

باسمه تعالی

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
۵	<p>با عرض سلام و خسته نباشید حضور محترم مصححین گرامی :</p> <p>لترجمه: (هر عبارت ۰/۵ و قابل تقسیم به دو ۰/۲۵)</p> <p>الف- پروردگارا خشنودی خود و دیدارت را در آخرت به ما عطا کن. (درس ۱ ص ۱)</p> <p>ب- سواران همچون عادتشان در گذشته ، به گرامیداشت امام پرداختند. (درس ۲ ص ۱۵)</p> <p>ج- هر گاه غواصی به شدت مجروح شود ،خونش را به رنگ سیاه می بیند. (درس ۳،صفحه ۲۹)</p> <p>د- لشگریان ایمان برای مقابله با کفر و تاریکی روانه شدند.(درس ۴ ، صفحه ۴۳)</p> <p>ه- حاضران در مراسم با شادی دست می زدند. (درس ۵ صفحه ۶۱)</p> <p>و- بارودی تلخی و شیرینی زندگی را چشیده است. (درس ۶،صفحه ۷۲)</p> <p>ز- قرآن جامعه انسانی را از ناامیدی به سوی امید خارج می کند(می برد). (درس ۷، صفحه ۸۲)</p> <p>ح- ثروتمندان به فقیران اجازه نمی دهند که به استقبال بیایند. (درس ۲ ، صفحه ۱۴)</p> <p>ط- اسلام دانشمندان را گرامی داشته و آنها را از مجاهدان به شمار آورده است. (درس ۷، صفحه ۸۸)</p> <p>ی- در گوشه اتاق نشستم و به عکس پدرم نگاه کردم.(درس ۵، صفحه ۵۹)</p>	۱
۱/۵	<p>الف (اکتب: (هر مورد ۰/۲۵) ۱- عمیق (درس ۳، صفحه ۲۸) / ۲- تکبیر گویان (درس ۴، صفحه ۴۴)</p> <p>۳- زیاد شد (درس ۵، صفحه ۵۸) / ۴- التَّدْم (درس ۱، صفحه ۱۱)</p> <p>ب) اکتب: ۱- الموت (درس ۷، صفحه ۸۲) / ۲- اُتْرَک (درس ۱، صفحه ۱)</p>	۲
۲	<p>اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ : (درس ۷، صفحه ۸۳)</p> <p>الف) إِنَّ الْقُرْآنَ يُؤَكِّدُ أَنَّ لِهَذَا الْعَالَمِ سُنَنًا وَقَوَانِينَ لَا تَتَّغَيَّرُ (۰/۵)</p> <p>ب) مَنْ اسْتَفَادَ مِنْ هَذِهِ السُّنَنِ يَصِلْ إِلَى غَايَتِهِ. (۰/۵)</p> <p>ج) مَا دَامَتْ تَقْتَرِنُ بِالْعَمَلِ. (۰/۵).</p> <p>د) قَانُون (۰/۲۵) ه) هَدَف (۰/۲۵)</p>	۳
	ادامه راهنما در صفحه دوم	

