

رشته : علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : تفسیر و علوم قرآنی ۲	
تاریخ امتحان : ۱۸ / ۳ / ۹۶	ساعت شروع : ۸ صبح	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه ، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت : خرداد ماه ۱۳۹۶	

ردیف	راهنمای تصحیح در دو صفحه	صفحه : ۱	بارم
	الف) جملات صحیح یا غلط را مشخص کنید.		
۱	صحیح ص (۱۸)		۰/۲۵
۲	غلط ص (۴۷)		۰/۲۵
۳	صحیح ص (۱۸)		۰/۲۵
۴	صحیح ص (۷)		۰/۲۵
ب) جاهای خالی را کامل کنید			
۵	منطق یا استدلال - احساس ص (۳۶)		۰/۵
۶	التزام - عقل ص (۵۲)		۰/۵
۷	زبان عربی - تاریخ اسلام - سخنان پیامبر ( ص ) ص (۱۸)		۰/۷۵
۸	حقیقت جویی یا عدالت طلبی ص (۴۸)		۰/۲۵
ج) به سوالات پاسخ مناسب دهید.			
۹	برای اینکه قرآن تنها برای یک زمان و نه زمان دیگر ، و برای یک مردم و نه مردم دیگر نازل نشده ، بلکه برای همه زمانها و همه مردم نازل شده است . ص (۲۹)		۰/۵
۱۰	قسمت های مختلف قرآن را تلاوت می کنند - پرهیزکاران یا متقین ص (۴۳)		۰/۵
۱۱	منظور قرآن از کر و لال ، کر و لال عضوی نیست ، بلکه منظور آن دسته از مردم است که حقیقت را نمی خواهند بشنوند و یا می شنوند و به زبان اعتراف نمی کنند ، گویی که از شنیدن حقایق عاجز است کر و زبانی که تنها برای چرخندگی به کار می افتد لال . ص (۵۰)	۱	
۱۲	پیروی از هوای نفس و تمایلات نفسانی و داشتن غرض و مرض ص (۶۲)		۰/۵
۱۳	اینکه انسان و جامعه انسانی از ردائتها و دنائتها و هوا پرستی ها و شهوت رانی ها دور بماند . ص (۷۲)		۰/۵
۱۴	قفل زده شدن و مهر خوردن بر دلها و قسی شدن قلبها ص (۷۰)		۰/۵
۱۵	اگر انسان جوینده حقیقت باشد و برای کشف حقیقت خود را بی طرف و خالص کند . ص (۷۵)		۰/۵
۱۶	حلاوت دوستی خدا را در قلب خود احساس می کند . ص (۷۵)		۰/۵
۱۷	بیان فلسفه احکام ص (۵۵)		۰/۵
۱۸	دکارت می گوید بعد از این هیچ مطلبی را قبول نمی کنم مگر اینکه قبلاً واریسی و بررسی نمایم و اگر در ، صد احتمال ، یک احتمال خلاف وجود داشت از آن استفاده نمی کنم و آن را کنار می گذارم معنای صحیح یقین هم همین است . ص (۵۹)		۰/۵
د) سوالات تشریحی			
۱۹	چون ظلمات شامل همه تاریکی های شود و مسیر انحراف و گمراهی متعدد است حال آنکه راه راست یکی نیست که همان صراط مستقیم و راه قرآن کریم است . ص (۳۴)	۱	
۲۰	پیامبر (ص) آن کسی است که از حقایق لبریز و سرشار می شود و بعد برای سامان دادن زمانه و عوض کردن مسیر تاریخ ، آنچه را که بدو رسیده است بیان می کند . ص (۶۸)	۱	
ادامه در صفحه دوم			

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس : تفسیر و علوم قرآنی ۲	رشته : علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۸ / ۳ / ۹۶
ساعت شروع : ۸ صبح	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
دانش آموزان روزانه ، بزرگسالان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت : خرداد ماه ۱۳۹۶	

