

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی ۳		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۹۶/۳/۹
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۶		مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	با سیاست از زحمات مصححین محترم؛ راهنمای تصحیح صرفاً برای هماهنگی و سهولت در امر تصحیح خدمت شما بزرگواران ارائه می‌گردد، بدیهی است به پاسخ‌های مشابه و درست نمره تعلق می‌گیرد.	
	الف) معنی ابیات و عبارات زیر را به فارسی روان بنویسید. (۶ نمره)	
۱	در آغاز توصیف (وصف) تو در مانده ایم. (در وصف تو ناتوانیم) (درس ۱، ص ۱)	۰/۲۵
۲	لحظه‌های عمر ما به پایان می‌رسند یا عمرمان به سرعت می‌گذرد. (زمان می‌گذرد) (درس ۱۰، ص ۸۶)	۰/۲۵
۳	بر جای پای کبک قدم می‌گذاشت یا از راه رفتن کبک تقلید می‌کرد. (درس ۱۵، ص ۱۲۰)	۰/۲۵
۴	صدای زنگ حرکت بلند شد (به گوش رسید) یا زمان حرکت فرارسید. (درس ۸، ص ۶۹)	۰/۲۵
۵	تو متعلق به سرزمینی هستی (۰/۲۵) که همه جایش آباد است یا هر جا تو باشی، آباد می‌شود. (درس ۱۶، ص ۱۲۶)	۰/۵
۶	در راه عشق و طلب قدم بگذار و برای این کار، آذوقه و توشه راه (اطاعت، عبادت، عمل نیک و ...) را مهیا (آماده) کن. (درس ۲۰، ص ۱۵۴)	۰/۵
۷	من باید در قیامت جواب گوی آن باشم (۰/۲۵)، مسئولیت این را به عهده نمی‌گیرم. (درس ۶، صفحه ۵۴)	۰/۵
۸	هر کس به تو متوسل شود (۰/۲۵)، به زودی به گنج دست خواهد یافت. (به همه چیز دسترسی می‌یابد) (درس ۱۳، ص ۱۰۴)	۰/۷۵
۹	دو جنگ جو (رستم و اسفندیار) با هم عهد بستند (۰/۵) که هیچ کس در آن جنگ به آنان یاری نرساند. (درس ۲، ص ۱۱)	۰/۷۵
۱۰	من در وجود هر کسی، خوی و عادت‌های قرار داده (۰/۵) و به هر کسی شیوه‌ای آموخته‌ام تا با آن منظور و مقصود خود را بیان کند. (درس ۲۱، ص ۱۶۰)	۱
۱۱	زاغ با خود اندیشید (فکر کرد) که به دنبال آنان بروم (۰/۲۵) و مشخص (معلوم) کنم که عاقبت (سرانجام) کار آنان چه می‌شود (۰/۲۵) زیرا من نیز ممکن است به چنین حادثه‌ای گرفتار شوم. (درس ۱۴، ص ۱۱۱)	۱
	ب) معنی واژه (۲ نمره)	
۱۲	تنگنا، کار سخت و دشوار (درس ۲۰، ص ۱۵۳)	۰/۲۵
۱۳	مشاوره، با کسی در کاری مشورت کردن (درس ۱۰، ص ۸۸)	۰/۲۵
۱۴	زینت دادن، مزین کردن، زینت کردن همراه با کاستن (درس ۱۲، ص ۹۸)	۰/۲۵
۱۵	کوتاه گفتن، سخن کوتاه کردن، بیان مقصود در کوتاه‌ترین لفظ و کمترین عبارت (درس ۷، ص ۵۸)	۰/۲۵
۱۶	یک مشت از هر چیز (درس ۲۲، ص ۱۶۲)	۰/۲۵
۱۷	بغل، آغوش (درس ۱۳، ص ۱۰۳)	۰/۲۵
۱۸	اعتماد کردن (درس ۱۴، ص ۱۱۲)	۰/۲۵
۱۹	فخر کردن، نازیدن (درس ۱۹، ص ۱۴۵)	۰/۲۵
	پ) درک مطلب: (۴ نمره)	
۲۰	«ب» یا «ایزد که رقیب جان خرد کرد» نام تو ردیف نام خود کرد (درس ۱، ص ۵)	۰/۲۵
۲۱	اشعار شاعر (درس ۱۰، ص ۸۷)	۰/۲۵
۲۲	مقصود اینکه باید تا وادی ایمن (سرزمین فلسطین) که مقدس و شایسته زیارت است، پیش برویم. (درس ۸، ص ۶۹)	۰/۵
۲۳	زندگی عشایری یا زندگی در روستا یا طبیعت یا ایل. (درس ۱۹، ص ۱۴۴)	۰/۵
۲۴	برای درک اسرار الهی باید قلبی پاک و ضمیری روشن داشت. (درس ۱۸، ص ۱۴۲ و ۱۴۸)	۰/۵
