

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تاریخ امتحان:	۱۳۹۸/۶/۲	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	آیات قرآن کریم و حدیث:	
۱	به راستی که دلایل روشن از جانب پروردگار تان به سوی شما آمد.(۰/۵) پس هر کس بینا گشت، به سود خود او.(۰/۵) (درس ۵ ص ۵۷)	۱/۵
۲	ولایت مداری (۰/۵)	۰/۵
۳	تقویت روحیه حق پذیری (۰/۵)	۰/۵
	ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط)	
۴	ص (۰/۵)	(درس ۲ ص ۲۶)
۵	غ (۰/۵)	(درس ۷ ص ۹۲)
۶	غ (۰/۵)	(درس ۸ ص ۱۰۵)
۷	ص (۰/۵)	(درس ۱۱ ص ۱۴۲)
	ج) جملات کامل کردنی:	
۸	عملی (۰/۵)	(درس ۳ ص ۳۲)
۹	اخلاص (۰/۵)	(درس ۴ ص ۴۹)
۱۰	سبقت رحمت بر غضب (۰/۵)	(درس ۶ ص ۷۸)
۱۱	منطقی (عقلانی) (۰/۵)	(درس ۱۳ ص ۱۷۶)
	د) پاسخ گوشه:	
۱۲	پاکی و صفائی قلب (۰/۵)	(درس ۱ ص ۱۲)
۱۳	امر به معروف و نهی از منکر (۰/۵)	(درس ۸ ص ۱۰۶)
۱۴	کلیسا و تعالیم تحریف شده (۰/۲۵) بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها (۰/۲۵)	(درس ۱۲ ص ۱۵۵ و ۱۵۷)
۱۵	پیشرفت علمی (۰/۵)	(درس ۱۳ ص ۱۷۳)
	ه) کشف ارتباط:	
۱۶	۱) ب (۰/۵) (درس ۱۱ ص ۱۴۴) ۲) ج (۰/۵) (درس ۱۱ ص ۱۴۴) ۳) الف (۰/۵) (درس ۱۱ ص ۱۴۱)	۱/۵
	و) احکام:	
۱۷	الف) واجب کفایی (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۸) ب) مستحب (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۹) ج) حرام (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۹)	۱/۵
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره

ز)	تشریحی:	
۱۸	رب به معنای مالک و صاحب اختیاری است که تدبیر و پرورش مخلوق به دست اوست. هر کس که خالق و مالک و ولی چیزی باشد می‌تواند آن را تدبیر کرده و پرورش دهد. (۰/۵) از آنجا که خدا تنها خالق، مالک و ولی جهان است، تنها رب هستی هم هست. او جهان را اداره کرده و بهسوی مقصد معین هدایت می‌نماید. (۰/۵) (درس ۲۲ ص ۲۲)	۱
۱۹	ابتلاء به معنای امتحان است و در اینجا به معنای قراردادن فرد در موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد و درستی یا نادرستی آنچه را که ادعا کرده مشخص سازد. (۰/۵) امتحان خداوند برای آگاهشدن از درون افراد نیست، بلکه برای به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (۰/۵) (درس ۶۴ ص ۷۴)	۱
۲۰	توبه کننده تلاش می‌کند دیگر به سراغ گناهی که از آن پشیمان شده است نرود، زیرا انجام آن مساوی با شکستن توبه است که در آن صورت باز هم باید توبه کند. (۰/۵) اگر توبه کننده حقیقتاً توبه کرده باشد، گرچه ممکن است به آن گناه علاقه‌ای هم داشته باشد، سعی خواهد کرد در عمل از آن دوری نماید. (۰/۵) گفتن کلمه استغفار در حال انجام گناه نه تنها پذیرفته نیست، بلکه استغفار را بی خاصیت می‌کند. (۰/۵) (درس ۸ ص ۱۰۴ و ۱۰۵)	۱/۵
۲۱	۱- استقلال اقتصادی و عدم سلطه بیگانگان، ۲- پیشروی بهسوی عدالت و کاهش فاصله طبقاتی، ۳- حرکت بهسوی آبادانی در عین دوری از دنیازدگی و تجمل‌گرایی. (ذکر ۲ مورد و هر کدام ۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۰)	۱
۲۲	پیش از اسلام، پادشاهان و رؤسای قبایل معمولاً روابط خود با دیگران را بیشتر براساس منافع مادی و زیر سلطه درآوردن قبایل و سرزمین‌های یکدیگر تنظیم می‌کردند و مردم را به سوی آن سوق می‌دادند. (۰/۵) پیامبر (ص) این جبهه‌گیری‌ها را مردود اعلام کرد و آموخت که دو جبهه‌ای که واقعاً در مقابل یکدیگر قراردارند، جبهه حق و باطل است. (۰/۵) مسلمانان باید میان خود پیوند برادری برقرار کرده و با ظالمان مبارزه کنند. (۰/۵) (درس ۱۰ ص ۱۲۰)	۱/۵
۲۳	جدی‌ترین آسیب مصرف‌زدگی، تغییر الگوی زندگی و دل‌مشغولی دائمی مردم به کالاهای متنوعی است که همه روزه وارد بازار می‌گردند و افکار را به خود مشغول می‌کند (۱) و در نتیجه، انسان را از اساسی‌ترین نیاز خود، یعنی پرورش و تکامل بعد معنوی خویش غافل می‌سازد. (۰/۵) (درس ۱۲ ص ۱۵۹)	۱/۵
۲۴	اجرای هر طرحی، بدون آگاهی از موفقیت‌ها و شکست‌های قبلی میسر نیست. گذشته در بردارنده تجربه‌های فراوان است که بصیرت ما را افزایش داده و ما را به تصمیم‌گیری‌های درست، نزدیک می‌سازد. (۰/۵) شناخت دنیای جدید نیز جهت درک درست واقعیت‌ها و انتخاب روش‌های مؤثر، لازم است. پس هر یک از ما باید برنامه‌ای برای آشنایی با تمدن اسلامی و شرایط جهانی که در آن زندگی می‌کنیم، تنظیم کنیم. (۰/۵) (درس ۱۳ ص ۱۷۰)	۱
	جمع نمره	۲۰

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سوالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد. (خدا قوت)