

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۸ صبح		رشته: ادبیات و علوم انسانی		راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی ۳	
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۶/۰۶				پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸					
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره					
۱	الف) نرم شدی (درس ۳ ص ۳۵) ب) پناه می‌برند (درس ۴ ص ۶۰) ج) فناوری (تکنیک) (درس ۲ ص ۲۰) د) شادمانی، فراخی (درس ۵ ص ۶۳) (هر مورد ۰/۲۵)	۱					
۲	الف) الشفاء = الصّحة (درس ۱ ص ۲) ب) سَهْلٌ ≠ صَعَبٌ (درس ۲ ص ۲۰) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵					
۳	الرّصید (درس ۳ ص ۴۵)	۰/۲۵					
۴	مَطَرٌ (درس ۴ ص ۴۸)	۰/۲۵					
۵	۱) با دهان‌هایشان چیزی را می‌گویند که در دل‌هایشان نیست و خدا به آنچه پنهان می‌کنند داناتر است. (۱) (درس ۱ ص ۱۵) ۲) مردم امتی واحد بودند پس خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد. (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۵) ۳) قطعاً پروردگارت به کسی که از راهش گم شده داناتر است. (۰/۵) (درس ۱ ص ۱۵) ۴) پروردگارا، آنچه توانش را هیچ نداریم بر ما تحمیل نکن. (۰/۵) (درس ۱ ص ۱۲) ۵) شیما اسلام آورد پس قومش را برگزید و آنها را به اسلام دعوت کرد و اخلاق پیامبر(ص) را برای آنها بیان کرد. (۱) (درس ۳ ص ۳۵) ۶) گمان نکردم مهمانی مردمی را بپذیری که تهیدستان رانده و ثروتمندشان دعوت شده است. (۰/۷۵) (درس ۴ ص ۵۷) ۷) پروردگار ما روزهایمان را پر از برکتها قرار می‌دهد و کشورمان را از بدیها نگهداری می‌کند. (۰/۷۵) (درس ۵ ص ۶۲) ۸) ای پسر، خودت را میان خویشان و دیگری ترازویی قرار بده. (۰/۵) (درس ۵ ص ۶۷) ۹) جغدها به جوجه‌ها، بدون شک حمله می‌کردند و آنها را می‌خوردند. (۰/۵) (درس ۴ ص ۴۹) ۱۰) نوبل ترسید که مردم بعد از مرگش به بدی از او یاد کنند. (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۰) ۱۱) پیامبر(ص) مردی را دید که فقط پسرش را بوسید (جز پسرش را نبوسید). (۰/۵) (درس ۳ ص ۳۴) ۱۲) خداوند همان کسی است که دعای مردم را کاملاً می‌پذیرد. (۰/۵) (درس ۵ ص ۶۷)	۷/۵					
۶	الف) ۲ (درس ۱ ص ۷) ب) ۱ (درس ۲ ص ۲۹) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵					
۷	الف) سست نشوید، برترید (درس ۲ ص ۲۵) ب) کودکی، بازی می‌کرد (درس ۳ ص ۳۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۱					
« ادامه راهنما در صفحه دوم »							

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی ۳ رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۶/۰۶	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۸	الف) تعلیم داده بود، یاد می کند (به یاد می آورد) (درس ۲ ص ۳۲) ب) باید گوش فرا دهند(گوش فرا دهد) ، تا درک کنند.(درس ۳ ص ۴۶) ج) برگردی، برمی گردم (درس ۵ ص ۶۸)	۱/۵ (هر مورد ۰/۲۵)	
۹	الف) أَشَاهِدُ (درس ۱ ص ۶) ب) وَقَفُوا (درس ۲ ص ۲۴)	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)	
۱۰	۱) المستثنی و المستثنی منه: كلاًماً، شيئاً (درس ۳ ص ۳۴) ۲) المفعول المطلق و نوعه: استغفاراً، تأکیداً (درس ۴ ص ۵۳) ۳) الحال: هم راکعون، (درس ۲ ص ۲۵)، ۴) المنادی: طالبة (درس ۵ ص ۶۴)، ۵) الخبر: راکعون (درس ۲ ص ۲۵)	۱/۷۵ (هر مورد ۰/۲۵)	
۱۱	الف) نایب فاعل و مرفوع، جارو مجرور (درس ۴ ص ۵۹) ب) فاعل و مرفوع، مضاف إليه و مجرور، مفعول مطلق نوعی (بیانی) و منصوب، صفت و بالتبعیة لموصوفه منصوب (درس ۴ ص ۵۰)	۱/۵ (هر مورد ۰/۲۵)	
۱۲	۲ (درس ۳ ص ۴۰ و ۴۲)	۰/۲۵	
۱۳	الف) ۲ ب) ۱ (درس ۲)	۰/۵ (هر مورد ۰/۲۵)	
۱۴	اسم المكان: المدرسة / اسم المفعول: محبوب (درس ۴) / اسم الفاعل: الطالب (درس ۵) / اسم المبالغة: العلامه (درس ۵)	۱ (هر مورد ۰/۲۵)	
۱۵	۱) المُجِيب (درس ۵ ص ۶۷) ۲) الطین (درس ۱ ص ۱۱) ۳) الخبیر (درس ۴ ص ۵۶) ۴) أعتق (درس ۳ ص ۳۷)	۱ (هر مورد ۰/۲۵)	
۱۶	۱) عَمِلَ الْفَرْدُ عَلَى تَطْوِيرِ مَادَّةِ الدِّينَامِيْتِ مُجَدِّدًا. (۰/۲۵) ۲) بَنَى الْفَرْدُ الْمُخْتَبِرَ الصَّغِيرَ لِيُجْرِيَ فِيهِ تَجَارِبَهُ. (۰/۲۵) ۳) انْهَدَمَ الْمُخْتَبِرُ عَلَى رَأْسِ أَخِيهِ الْأَصْغَرِ. (۰/۲۵) ۴) كَانَ وَالِدُ الْفَرْدِ قَدْ أَقَامَ الْمَصْنَعِ. (درس ۲ ص ۱۸)	۱	
۲۰	«موفق باشید»	«جمع نمره»	