتر توسط چه افرادی انجام می شود? ه) فرهنگی که نتواند نیاز های جسمانی و طبیعی آدمیان را سازمان دهد، با چه بحران هایی به بن بست می رسد؟ و) مدار مشروعیت چیست? ز) دموکراسی به چه معنایی است? | ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | در جدول زیر، اکتسابی / انتسابی بودن، فردی / اجتماعی بودن و ثابت / متغیر بودن و بیزگی های ذکر شده را تعیین کنید. | ۱/۵ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۳ | <table border="1"> <thead> <tr> <th>متغیر</th> <th>ثابت</th> <th>اجتماعی</th> <th>فردی</th> <th>انتسابی</th> <th>اکتسابی</th> <th>ویزگی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>الف- سفید پوست</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>ب- بخشندہ</td> </tr> </tbody> </table> | متغیر | ثابت | اجتماعی | فردی | انتسابی | اکتسابی | ویزگی | | | | | | | الف- سفید پوست | | | | | | | ب- بخشندہ | ۵ |
| متغیر | ثابت | اجتماعی | فردی | انتسابی | اکتسابی | ویزگی | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | الف- سفید پوست | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | ب- بخشندہ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۴ | نمودار زیر را در خصوص تعامل بخش های مختلف هویتی، توضیح دهید. | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۵ |  | ۶ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۶ | تعاریف ستون اول به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (یک مورد در ستون دوم اضافه است) | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۷ | (۱) قدرت بر خلاف حکم و قانون الهی و قدرت از روی رضایت باشد. (۲) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد. (۳) قدرتی که انسان برای اهداف خود، بتواند بر اراده دیگران تأثیر گذارد. (۴) قدرت بر اساس قانون الهی بر فردی اعمال شود که به اکراه آن را می پذیرد. | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۸ | چگونه تغییرات هویتی به تعارض فرهنگی منجر می شود؟ | ۱/۵ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۹ | بر اساس دیدگاه قرآن کریم، کدام فرهنگ ها انسان ها را از حقیقت خود بیگانه می گردانند؟ | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱۰ | خود باختگی فرهنگی در چه جوامعی رخ می دهد؟ | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱۱ | چرا «فارسی دری» در مناطق مختلف جهان اسلام گسترش یافت و به عنوان زبان دوم جهان اسلام مطرح شد؟ | ۱/۵ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱۲ | حمایت های ویژه نظام اقتصادی از حکومت و دولت چه نتایجی دارد؟ | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱۳ | در اندیشه فارابی، مدینه فاضله چه نوع جامعه ای است؟ | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱۴ | سرافراز باشید | ۲۰ جمع بارم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |