

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: تاریخ اسلام ۲	رشته : علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۳۹۶/۶/۶
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، راه دور و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح در یک صفحه	بارم
۱	الف) صحیح ۰/۲۵ ص ۱۰ ب) غلط ۰/۲۵ ص ۶۳	۰/۵
۲	الف) ۱ ۰/۲۵ ص ۱۲ ب) ۳ ۰/۲۵ ص ۷۱ ج) ۴ ۰/۲۵ ص ۹۰ د) ۲ ۰/۲۵ ص ۸۹	۱
۳	الف) نیشابور ۰/۵ ص ۳۲ ج) مهدی عباسی ۰/۵ ص ۱۴۴ ب) امویان اندلس ۰/۵ ص ۹۷ د) شیعه دوازده امامی ۰/۵ ص ۱۴۵	۲
۴	سیاسی(۰/۲۵) نظامی(۰/۲۵) اقتصادی(۰/۲۵) اقلیمی(۰/۲۵) ص ۲۲	۱
۵	متوکل عباسی(۰/۲۵) کوفه(۰/۲۵) ص ۹۵	۰/۵
۶	زیدی مذهب(۰/۵) ص ۱۰۲	۰/۵
۷	مساجد - مدارس - کتابخانه ها - خانه دانشمندان - بیمارستان ها - رصدخانه ها ذکر پنج مورد هر مورد ۰/۲۵ جمعاً ۱/۲۵ صص ۱۱۵ - ۱۱۷	۱/۲۵
۸	نوبخت منجم - عبدالله بن مقفع - ابویعقوب بن اسحاق کندی - حنین بن اسحق - خاندان خوارزمی ذکر سه مورد کافی است هر مورد ۰/۲۵ جمعاً ۰/۷۵ ص ۱۱۹	۰/۷۵
۹	سلطان محمد فاتح(۰/۵) ص ۱۴۵	۰/۵
۱۰	- ترویج شراب خواری و شهوت رانی در بین جوانان مسلمان به وسیله رهبران کلیسا(۰/۵) - خوشگذرانی و عشرت طلبی حاکمان و بنا کردن کاخ های مجلل و حرمسراها(۰/۵)	۱
۱۱	۱. تشکیل مجالس و محافل علمی و بیان احادیث اهل بیت(ع) و انجام مناظرات علمی ۲. مقابله با تحریف مبانی دینی و سنت نبوی ۳. مبارزه با فرقه های منحرف به ویژه گروههایی همچون زیدیه، غالیان و واقفه ۴. تربیت شاگردان ۵. گسترش ارتباط با شیعیان مناطق مختلف از طریق وکلا و نمایندگان ۶. تثبیت امامت خود و فرزندش امام هادی(ع) - ذکر سه مورد کافی است هر مورد ۰/۵. نمره جمعاً ۱/۵ نمره ۷۸ ص	۱/۵
۱۲	از نظر این گروه امامت مختص کسانی از فرزندان علی(ع) و فاطمه(س) است(۰/۵) که عادل و شجاع و اهل قیام مسلحانه باشند(۰/۵) ص ۹۲	۱
۱۳	تشدید سخت گیری و ستمگری نسبت به اهل بیت(ع) و پیروانش(۰/۵) و توهین متوکل به بارگاه مقدس امام حسین(ع) (۰/۵) ص ۹۵	۱
۱۴	۱. حذف نماز تراویح و بدعت شمردن آن (۰/۵) ۲. تاکید بر صلوات بر اهل بیت رسول خدا(ص) (۰/۵) ۳. برتر دانستن امام علی(ع) بر دیگر صحابه(۰/۵) ۴. بازگرداندن «حی علی خیرالعمل» به اذان(۰/۵) ص ۱۰۷	۲
۱۵	۱. انتقال آثار علمی دیگر ملت ها به قلمرو اسلامی(۰/۵) ۲. ترجمه این آثار به زبان عربی(۰/۵) ص ۱۱۸	۱
۱۶	در این دیوان مقدار خراج مربوط به هر قطعه زمین ثبت می شد(۰/۵) همچنین ارسال خراج دریافتی به مرکز خلافت(۰/۵) و چگونگی تقسیم آن بین مسلمانان(۰/۵) از وظایف این دیوان بود. ص ۱۲۲	۱/۵
۱۷	دانش تاریخ، نزد عرب های جاهلی در شکل ساده نقلیات شفاهی(۰/۲۵) مربوط به جنگ ها و حوادث مهم بود (۰/۵) و آنان اثر مکتوب مهمی در این باره نداشتند(۰/۲۵) ص ۱۲۸	۱
۱۸	خوی وحشیگری و ضد تمدنی این مردم بیابان نشین سبب شد تا علاوه بر قتل عام گسترده سرزمین های اسلامی(۰/۵) آثار فرهنگی و تمدنی مسلمانان را نیز به نابودی کشند(۰/۵) بسیاری از کتابخانه ها را به آتش کشیدند(۰/۵) و آثار هنری و معماری را از بین بردند(۰/۵) ص ۱۴۲	۲
۲۰	همکاران محترم خدا قوت	