۲۵	الف) نماد «پیر راه دان» یا «مرشد» یا «انسان کامل» (۰/۲۵) ب) این پروانه کار آزموده است. (درس ۱۳، ص ۱۰۳)	۰/۵
	ادامه راهنما در صفحه بعد	

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی ۳		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۹۶/۳/۹
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۶		مرکز سنجش آموزش و پرورش HTTP://AEE.MEDU.IR
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۶	چون او انسان را تنها از یک بُعد (بُعد جسمانی) می‌نگریست و حقیقت و عظمت روحی وی را نادیده می‌گرفت. (درس ۲۲، ص ۱۶۴)	۰/۵
۲۷	اسلام تمام اختلافهای قومی و نژادی را از بین برد. (درس ۱۵، ص ۱۱۹)	۰/۵
۲۸	اشاره دارد به معراج پیامبر (ص) که در آخرین مرحله آن، جبرئیل از همراهی ایشان بازماند؛ زیرا اجازه ورود به آن مرتبه را نداشت یا معراج پیامبر (ص). (درس ۲۰، ص ۱۵۵)	۰/۵
ت) خودآزمایی: (۳ نمره)		
۲۹	چشم (درس ۹، ص ۸۱)	۰/۲۵
۳۰	«ج» یا «خدا به انسان می‌گوید» شغایت می‌دهم / از این رو که آسیب می‌رسانم / دوستت دارم / از این رو که مکافات می‌کنم. (درس ۱۱، ص ۹۴ و ۹۳)	۰/۲۵
۳۱	نمی‌دانست لشکرکشی‌های سلطان محمود (به هند) و به دست آوردن غنائم به شیوه و روش پیامبر (ص) و از روی عدل و انصاف بوده است یا نه. (تردید در شرعی و حلال بودن آن اموال (غنائم) و ترس از حسابرسی روز قیامت). (درس ۶، ص ۵۵ و ۵۴)	۰/۵
۳۲	شکوه و عظمت شهر مکه مدیون پیامبر (ص) است یا اعتقاد و باور قلبی نویسنده برای بیان عظمت پیامبر (ص). (درس ۱۸، ص ۱۴۲ و ۱۳۶)	۰/۵
۳۳	کلام امام خمینی (ره) با سرچشمه گرفتن از قرآن و بیانی دلنشین و پاک و مقدس همیشه جاودان است. (درس ۱۷، ص ۱۳۰)	۰/۵
۳۴	امام زمان (عج) پایان بخش سفر عشق است یا امام زمان (عج) پایان بخش خط آنبیا و اولیا است. (درس ۱۶، ص ۱۲۶)	۰/۵
۳۵	الف - معشوق (۰/۲۵) ب - نامه سربسته و مهر و موم شده (محرمانه) (۰/۲۵) (درس ۱۲، ص ۱۰۰)	۰/۵
ث) دانش‌های ادبی: (۳ نمره)		
۳۶	کوتاهی جملات، جا به جایی اجزای جمله، زبان محاوره (نزدیک به زبان گفتار)، (در صورت اشاره به ساده و صمیمی و صریح نمره تعقیب بگیرد). (درس ۵، ص ۴۵)	۰/۲۵
۳۷	کنایه (درس ۱۹، ص ۱۴۸ و ۱۴۶)	۰/۲۵
۳۸	الف (رباعی (۰/۲۵) ب) جناس (ناقص) (۰/۲۵) (درس ۱۷، ص ۱۳۰)	۰/۵
۳۹	طنز (درس ۳، ص ۱۸)	۰/۲۵
۴۰	«ب» یا منظومه غنایی ویس و رامین، بازمانده یک داستان کهن و عاشقانه ایرانی است. (درس ۱۲، ص ۹۸)	۰/۲۵
۴۱	«ب» یا زلی تیر نگه کرد و پر خویش بر او دید گفتا: «ز که نالیم که از ماست که بر ماست» (درس ۱۴، ص ۱۱۴ و ۱۱۳)	۰/۲۵
۴۲	الف یا مرصاد العباد (درس ۲۲، ص ۱۶۲)	۰/۲۵
۴۳	حسب حال (ص ۱۲۵)	۰/۲۵
۴۴	«ج» یا مرزبان نامه (درس ۱، ص ۷ و ۶)	۰/۲۵
۴۵	الف) قیصر امین پور (۰/۲۵) (درس ۱۶، ص ۱۲۶) ب) عبدالرحمان جامی (۰/۲۵) (درس ۱۵، ص ۱۲۰)	۰/۵
ج - شعر حفظی: (۲ نمره)		
۴۶	عمارت - رو نهد (ص ۱۰۶)	۰/۵
۴۷	الف) تا دمی بر آسایم زین حجاب ظلمانی (ص ۱۰۶)	۰/۵
۴۸	ب) گر پُر از لاله سیراب بود دامن کوه (ص ۱۵۰)	۰/۵
۴۸	صاحب نظران (ص ۱۵۰)	۰/۲۵
۴۹	«ج» یا خیمه انس مزن بر در این کهنه رباط (ص ۱۵۰)	۰/۲۵
۲۰	جمع نمره	«همکاران عزیز: از زحمات صادقانه شما سپاسگزاریم»