

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: <b>جامعه‌شناسی (۲)</b>	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی</b>
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: <b>۱۳۹۸/۱۰/۳</b>
دانش‌آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت <b>دی ماه سال ۱۳۹۸</b>	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
(الف)	۱- غلط (درس ۴ ص ۲۸) ۲- صحیح (درس ۷ ص ۵۰) ۳- صحیح (درس ۱۰ ص ۶۶) ۴- غلط (درس ۱۴ ص ۸۸) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲
(ب)	۵- آموزش عالی (درس ۳ ص ۲۰) ۶- هویت اجتماعی (درس ۹ ص ۵۷) ۷- غرب زدگی (درس ۱۰ ص ۶۵) ۸- فارسی دری (درس ۱۱ ص ۶۹) ۹- سیاست (درس ۱۳ ص ۸۰) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲/۵
(ج)	۱۰- فرهنگ (درس ۳ ص ۱۵) ۱۱- نهادهای فرهنگی یا تعلیم و تربیت (درس ۴ ص ۲۳) ۱۲- تبلیغ واقناع، تشویق و پاداش، تنبیه و مجازات (درس ۷ ص ۴۹) ۱۳- تعارض فرهنگی (درس ۸ ص ۵۵) ۱۴- دینی آمیخته با اساطیر (درس ۱۱ ص ۶۸)	۰/۵ ۰/۵ ۱ ۰/۵ ۰/۵
۱۵	(الف) اکتسابی، اجتماعی، متغیر (ب) انتسابی، فردی، ثابت (درس ۵ ص ۴۱) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱/۵
۱۶	جهان اجتماعی و ویژگی های نفسانی و روانی افراد جامعه بر یکدیگر تأثیر متقابل دارند. خصوصیات روانی و اخلاقی انسانها در جهان اجتماعی تأثیر گذار است (۰/۵). جهان اجتماعی نیز در خصوصیات روحی افراد اثر می گذارد و امکان رشد برخی از فضائل و ردایب را از بین می برد یا زمینه رشد آنها را فراهم می سازد (۰/۵). مانند امام خمینی که توانست با تقوای خود مسیر تاریخ جامعه ایران و امت اسلام و جهان را دگرگون سازد (۰/۵). (درس ۶ ص ۴۳)	۱/۵
۱۷	(الف) ساختار اجتماعی (ب) نظام اجتماعی (ج) نهاد اجتماعی (د) جهان اجتماعی (هر مورد ۰/۲۵).	۱

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: <b>جامعه‌شناسی (۲)</b>	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی</b>
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۳/۱۰/۱۳۹۸
دانش‌آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور نوبت <b>دی ماه سال ۱۳۹۸</b>	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۸	به جهت ارتباطی که با زندگی اجتماعی پیدا می‌کنند، در درون جهان اجتماعی قرار می‌گیرند. (درس ص ۱۱)	۱
۱۹	الف) مثال: کارمند یک اداره هنگامی که مدیر یک بخش اداره می‌شود. (تحرك صعودی) (۵/۵+نمره) ب) مثال: مدیر اداره هنگامی که از مدیریت عزل می‌شود و به صورت یک کارمند عادی به کار خود ادامه می‌دهد (تحرك نزولی) (۵/۵+نمره) (درس ص ۸ ص ۵۳)	۱
۲۰	علل درونی به کاستی‌ها و بن‌بست‌هایی که از در هویت خود فرهنگ وجود دارد باز می‌گردد (۵/۵) و یا به ابداعات و نوآوری‌های مثبت و منفی افرادی که در درون آن فرهنگ قرار دارند مربوط می‌شود (۵/۵) (درس ص ۹ ص ۵۹)	۱
۲۱	زمانی که افراد متعلق به آن به گونه‌ای فعال بر اساس نیازها و مسائل درونی فرهنگ با فرهنگ دیگر رویارو شود. (درس ص ۱۰ ص ۶۵)	۱
۲۲	هویت سکولار و دنیوی است که به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌گردد. (درس ص ۱۱ ص ۷۰)	۱
۲۳	الف) تبعیت با کراهت (۲۵/۰) وقتی تبعیت ناشی از ترس و تهدید باشد. (۵/۰) ب) تبعیت با رضایت (۲۵/۰) وقتی که شخص با میل درونی مطابق اراده دیگری عمل کند. (درس ص ۱۲ ص ۷۷)	۱/۵
۲۴	نظام سیاسی می‌تواند با وضع قوانین و مقررات مالی از گردش ثروت بین قشرهای محدودی از جامعه پیشگیری کند (۵/۰) و یا رفاه عمومی را در سقف معین برای همگان مهیا نماید. (۵/۰) (درس ص ۱۳ ص ۸۱-۸۲)	۱
۲۵	در اندیشه دینی اسلام مسلمانی که شب را به صبح برساند و به فکر امت اسلامی نباشد مسلمان نیست (۵/۰) و مسلمانان موظفند همه مستضعفان و مظلومان جهان را یاری کنند (۵/۰) (درس ص ۱۴ ص ۸۸)	۱
	جمع نمرات	۲۰

« به پاسخ‌هایی که از نظر مصحح محترم به کلید نزدیک است، نمره تعلق می‌گیرد.»