ردیف	راهنمای تصحیح در دو صفحه	صفحه : ۲	بارم
۲۱	یعنی تشخیص اینکه این کتاب مشتمل بر چه مطالبی است و چه هدفی را تعقیب می کند . راجع به جهان چه نظری دارد ، نظرش درباره ی انسان چیست ؟ سبک ارائه مطالب در آن و شیوه ی برخورد آن با مسائل چگونه است ؟ آیا پیامی برای بشریت دارد یا خیر ؟ و به طور کلی حکمت عملی و حکمت نظری در شناخت تحلیلی مورد بررسی قرار می گیرد . ص (۱۴ و ۱۳)		۱
۲۲	در آیاتی که خطاب قرآن به همه مردم عالم است در واقع می خواهد بگوید قرآن اختصاص به قوم و دسته ی خاصی ندارد . هر کس به سمت قرآن بیاید نجات پیدا می کند و در آیاتی که از هدایت بودن برای مؤمنین و متقین نام می برد این نکته را روشن می کند که در نهایت چه کسانی رو به سوی قرآن خواهند آورد و چه گروه هایی از آن دوری خواهند گزید . ص (۴۶)		۱/۵
۲۳	نکته اول : درست است که همه سرنوشتها به اراده ی خداست ولی خداوند سر نوشت را از ماورای اختیار و تصمیم و عمل بشر بر او تحمیل نمی کند . سر نوشت جامعه ای را عوض نمی کند مگر آنکه خودشان آنچه را مربوط به آنهاست تغییر دهند . نکته دوم : قرآن مسلمانان را تشویق به مطالعه ی سر گذشت پیشینیان می کند تا درس عبرت بگیرند چون بر سرنوشت اقوام ، نظامات واحدی حاکم است . اگر سر نوشت ها تصادفی بود ، پند آموزی معنا نداشت . ص (۵۴)		۲
۲۴	آنچه که قرآن در تعلیماتش مد نظر دارد پرورش انسانهایی است که هم از سلاح علم و عقل بهره مندند و هم از سلاح دل و قلب و این هر دو را با بهترین شیوه و عالیترین کیفیت در راه حق به کار می گیرند ، انسانهایی که نمونه های زنده و مجسمش امامان ما و شاگردان شایسته و راستین آنها هستند . ص (۷۶)		۱
۲۵	قرآن تأکید می کند که قدمت یک اندیشه نه دلیل کهنگی و غلط بودن آن است و نه موجب صحت و درستی آن . کهنگی در امور مادی راه می یابد اما حقایق هستی هر قدر که زمان بر آنها گذشته باشد کهنه و فرسوده نمی شوند . باید با سلاح عقل و اندیشه با مسائل روبرو شد . نباید عقیده ای درست را رها کرد و هر عقیده ای را پذیرفت . باید به تحقیق و بررسی در مورد مسائل پرداخت . ص (۶۱)		۱
۲۶	یکی از منشأهای خطا این است که انسان گمان را به جای یقین بگیرد . اگر بشر خود را مقید کند که در مسائل تابع یقین باشد و گمان را به عوض یقین نپذیرد ، به خطا نخواهد افتاد . قرآن روی این مساله بسیار تأکید نموده است و آن را از بزرگترین لغزشگاه فکری بشر معرفی کرده است . این تذکری است که در طول تاریخ اندیشه بشر ، اول بار قرآن به بشر داده و او را از این گونه خطا نهدی کرده است . ص (۵۹)		۱
۲۷	معنای این سخن این است که قرآن به نیروی عقل و با استدلال عقلانی برای پیامبر (ص) حاصل نشده است بلکه این قلب پیغمبر بود که به حالتی رسیده غیر تصور برای ما ، و در آن حالت استعداد درک و شهود آن حقایق متعالی را پیدا کرده است . ص (۶۷)		۱
۲۸	تاریخ بشر نشان می دهد که استعمارگران برای این منظور تلاش می کنند تا روح جامعه را فاسد کنند . تسهیلات شهوت رانی را برای مردم زیاد می کنند و آنها را به این موضوع ترغیب می کنند . دلها که فاسد شد دیگر نه تنها از عقل کاری بر نمی آید بلکه خود تبدیل به زنجیر بزرگتری بر دست و پای انسان می شود مانند فاجه اندلس . ص (۷۲)		۱
	جمع نمرات		۲۰