

نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع : ۸ صبح	سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)
تعداد صفحه :	۱۳۹۸/۶/۷	رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی HTTP://AEE.MEDU.IR

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	بارم				
۱	الف) زبان شناسی (۴ نمره) در هر یک از واحدهای زبانی زیر، کدام یک از «قواعد ترکیب» رعایت نشده است? الف) دانش آموز در درس خواندن کوشش هستند. ب) پرنده آسمان آبی را نشانده است. پ) داگک سروازه «هوایی ملی ایران» را بنویسید.	۰/۲۵				
۲	اساسی ترین نقش زبان در میان افراد یک جامعه زبانی است.	۰/۲۵				
۳	الف) ایجاد ارتباط <input type="checkbox"/> ب) محمل اندیشه <input type="checkbox"/> رابطه معنایی میان واژه های «خیر» و «شر» چیست?	۰/۲۵				
۴	شیوه ساخت هر یک از واژه های رو به رو چیست؟ الف) خداشناس: هر یک از واژه های مشخص شده زیر، در گذر زمان مشمول کدام یک از وضعیت های چهار گانه شده است؟	۰/۱۵				
۵	الف) چند ماه بود که به گرامبه نرفته بودیم و <u>شوخ</u> از خویشتن باز نکرده بودیم. ب) تو با من به بیداد کوشی همی دو چشم خرد را بپوشی همی کدام یک از گزینه های زیر، شعر است؟ چرا؟	۰/۱۵				
۶	نقشی به یاد روی تو بر آب می زدم کزین برتر اندیشه بر نگذرد الف) دیشب به سیل اشک ره خواب می زدم ب) به نام خداوند جان و خرد الگوی هجایی واژه «میهن» را بنویسید.	۰/۱۵				
۷	در هر یک از موارد گروه «الف» از کدام نقش زبان در گروه «ب» استفاده شده است؟ (در گروه «ب» یک مورد اضافی است.)	۰/۱۵				
۸	<table border="1"><tr><td>«ب»</td><td>«الف»</td></tr><tr><td>محمل اندیشه ایجاد ارتباط حدیث نفس</td><td>۱- سخن گفتن درباره خود و آنچه در درونمان می گذرد. ۲- دست یابی به حکم علمی «آب در صد درجه می جوشد.»</td></tr></table>	«ب»	«الف»	محمل اندیشه ایجاد ارتباط حدیث نفس	۱- سخن گفتن درباره خود و آنچه در درونمان می گذرد. ۲- دست یابی به حکم علمی «آب در صد درجه می جوشد.»	۰/۱۵
«ب»	«الف»					
محمل اندیشه ایجاد ارتباط حدیث نفس	۱- سخن گفتن درباره خود و آنچه در درونمان می گذرد. ۲- دست یابی به حکم علمی «آب در صد درجه می جوشد.»					
۹						
۱۰	ب) نگارش (۵ نمره) «پرهیز از کاربرد تنوین در کلمات فارسی سره و غیر عربی» در حوزه کدام نوع ویرایش قرار دارد؟	۰/۲۵				
۱۱	الف) فنّی <input type="checkbox"/> ب) زبانی <input type="checkbox"/> جمله های زیر را ویرایش کنید.	۰/۱۵				
۱۲	الف) آگاهی و بیداری، مسلمانان را فرا گرفته است. ب) نتایجی که امروز به دست آمد را گزارش می کنم. در سال های اخیر، آنچه بیش از همه بر روند تحقیقات اثر گذاشته، منابع است.	۰/۲۵				
۱۳	نوشته های حاصل پژوهش های شما و دیگران آفریده شده اند. (تحلیلی - تشریحی - تحقیقی)	۰/۲۵				
	ادامه سوالات در صفحه دوم					

ساعت شروع : ۸ صبح	نام و نام خانوادگی:	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۷	تعداد صفحه :	سال سوم آموزش متوسطه ۴
دانشآموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸		رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی HTTP://AEE.MEDU.IR		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱۴	کدام یک از عبارات زیر به ویرایش نیاز دارد؟ الف) به بخش بعدی برنامه ملاحظه بفرمایید. ب) مبارزه برای آزادی پیشینه تاریخی دور و درازی دارد. جاهای خالی را با واژه‌های مناسب پر کنید.	۰/۲۵
۱۵	الف) زندگی نامه گونه‌ای از نوشه های «.....» است. ب) فهرست ها و چکیده ها جزو منابع «.....» تحقیق هستند.	۰/۲۵
۱۶	پ) در زندگی نامه نویسی باید توجه داشت رنگ ادبی زندگی نامه از «.....» نکاهد. در هر یک از موارد زیر، واژه مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید.	۰/۲۵
۱۷	الف) نوشه هایتأثیرگذار و محصول خلاقیت هستند. (علمی - ادبی) ب) کتاب «نفحات الانس جامی» جزو کدام یک از کتاب های مرجع است؟(کتاب‌شناسی‌ها - سرگذشت‌نامه‌ها - چکیده‌ها) هر یک از تعریف‌های قسمت «الف» مربوط به کدام یک از اسناد گروه «ب» است؟ (توجه: در قسمت «ب» یک مورد اضافی است).	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۱۵
۱۸	ب	الف
	وکالت نامه استشهاد نامه قولنامه	۱-نوشه‌ای که امضا کنندگان آن قول به انجام رساندن معامله‌ای را با سند رسمی به یکدیگر می‌دهند. ۲-واکذاری انجام امور حقوقی شخصی خود به دیگری.
۱۹	بیت «پسندی که شهری بسوزد به نار / اگرچه سرایت بود بر کنار » را بازگردانی کنید.	۰/۲۵
۲۰	با استفاده از آرایه تشخیص، «ماه» را در یک سطر توصیف کنید.	۰/۱۵
۲۱	با توجه به جمله زیر، واژه مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید. او همواره سعی می کند که کارهای خود را (موجح - موجه) جلوه دهد.	۰/۲۵
۲۲	واج میانجی را در واژه «نیاکان» بنویسید.	۰/۲۵
۲۳	کدام واژه داخل کمانک دو تلفظی است؟ (تنومند - روزگار - هوشمند)	۰/۲۵
۲۴	با توجه به معنی داده شده کدام مورد درست است؟ الف) افراط: زیاده روی □ □ (ب) گریز: چاره	۰/۲۵
	ادامه سوالات در صفحه سوم	

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)	ساعت شروع : ۸ صبح	نام و نام خانوادگی:	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۷	تعداد صفحه:	سال سوم آموزش متوسطه ۴
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی HTTP://AEE.MEDU.IR
ردیف	ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۲۵	۰/۲۵	کدام واژه داخل کمانک دخیل نشانه دار است؟ (مقابله - نشر - شخصاً - قلم)	
۲۶	۰/۷۵	از بین کلمات زیر «فرایندهای واجی» خواسته شده را بنویسید. «منبع - نمایش - شب پره - نمناک - انشا - بنشین»	
۲۷	۱	الف) ادغام: در گروه کلمات زیر، چهار غلط املایی وجود دارد، درست هر یک را بنویسید. گرفتن غرامت - مدح و ضم - ستایشگر و ثناگو - احتمال و سستی - سیاق مطلب - ستور کتاب - صیانت و نگهداری - حایل و ترسناک.	(ب) ابدال: پ) کاهش:
۲۸		ت) دستور (۸ نمره) با توجه به جمله زیر، به پرسش ها پاسخ دهید. «گل های رنگارنگ در فصل بهار <u>جلوه</u> بی نظیری به شهر می دادند.»	
۲۹	۰/۲۵	الف) این جمله از چند واژه تشکیل شده است؟	
۳۰	۰/۲۵	ب) این جمله چند تکواز دارد؟	
۳۱	۰/۲۵	پ) هسته گروه فعلی را بنویسید.	
۳۲	۰/۲۵	ت) واژه مشخص شده چه نقشی دارد؟	
۳۳	۰/۲۵	در هر یک از جمله های زیر، کدام یک از انواع متمم داخل کمانک به کار رفته است؟ (متهم فعل - متهم قیدی - متهم اسم)	
۳۴	۰/۲۵	الف) ما در ایستگاه اتوبوس ایستاده بودیم.	
۳۵	۰/۲۵	ب) من از رفتار ناپسند او رنجیدم.	
۳۶	۰/۲۵	در متن زیر، کدام یک از زمان های داخل کمانک به کار نرفته است؟ (ماضی استمراری - ماضی نقلی - ماضی بعید - مفارق التزامی)	
۳۷	۰/۲۵	«توی اتاق آمد. مادرش که برایش چای می ریخت، به او گفت که دیشب باد دیوار را خراب کرده است. پدر گفت: همین امروز استاد عباس را ببینم که بباید، دیوار را بسازد.»	
۳۸	۰/۲۵	در هر یک از عبارات زیر بنویسید که چرا حذف امکان پذیر نیست؟	
۳۹	۰/۲۵	الف) «من بیچاره باید به تنها یی این همه کار را انجام دهم.»	
۴۰	۰/۲۵	ب) من این موضوع را گفته بودم. (نه کس دیگر)	
۴۱	۰/۲۵	نوع قرینه حذف را در جمله زیر مشخص کنید:	
		"پس در هر نفسی دو نعمت موجود است و بر هر نعمتی شکری واجب."	
		ادامه سؤالات در صفحه چهارم	

