

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جغرافیا (۲)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۳/۱۸		سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور خردادماه سال ۱۳۹۶	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) نادرست ۷ ص ج) درست ۰/۲۵ ب) نادرست ۲۷ ص د) نادرست ۱۶۶ ص	۱
۲	الف) آب و هوا ۰/۲۵ ب) سخت کره یا لیتوسفر ۰/۲۵ ج) ملاک جمعیت ۰/۲۵ د) ذخایر هیدروکربور ۰/۲۵ ۱۱ ص ۴۸ ص ۱۱۳ ص ۱۶۱ ص	۱
۳	الف) گزینه ۴ (هند و اروپائی) ۰/۲۵ ب) گزینه ۳ (محیط دست نخورده) ۰/۲۵ ج) گزینه ۲ (اقتصادی) ۰/۲۵ ۱۵ ص ۷۰ ص ۱۱۷ ص	۰/۷۵
۴	الف) ۴ (جذر و مد) ۰/۲۵ ب) ۱ (لابلند) ۰/۲۵ ج) ۲ (لس) ۰/۲۵ ۲۹ ص ۱۰۱ ص ۶۹ ص	۰/۷۵
۵	الف) ۱- فرسایش خاک ۰/۲۵ ب) ۱- شینتو ۰/۲۵ ج) افزایش جمعیت ۰/۲۵ د) قسمت پائین ۰/۲۵ و نزدیک سطح زمین ۰/۲۵ ه) مدار ۶۶ درجه و ۳۳ دقیقه ۰/۵ و) ۱- اهلی کردن حیوانات نظیر بز و گوسفند ۰/۲۵ ز) بکارگیری این روش ها گران بود ۰/۲۵ و دهقانان فقیر برای سرمایه گذاری پول کافی نداشتند ۰/۲۵ ح) ۱- حاکمیت ملی (توانایی حکومت ها برای رسیدن به نتایج مطلوب در امور داخلی) ۰/۲۵ ۲- سیاست خارجی (روابط با سایر کشورها) ۰/۲۵ ۲- کشاورزی ۰/۲۵ ۲- برهما ۰/۲۵ پیشرفت فناوری ۰/۲۵ نزدیک سطح زمین ۰/۲۵ ۳۳ دقیقه ۰/۵ ۱- اهلی کردن حیوانات نظیر بز و گوسفند ۰/۲۵ ۲- کشت غلاتی نظیر گندم و برنج ۰/۲۵ دهقانان فقیر برای سرمایه گذاری پول کافی نداشتند ۰/۲۵ ۱- حاکمیت ملی (توانایی حکومت ها برای رسیدن به نتایج مطلوب در امور داخلی) ۰/۲۵ ۲- سیاست خارجی (روابط با سایر کشورها) ۰/۲۵	۴ ۵ ص ۱۸ ص ۶۱ ص ۶۷ ص ۸۷ ص ۱۰۸ ص ۱۱۸ ص ۱۵۰ ص
۶	الف) وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی ۰/۵ ب) معیار های طبیعی و انسانی ۰/۵ ۲ ص	۱
۷	الف) عملکرد مثبت ۰/۲۵ ج) امواج فرسایشی ۰/۲۵ ۳۳ ص ۲۶ ص ۲۸ ص	۰/۷۵
۸	حفاری چاه های نفتی در دریاها ۰/۲۵ ، شکستن لوله های انتقال نفت خام ۰/۲۵ و تصادف کشتی های نفت کش ۰/۲۵ ۲۵ ص	۰/۷۵
۹	الف) نقشه توپوگرافی ۰/۲۵ ج) قسمت میانی ۰/۲۵ ب) آب های جاری ۰/۲۵ د) اختلاف فشار ۰/۲۵ ۴۳ ص ۵۵ ص ۵۴ ص ۵۷ ص	۱

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جغرافیا (۲)		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
سال سوم آموزش متوسطه				تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۳/۱۸			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور خردادماه سال ۱۳۹۶				مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir			
ردیف	راهنمای تصحیح						
۱۰	الف) دلایل طبیعی و انسانی ۰/۵	ب) جنگل های مداری ۰/۲۵	ج) کشور برزیل ۰/۲۵	ص ۷۲	ص ۷۶	۱	
۱۱	سرمای شدید ۰/۲۵	فشار زیاد هوا ۰/۲۵	کاهش میزان بخار آب موجود در جو ۰/۲۵	ص ۷۹	ص ۸۵	۰/۷۵	
۱۲	۱- پلانکتون ۰/۲۵	۲- استرالیا ۰/۲۵	۳- تشکیلات زغال سنگ ۰/۲۵	ص ۹۴	ص ۱۰۳	ص ۱۰۲	۰/۷۵
۱۳	الف) صنایع تبدیلی ایجاد نشود ۰/۲۵ و ذخیره معادن به پایان برسد ۰/۲۵	ب) شهرهای دانشگاهی و مذهبی و توریستی (ذکر ۲ مورد) ۰/۵					
۱۴	الف) تأمین آب آشامیدنی سالم ۰/۲۵	ب) استفاده از نیروی کار کودکان ۰/۲۵	ج) جزیره حرارتی ۰/۲۵	ص ۱۳۱	ص ۱۳۱	ص ۱۲۳	۱
۱۵	الف) دولت ۰/۲۵	ب) حاکمیت ۰/۲۵	ج) موقع نسبی ۰/۲۵	ص ۱۴۲	ص ۱۴۲	ص ۱۵۲	۰/۷۵
۱۶	الف) خط الراس (کوه پیرنه) ۰/۲۵	ب) مرز پیشتاز ۰/۲۵	ج) مرز تحمیلی ۰/۲۵	ص ۱۴۶	ص ۱۴۸	ص ۱۴۸	۱
۱۷	الف) بدلیل سنگین وزن بودن مواد اولیه ۰/۲۵ و زود فاسد شدن آنها ۰/۲۵	ب) استفاده از انرژی های جایگزین ۰/۲۵ کشف و استخراج نفت در دیگر نقاط (دریای شمال، آلاسکا و مکزیک) ۰/۲۵					
۱۸	شیوه های نامناسب تبلیغات گسترده ۰/۲۵، جنگ ۰/۲۵ و جاسوسی صنعتی ۰/۲۵	ص ۱۷۱					
۱۹	الف) ۲۵۰ متر ۰/۲۵	ب) در جهت شمال ۰/۲۵	ج) ۰/۵	$4 \times 50000 = 200000 \div 100000 = 2 \text{ km}$			
۲۰	" در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است "						