

پاسمہ تعالیٰ

| | | | |
|--|----------------------------|-------------------|--|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جغرافیا (۲) | رشته: ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: ۱۰ صبح | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| سال سوم آموزش متوسطه | تاریخ امتحان: ۱۰/۱۸/۱۳۹۷ | | |
| دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۷ | | | مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---|------|
| ۱ | الف) ص ۰/۲۵ ص ۱۶۵ ب) ص ۰/۲۵ ص ۱۶۷ ج) غ ۰/۲۵ ص ۱۷۰ ۱۵ ص ۰/۲۵ ص ۱۶۷ | ۱ |
| ۲ | الف) بین المللی ۰/۲۵ ص ۱۴۶ ج) پیشناز ۰/۲۵ ص ۱۴۸ | ۱ |
| ۳ | الف) پالمر ۰/۲۵ ص ۸۴ ب) سرمای شدید ۰/۲۵ ص ۸۵ ج) اول دی ۰/۲۵ ص ۸۷ ۵ آموندسن ۰/۲۵ ص ۹۶ ۶ یخ حبابدار ۰/۲۵ ص ۸۹ ۷ سیف ۰/۲۵ ص ۶۸ | ۱/۵ |
| ۴ | الف) نیویورک ۰/۲۵ ص ۱۲۶ ج) اصفهان ۰/۲۵ ص ۱۲۶ | ۱ |
| ۵ | الف) ۲) یا هند و اروپایی ۰/۲۵ ص ۱۵ ب) ۱) یا چین ۰/۲۵ ص ۱۸ ج) ۳) یا زبان ۰/۲۵ ص ۱۸ ۵) یا زبان سامی و حامی ۰/۲۵ ص ۱۵ ۴) یا هند ۰/۲۵ ص ۱۸ | ۱/۲۵ |
| ۶ | الف) نواحی بیابانی ۰/۲۵ ص ۱۲ ب) نواحی قطبی ۰/۲۵ ص ۱۲ | ۰/۵ |
| ۷ | یک محدوده جغرافیایی است که در آن خصوصیات طبیعی، انسانی، اجتماعی، و فرهنگی تجانس یا هماهنگی و وحدت نسبی وجود دارد. ۱ نمره ص ۳ (یا تعریف دوم) | ۱ |
| ۸ | ۱) ستون های سنگی دریایی ۰/۲۵ ص ۳۰ ۲) غارها ۰/۲۵ ص ۳۰ ۴) دریابار ۰/۲۵ ص ۳۰ ۳) حفره ها ۰/۲۵ ص ۳۰ | ۱ |
| ۹ | ۱) افزایش جمعیت ۰/۲۵ ص ۳۲ ۲) گسترش نیازها ۰/۲۵ ص ۳۲ ۳) پیشرفت فناوری ۰/۲۵ ص ۳۲ | ۰/۷۵ |
| ۱۰ | ۱) نیوزلند ۲) سوئیس ۳) ترکیه ۴) ایران ۵) ۵۸ | ۱ |
| ۱۱ | ۱) مرتفع ۰/۲۵ ص ۴۲ ۲) دندانه دار ۰/۲۵ ص ۴۲ ۳) پرشیب ۰/۲۵ ص ۴۲ ۴) نوک تیز ۵) دارای دره های عمیق | ۰/۷۵ |
| ۱۲ | در زیر لیتوسفر، مواد و سنگ های سازنده جبه با ضخامت حدود ۷۰۰ کیلومتر به حالت نیمه مایع و خمیری اند. این بخش را آستنوسفر می گویند. | ۱ |

با سمه تعالی

| | | | |
|--|-------------------|--|---|
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | ساعت شروع: ۱۰ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جغرافیا (۲) |
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱۸ | | سال سوم آموزش متوسطه | |
| مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir | | دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۷ | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---|------|
| ۱۳ | الف-۱) ریز دانه ۰/۲۵ ۲) زرد رنگ ۰/۲۵ یا آمریکا یا اروپای مرکزی ص ۶۹ | ۱ |
| ۱۴ | (۱) شکننده بودن محیط ۰/۲۵ ص ۷۱ ۲) خشکسالی ۰/۲۵ ۳) فقر خاک و فرسایش آن ۰/۲۵ ۴) حرکت ماسه های روان ۰/۲۵ ص ۷۲ ۵) کم آبی ۶) دشواری ارتباط (چهارمورد کافی است) | ۱ |
| ۱۵ | (۱) دیدن شفق قطبی ۰/۲۵ ۲) دیدن خورشید نیمه شب ۰/۲۵ ۳) دیدن پنگوئن ها ۰/۲۵ ۴) دیدن وال های غول پیکر ۰/۲۵ ص ۱۰۳ ۵) دیدن پایگاه های تاریخی کاشファン اولیه قطب (چهارمورد کافی است) | ۱ |
| ۱۶ | (۱) انسان توانست حیواناتی نظیر بز و گوسفند را اهلی کند. ۰/۵ ص ۱۰۸ ۲) اقدام به کشت غلاتی نظیر گندم و برنج کرد. ۰/۵ ص ۱۰۸ | ۱ |
| ۱۷ | به بخش های پیرامونی یک شهر حومه گفته می شود. ۰/۵ ص ۱۲۲ | ۰/۵ |
| ۱۸ | الف) در نواحی مرکزی شهرها ۰/۵ ص ۱۳۲ ۲) فعالیت های صنعتی ۰/۲۵ ۳) ذرات آلاینده ۰/۲۵ ۴) گرمای ساختمان ها ۰/۲۵ (دو مورد کافی است) ص ۱۳۲ | ۱ |
| ۱۹ | داشتن استقلال. ۰/۲۵ و برگزاری دن از نظارت ۰/۲۵ و دخالت های خارجی. ۰/۲۵ ص ۱۴۲ | ۰/۷۵ |
| ۲۰ | (۱) در کمترین زمان می توان از مرکز کشور به تمام نقاط دسترسی پیدا کرد. ۰/۵ ۲) کمترین مرزهای قابل دفاع را دارد. ۰/۵ ص ۱۵۲ ۳) هزینه کمتر برای احداث جاده و راه آهن (دو مورد کافی است) | ۱ |
| ۲۱ | (۱) قاره آمریکا ۰/۲۵ ۲) قاره افریقا ۰/۲۵ ۳) جنوب شرق آسیا ۰/۲۵ ۴) اندونزی ۰/۲۵ ص ۱۶۷ | ۱ |
| | " درنهایت، نظر همکاران محترم صائب است " | ۲۰ |