ساعت شروع : ۸ صبح	نام و نام خانوادگی:	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۷	سال سوم آموزش متوسطه	تعداد صفحه : ۴
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸		رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی
مركز سنجش و پایش کیفیت آموزشی HTTP://AEE.MEDU.IR		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۳۳	<p>با توجه به متن زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <p>«قطار شهر ما، گرگان، با سرعت زیادی از تپه‌های جنگل سرسبز گذشت و گل‌های سرخ ارغوانی را پشت سر نهاد.»</p> <p>الف) کدام واژه «مضاف‌الیه مضاف‌الیه» است؟</p> <p>ب) کدام واژه «صفت‌مضاف‌الیه» است؟</p> <p>پ) کدام واژه «صفت‌صفت» است؟</p> <p>ت) کدام گروه اسمی در نقش «بدل» به کار رفته است؟</p> <p>در عبارت «علامه بزرگ، استاد علی اکبر دهخدا با تدوین لغت نامه خدمت فرهنگی بی نظیری انجام داد.» کدام واژه "شاخص" است؟</p> <p>در هر یک از بیت‌های زیر، متصدر گذراي فعل‌های مشخص شده را بنویسید.</p>	۰/۲۵
۳۴	<p>الف) کسی که وسعت او در جهان <u>نمی‌گنجد</u> به خانه دل من آمدہ است مهمانی</p> <p>ب) این ره، آن زاد راه و آن <u>منزل</u> مرد راهی اگر <u>بیا</u> و بیار</p> <p>گونه مؤذبانه «رفتن» را برای مخاطب و درباره خود بنویسید.</p> <p>کدام یک از جمله‌های زیر، سه جزئی استثنایی است؟</p>	۰/۲۵
۳۵	<p>الف) شب خوش <input type="checkbox"/> ب) کار یعنی خلاقیت و سازندگی <input type="checkbox"/> پ) مرحمت شما زیاد</p> <p>شكل مجھول فعل جمله «آنها کتاب‌های تازه‌ای می‌خوانند.» چگونه است؟</p>	۰/۲۵
۳۶	<p>واژه «خوش بخت» را در الگو قرار دهید: «..... ← +».</p> <p>با توجه به واژه‌های زیر، موارد خواسته شده را بیابید و بنویسید.</p>	۰/۱۵
۳۷	<p>دانشجوی خداشناس، هنگام اذان جانمای خود را پنهن کرد. چشمۀ جوشان معرفت، سراسر وجودش را فراگرفته بود.</p> <p>الف) یک واژه مشتق: ب) یک واژه مرکب: پ) یک واژه مشتق-مرکب:</p>	۰/۲۵
۳۸	<p>نمودار مناسب جمله زیر رارسم کنید و اجزای جمله را در آن قرار دهید.</p> <p>«این داستان خواندنی است.»</p>	۰/۱۵
۳۹		۰/۷۵
۴۰		۰/۷۵
۴۱		۱
۲۰	جمع نمره	«گل بوته‌های اندیشه‌تان هماره بارور باد»

رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	سال سوم آموزش متوسطه
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۰۶ / ۰۷	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور سال ۱۳۹۸

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	با تشکر از مصححین محترم راهنمای تصحیح زیر صرفاً جهت هماهنگی در امر تصحیح خدمت شما ارائه می‌گردد و به پاسخ‌های مشابه و درست داشت آموزان نمره تعلق می‌گیرد.	
۲	(الف) زبان‌شناسی (۴ نمره)	
۱	الف) قواعد نحوی (۰/۲۵) ب) قواعد معنایی (۰/۲۵) پ) قواعد واجی (۰/۲۵) صص ۱۰ و ۱۱	۰/۷۵
۲	هما (۰/۲۵) ص ۹۰	۰/۲۵
۳	الف (ایجاد ارتباط) (۰/۲۵) صص ۱۵۰ و ۱۵۱	۰/۲۵
۴	تضاد (۰/۲۵) ص ۸۸	۰/۲۵
۵	الف) ترکیب (۰/۲۵) ب) اشتقاقد (۰/۲۵) صص ۹۰ و ۱۲۳ و ۱۴۶	۰/۵
۶	الف) با از دست دادن معنای پیشین و پذیرفتن معنای جدید به دوره بعد منتقل شده است. (۰/۲۵): ب) با همان معنای قدیم به حیات خود ادامه داده است. (۰/۲۵) صص ۸۹ و ۹۰	
۷	الف (دیشب به سیل اشک ...) (۰/۲۵)	۰/۵
۸	شاعر به کمک اصول و قواعد نظم به آفرینش اثری منظوم دست زده و از طرف دیگر با استفاده از قواعد معنایی ساختهای معنایی تازه‌ای خلق کرده است. (۰/۲۵) ص ۱۵۱	۰/۵
۹	صامت + مصوت (۰/۲۵) صامت + مصوت + صامت (۰/۲۵) صص ۹ و ۱۰ و ۱۲	۰/۵
۱۰	۱- حدیث نفس (۰/۲۵) : ۲- محمل اندیشه (۰/۲۵) ص ۱۴۹	۰/۵
۱۱	(ب) نگارش (۵ نمره)	
۱۰	ب (زبانی) (۰/۲۵) ص ۱۹	۰/۲۵
۱۱	الف) مسلمانان در همه کشورها آگاه و بیدار شده اند. (۰/۲۵) ص ۲۳	
۱۲	ب) نتایجی را که امروز به دست آمد، گزارش می‌کنم. (۰/۲۵) ص ۲۲	۰/۵
۱۳	رایانه‌ای (۰/۲۵) ص ۱۳۹	۰/۲۵
۱۴	تحقیقی (۰/۲۵) ص ۱۳۹	۰/۲۵
۱۵	الف (به بخش بعدی) (۰/۲۵) ص ۲۶	۰/۷۵
۱۶	الف) تشریحی (۰/۲۵) ص ۵۳ ب) فرعی (۰/۲۵) ص ۱۳۸ پ) تاریخی (۰/۲۵) ص ۵۶	۰/۵
۱۷	الف) ادبی (۰/۲۵) ص ۱۰۴ ب) سرگذشت‌نامه‌ها (۰/۲۵) ص ۱۳۸	۰/۵
۱۸	۱- قولنامه (۰/۲۵) ص ۱۵۴ ۲- وکالت نامه (۰/۲۵) ص ۱۵۶	۰/۵
۱۹	الف) درست (۰/۲۵) ص ۱۱۵ ب) نادرست (۰/۲۵) ص ۱۱۸ پ) نادرست (۰/۲۵) ص ۱۳۳	۰/۷۵
۲۰	آیا راضی هستی که شهری بسوزد اما به خانه تو آسیبی نرسد؟ (۰/۵) ص ۷۶	۰/۵
۲۱	نظر همکاران گرامی صائب است. (۰/۵)	۰/۵
۲۲	(پ) املا و بیاموزیم (۳ نمره)	
۲۱	موجه (۰/۲۵) ص ۸۵	۰/۲۵
۲۲	«ک» (۰/۲۵) ص ۳۸	۰/۲۵
۲۳	روزگار (۰/۲۵) ص ۹۹	۰/۲۵
۲۴	الف (افراط: زیاده روی) ص ۵۱	۰/۲۵
۲۵	شخصاً (۰/۲۵) صص ۱۲۷ و ۱۲۸	۰/۲۵
۲۶	الف) شب پره (۰/۲۵) ص ۱۷۴ ب) انشا (۰/۲۵) ص ۱۴۷ پ) منبع (۰/۲۵) ص ۱۶۶	۰/۷۵
۲۷	مدح و ذم (۰/۲۵) : اهمال و سستی (۰/۲۵) : سطور کتاب (۰/۲۵) : هایل و ترسناک (۰/۲۵)	
۱	صف ۳۰ و ۷۴ و ۱۳۱ و ۱۷۰	