باسمه تعالی

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
<p>ساعت شروع : ۱۰ صبح</p> <p>رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی</p> <p>عربی (۳)</p>		<p>راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس:</p>
<p>تاریخ امتحان : ۱۳۹۷/۱۰/۱۷</p>		<p>سال سوم آموزش متوسطه</p>
<p>مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir</p>		<p>دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (دی ماه) سال ۱۳۹۷</p>
۱	<p>الف) عَيْنِ الصَّحِيحِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ : (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- کافران (درس ۷، صفحه ۹۰) ۲- کم می شود (درس ۶، صفحه ۷۲)</p> <p>ب) أكمل الفراغ في الترجمة : (هر مورد ۰/۲۵) / زمین / به ارث می برند (درس ۱، صفحه ۱۰)</p>	۴
۱/۵	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ :</p> <p>الف- ۲ (درس ۷ صفحه ۸۲) ب- ۱ (درس ۳ صفحه ۲۹) ج- ۲ (درس ۶ صفحه ۷۲)</p> <p>د- ۲ (درس ۴ صفحه ۴۴) ه- ۱ (درس ۵ صفحه ۶۰) و- ۱ (درس ۲ صفحه ۱۵)</p>	۵
۰/۵	<p>للتعريب: - المؤمنون يتلون القرآن. (يتلو المؤمنون القرآن) (درس ۲، صفحه ۲۱)</p>	۶
۱/۵	<p>صَحَّحِ الأَخْطَاءَ فِي التَّرْجَمَةِ : (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف) مشعل ← پرچم / برافراشتند ← برافراشته بودند (درس ۲، صفحه ۲۵)</p> <p>ب) آن ← این / نابود کرد ← فدا کرد (درس ۵، صفحه ۶۱)</p> <p>ج) نزدیکترین ← دورترین / سفر کردند ← سفر می کردند (درس ۷، صفحه ۸۸)</p>	۷
۱	<p>الف) شكَّلْ ما أشير إليه بخطّ : (هر مورد ۰/۲۵) (النبي / احترام) (درس ۱، صفحه ۱۱)</p> <p>ب) صَحَّحِ الأَخْطَاءَ : (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- (العجوزُ) (درس ۲، صفحه ۲۳) ، ۲- العصر (درس ۷، صفحه ۸۷)</p>	۸
۲/۵	<p>مَيِّزْ فِي العِبَارَاتِ التَّالِيَةِ : (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱) التَّمْيِيزُ (لساناً) (درس ۵، صفحه ۶۵) ۲) المَفْعُولُ فِيهِ (صباح) (درس ۳، صفحه ۳۸)</p> <p>۳) المَفْعُولُ المَطْلُوقُ (قولاً) ، نوعه: نوعی (بیانی) (درس ۳، صفحه ۳۵)</p> <p>۴) الحال (فرحين) ، صاحبها (الأطفال / ضمير واو در يلعبون) (درس ۳، صفحه ۳۸) ۵) المستثنى (المُجْدِبِينَ) ، المستثنى منه (الناس) (درس ۶، صفحه ۷۶) ۶) منادى (اللَّهُمَّ) ، نوعه: (علم) (درس ۷، صفحه ۸۶)</p>	۹
۱	<p>الف) اكمل الفراغ بالصيغة المناسبة: (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- تَسَوَّنَ (درس ۲، صفحه ۲۴) ۲- يَصِفُونَ (درس ۱، صفحه ۱۰)</p> <p>ب) عَيْنُ : ۱- تَخَفَ: اجوف (درس ۱، صفحه ۱۰) ۲- يَرْجُونَ: ناقص (درس ۲، صفحه ۱۹)</p>	۱۰
۱	<p>اكمل الفراغ : (هر مورد ۰/۲۵) ۱) خُلِقَ (درس ۵، صفحه ۶۵) ۲) استغفراً (درس ۳، صفحه ۳۳)</p> <p>۳) صاحب (درس ۷، صفحه ۸۵) ۴) مُبْتَسِمَاتٍ (درس ۴، صفحه ۵۰)</p>	۱۱
<p>ادامه راهنما در صفحه سوم</p>		

باسمه تعالی

ساعت شروع : ۱۰ صبح	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: عربی (۳)
تاریخ امتحان : ۱۳۹۷/۱۰/۱۷	سال سوم آموزش متوسطه	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در (دی ماه) سال ۱۳۹۷	
ردیف	راهنمای تصحیح	
نمره		
۱/۵	<p>هر مورد اعراب (۰/۲۵) و هر مورد تحلیل صرفی برای اسم و فعل حداقل ۴ مورد (۰/۲۵) و موارد کمتر جمعی منظور شود.</p> <p>الف) للإعراب:</p> <p>۱- الأبناء: فاعل ومرفوع / ساحة: مجرور به حرف جر / مهللین: حال ومنصوب (درس ۴ صفحه ۴۴)</p> <p>۲- النهار: معطوف / (درس ۷، صفحه ۸۷)</p> <p>ب) للتحليل الصرفي (درس ۷، صفحه ۸۹)</p> <p>إهد: فعل امر، للمخاطب، مجرد ثلاثي، متعد، مبني للمعلوم، مبني، معتل وناقص.</p> <p>المستقيم: اسم، مفرد، مذکر، معرفه، معرب، منصرف، مشتق، صحيح الآخر.</p>	۱۲
۲۰	«موفق باشید»	«جمع نمره»