

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲-	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰ صبح مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۱۰ / ۰۹
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۸		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) غلط (ص ۵)      ب) صحیح (ص ۳۴)      ج) صحیح (ص ۵۰)      د) صحیح (ص ۵۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) ماهیت (ص ۳)      ب) استدلال عقلی - تجربه (ص ۱۸)      ج) اخلاق (ص ۳۷) د) عقل - روحی یا معنوی (ص ۴۴)      ه) مزدا - خرد (ص ۵۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۲
۳	الف) ۲- افلاطون (ص ۵۲)      ب) ۱- ارسطو (ص ۵۳) ج) ۵- بزرگان کلیسا در قرن ۳ تا ۹ (ص ۵۳)      د) ۴- کانت (ص ۵۴) (هر مورد ۰/۵)	۲
۴	آلبرت کبیر - راجر بیکن (ص ۷)	۰/۵
۵	الف) ممتنع      ب) ممکن      ج) ممکن      د) واجب (ص ۱۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۶	الف) ارتباط و پیوستگی موجودات جهان      ب) نظام معین در جهان (ص ۲۵) (هر مورد ۰/۵)	۱
۷	الف) هیوم - آگوست کنت      ب) ویلیام جیمز (برگسون هم درست است)      ج) کرگور (ص ۳۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۸	جهان را غایتمند بیابد و آن را توضیح دهد (یا هر یک از موارد پنج گانه ای که در کتاب آمده) (ص ۴۴)	۰/۵
۹	عقل - شهود (ص ۶۲) (هر مورد ۰/۵)	۱
۱۰	۱- عقل به عنوان وجودی برتر و متعالی در هستی      ۲- عقل به عنوان قوه استدلال و شناخت (ص ۵۹) (هر مورد ۰/۵)	۱
۱۱	ارسطو - فارابی (ص ۷۱) (هر مورد ۰/۵)	۱
۱۲	الف) نجات      ب) اشارات و تنبیهات (ص ۷۵) (هر مورد ۰/۵)	۱
۱۳	اصالت وجود - وحدت حقیقت وجود - تشکیک وجود (ص ۸۶ و ۸۷) (هر مورد ۰/۵)	۱/۵
۱۴	اسفار اربعه (ص ۸۴) (هر مورد ۰/۵)	۰/۵
۱۵	نقد ارکان ماتریالیسم (یا فلسفه های جدید) - بیان یک دوره فلسفه اسلامی (ص ۸۹) (هر مورد ۰/۵)	۱
۱۶	زیرا اینکه چیزی خودش به خودش وجود بدهد، (۰/۵) به معنای آن است که چیزی که نیست، باشد و این محال است. (۰/۵) (ص ۵۹)	۱

ساعت شروع: ۱۰ صبح		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	
رشته: ادبیات و علوم انسانی		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
علوم و معارف اسلامی		فلسفه ۲-	
تعداد صفحه: ۲		تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۱۰ / ۰۹	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۹۸	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۱۷	به آفتاب تشبیه کرده (۰/۵) زیرا عقل فعال برای انسان درست مانند آفتاب است نسبت به چشم که عامل بینایی می شود (۰/۲۵) یعنی عقل فعال با افاضه ی خود در قوه عقل آدمی، سبب فعالیت عقلی و ادراک حقایق می شود. (۰/۲۵) (ص ۵۹)		
۱۸	زیرا هر عضو آن متناسب با ویژگی خود وظیفه ای دارد و آن را به نحو احسن انجام می دهد. (۰/۵) و همانطور که در بدن انسان، برخی از اندامها بر برخی تقدم دارند، برخی از اعضای جامعه نیز بر برخی تقدم دارند. (۰/۵) (ص ۷۲)		
۱۹	او می گوید در یک نگاه کلی به طبیعت متوجه می شویم که تمام اموری که به ظاهر بی نظمی هستند، در واقع برای اعتدال طبیعت (۰/۵) و کمال نهایی آن و در یک نظم کلی لازم می باشند. (۰/۵) (ص ۷۶)		
۲۰	جمع نمره		

**توجه :**

بیان پاسخهای درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل قبول می باشد.

با تشکر

خدا قُوَّت