رشته: ریاضی - فیزیک و علوم تجربی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی (۳)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۰۶ / ۰۷	سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور سال ۱۳۹۸

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
ادامه راهنمای در صفحه بعد		
	ت) دستور (۸ نمره)	
۱	الف) ۱۲ واژه (۰/۲۵) ب) تکواز (۰/۲۵) پ) داد (۰/۲۵) ت) مفعول (۰/۲۵) صص ۱۴ و ۱۵ و ۶۳	۲۸
۰/۵	الف) متمم قیدی (۰/۲۵) ب) متمم فعل (۰/۲۵) صص ۱۰۹ و ۶۳	۲۹
۰/۲۵	ماضی بعید (۰/۲۵) صص ۴۶ و ۴۷	۳۰
۰/۵	الف) چون نهاد وابسته دارد (۰/۲۵) ب) به دلیل وجود تأکید (۰/۲۵) ص ۳۶	۳۱
۰/۲۵	حذف به قرینه لفظی (۰/۲۵) ص ۳۵	۳۲
۱	الف) ما (۰/۲۵) ب) سرسیز (۰/۲۵) پ) ارغوانی (۰/۲۵) ت) گرگان (۰/۲۵) ص ۱۰۸	۳۳
۰/۲۵	استاد (۰/۲۵) ص ۹۵	۳۴
۰/۵	الف) گنجاندن یا گنجانیدن (۰/۲۵) ب) آوردن (۰/۲۵) صص ۴۷ و ۴۸	۳۵
۰/۵	مخاطب: تشریف بردن (۰/۲۵) درباره خود: مرخص شدن / رفع زحمت (۰/۲۵) ص ۳۵	۳۶
۰/۲۵	ب) کار یعنی (۰/۲۵) ص ۶۸	۳۷
۰/۵	خوانده (۰/۲۵) می شود یا می شوند (۰/۲۵) صص ۴۶ و ۷۱	۳۸
۰/۷۵	صفت + اسم ← صفت ص ۱۲۴	۳۹
	الف) چشم، جوشان (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵) صص ۱۴۴ و ۱۴۵	۴۰
	ب) خداشناس، جانماز (ذکر یک مورد کافی است). (۰/۲۵) صص ۱۲۳ و ۱۲۴	
۰/۷۵	پ) دانشجو، سراسر (۰/۲۵) صص ۱۷۲ و ۱۷۳	
۱	رسم صحیح نمودار (۰/۲۵) ص ۶۳ جمله سه جزئی گذرا به مسندها	
۲۰	جمع نمره «همکاران گرامی خدا قوت»	

